

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Европейских языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.2.Категория детерминации в английском языке

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Образование в области иностранного языка (для набора 2018)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: курс по выбору «Категория детерминации в английском языке» изучается с целью более глубокого ознакомления учащихся с основными правилами использования артиклей в английском языке.

Задачи изучения дисциплины:

Освоение материала данного курса позволит студентам не только выявлять и проводить анализ категории определенности / неопределенности в английском и русском языках, но и правильно использовать определённый и неопределённый артикли как лексические средства выражения данной категории в процессе коммуникации, с целью достижения адекватности перевода.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1. В. ДВ 5.2 Дисциплина по выбору «Категория детерминации в английском языке» изучается с целью формирования основных грамматических навыков, способствующих правильному оформлению устной и письменной речи в процессе коммуникации наряду с такими дисциплинами, как Практический курс английского языка, Иностранный язык, Практическая грамматика английского языка.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам										Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	
Общая трудоемкость											72
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	72
лекционные (ЛК)	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	8
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	60
Форма промежуточной аттестации в семестре				Зачет							0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)											

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
--------------------	------------------------

ОК-4	Обладает способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: • общие требования к данному курсу; • базовые термины в предметной области, их характеристики; • классификацию разрядов имен существительных; • основные правила употребления английских артиклей.
	Стандартный: • терминологическую систему курса; • основные правила оформления устной и письменной речи; • общие теоретические понятия; • значение и взаимосвязь разделов лингвистики, концептуальное единство; тенденции, закономерности развития современной грамматической науки; • актуальные проблемы практической грамматики в рамках учебной информации.
	Эталонный: • сложные случаи употребления артиклей, вызывающие затруднения; • соответствие и взаимосвязи между языковыми теориями зарубежных и отечественных грамматистов; • новейшие теории, интерпретации, методы и технологии в области грамматической науки; • актуальные проблемы грамматики, выходящие за рамки учебной информации
Уметь	Пороговый: • употреблять артикли английского языка в речи монологического и диалогического характера.
	Стандартный: • применять правила и приемы построения разных коммуникативных видов предложения; • работать со справочными источниками.
	Эталонный: • применять свои знания в практической деятельности; • осуществлять поиск информации и ее обработку.
Владеть	Пороговый: • грамотно применять полученные знания и употреблять артикли в устной и письменной речи.
	Стандартный: • демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний; • применять полученные знания в профессиональной деятельности

	Эталонный: • самостоятельно использовать потенциал полученных знаний для решения задач повышенной сложности; • анализировать различные подходы к изучению дисциплины; • демонстрировать развитое мышление; • совершенствовать квалификационную подготовку на последующих уровнях обучения; • нести ответственность за результаты своих действий и качество выполненных заданий
--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Употребление артиклей с нарицательными существительными	18	1	2		15
2	2	Употребление артиклей с именами существительными собственными	18	1	2		15
3	3	Особые случаи употребления артиклей	18	1	2		15
4	4	Употребление артиклей с существительными в определенных синтаксических позициях	18	1	2		15
Итого			72	4	8	0	60

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	• артикль с исчисляемыми, неисчисляемыми существительными
2	2	• артикли с названиями рек, озер, гор, городов, стран, народов, улиц и т.д. • артикли с именами людей
3	3	• употребление артиклей с существительными school, college, university, bed, town, church, hospital, prison, jail; • артикли с существительными fish and fruit; • артикли с существительными во фразах с предлогами in, with, like, as; • артикли с названиями болезней и т.д.
4	4	• артикли с существительными в функции приложения и предикатива (части составного именного сказуемого).

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	• артикль с исчисляемыми, неисчисляемыми существительными
2	2	• артикли с названиями рек, озер, гор, городов, стран, народов, улиц и т.д. • артикли с именами людей
3	3	• употребление артиклей с существительными school, college, university, bed, town, church, hospital, prison, jail; • артикли с существительными fish and fruit; • артикли с существительными во фразах с предлогами in, with, like, as; • артикли с названиями болезней и т.д.
4	4	• артикли с существительными в функции приложения и предикатива (части составного именного сказуемого).

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Употребление артиклей с нарицательными существительными.	Тематический конспект: Употребление артиклей с вещественными и абстрактными существительными.
2	2	Употребление артиклей с именами существительными собственными.	Тематический конспект: Употребление артиклей с географическими названиями и личными именами.
3	3	Особые случаи употребления артиклей.	Тематический конспект: Употребление артиклей с существительными, обозначающими части суток.
4	4	Употребление артиклей с существительными в определенных синтаксических позициях.	Тематический конспект: Употребление артиклей с существительными в функции приложения и предикатива (части составного именного сказуемого).

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	ПЗ	Технология критического мышления	1
2	2	ПЗ	Технология критического мышления	1
3	3	ПЗ	Технология критического мышления	1
4	4	ПЗ	Технология критического мышления	1

**5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Хведченя, Л. В. Практическая грамматика современного английского языка: учеб. пособие / Л. В. Хведченя, Р. В. Хорень, И. В. Крюковская; под ред. Л. В. Хведчени. - Минск: Интерпресс-сервис: Кн. Дом, 2002. - 688 с. - ISBN 985-6656-82-6. - ISBN 985-428-573-1: 120-00.
Всего: 7, из них: Аб.ин.лит.-1, К.х.-2, Н.аб.-4
2. Практическая грамматика английского языка. English grammar practice: учеб. пособие / под ред. Г. П. Богуславской. - Минск: Высшая школа, 1977. - 224 с. - 0-70.
Всего: 62, из них: Аб.ин.лит.-62
3. Новицкая, Т. М. Практическая грамматика английского языка: учеб. пособие / Т. М. Новицкая, Н. Д. Кучин. - 4-е изд. испр. - Москва: Высш. шк., 1979. - 412 с.: ил. - 0-70.
Всего: 44, из них: У.аб.-44

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 361 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04045-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B06822E5-2563-4E32-A64B-1C6148655CCE
2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 306 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01503-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FCD77AA9-6DB4-433B-A2D7-AF53EAF13E82

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

- Тищенко, Нонна Дмитриевна. Руководство по грамматике современного английского языка: учеб. пособие / Тищенко Нонна Дмитриевна. - Чита: ЗабГУ, 2017. - 147 с. - ISBN 978-5-9293-1827-6: 166-00.
Всего: 7, из них: Аб.ин.лит.-5, К.х.-2
2. Тищенко, Н. Д. Категория детерминации в современном английском языке: учеб. пособие / Н. Д. Тищенко. - Чита: ЗабГУ, 2015. - 113 с. - ISBN 978-5-9293-1477-3: 185-00.
Всего: 10, из них: Аб.ин.лит.-8, К.х.-2
 3. Тищенко, Нонна Дмитриевна. Система видовременных форм глагола в современном английском языке / Тищенко Нонна Дмитриевна. - Чита: ЗабГГПУ, 2013. - 150 с. - 154-00.
Всего: 70, из них: Аб.ин.лит.-70
 4. Неличные формы глагола в современном английском языке. Причастие: учебно-метод. материалы по практической грамматике / сост. Н. Д. Тищенко. - Чита: ЗабГГПУ, 2009. - 54 с. - 26-00.
Всего: 5, из них: Аб.ин.лит.-5

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03523-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9A7ABDDD-609C-4900-ADEE-494854CF098F.
2. Александрова, О. В. Современный английский язык для филологов: учебник для академического бакалавриата / О. В. Александрова, В. В. Васильев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 322 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04984-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/008D5790-085A-4F5C-BF97-85A5A1BB2702.
3. Першина, Е. Ю. Английский язык. Практическая грамматика в 2 ч. Часть 2. Глагольные формы и синтаксис: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 172 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04055-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/194D638B-1FE4-4417-A663-CF071B367A68.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС IPRbooks; Договор № 339/12-65П www.iprbookshop.ru
ЭБС «Лань»; Гражданско-правовой договор № 66П www.e.lanbook.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»; Гражданско-правовой договор № IV13-397П . [http:](http://)

//rucont.ru/

ЭБС IPRbooks; Гражданско–правовой договор № 538/13/ IV13-371П

ЭБС IPRbooks; Гражданско–правовой договор № 538/13/ IV13-371П.

ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»; Договор № 53Б/223/15-6 www.bibliorossica.com

ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»; Договор № 53Б/223/15-6 www.bibliorossica.com

ЭБС IPRbooks; Договор № 1196/15/223П/15-104. www.iprbookshop.ru

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; Договор № 204-11/15/223/16-7 . www.biblioclub.ru

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; Договор № 204-11/15/223/16-7 . www.biblioclub.ru

ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28 . www.e.lanbook.ru

ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27 . www.biblio-online.ru

ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12 . www.studentlibrary.ru

ЭБС «Троицкий мост»; Договор № 223 П/17-121 . www.trmost.ru

ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28 . www.e.lanbook.ru

ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27 . www.biblio-online.ru

ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12 . www.studentlibrary.ru

«Электронно-библиотечная система eLibrary»; Договор № 223/17-11

«Электронная библиотека диссертаций»; Договор № 095/04/0066/223/17-43

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65, ауд. 13-317.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная. TV Sharp, DVD Hyundai.

Мультимедийное оборудование: ноутбук, интерактивная доска, проектор (переносное).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65, ауд. 13-118.

Кабинет для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Комплект специальной учебной мебели. Персональные компьютеры – 5 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65, ауд. 13-215.

Кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации по составлению тематического конспекта

Тематический конспект дает более или менее исчерпывающий ответ на поставленный вопрос темы. Составление тематического конспекта учит работать над темой, всесторонне обдумывая ее, анализируя различные точки зрения на один и тот же вопрос. Конспект облегчает работу над темой при условии использования нескольких источников.

Составление конспекта предполагает умение работать на компьютере, находить нужные образовательные интернет-ресурсы.

Алгоритм составления конспекта:

- Определите цель составления конспекта.
- Читая изучаемый материал, подразделяйте его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли, выводы.
- Если составляется план-конспект, сформулируйте его пункты и определите, что именно следует включить в план-конспект для раскрытия каждого из них.
- Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.
- В конспект включаются не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, примеры.
- Применять определенную систему подчеркивания.
- Пользоваться разным цветом / разным шрифтом для выделения информативных узлов.

- Составляя конспект, можно отдельные слова и целые предложения писать сокращенно, выписывать только ключевые слова, вместо цитирования делать лишь ссылки на страницы конспектируемой работы, применять условные обозначения.

Рекомендации по выполнению грамматических упражнений

- Для письменных упражнений следует иметь отдельную тетрадь.
- Необходимо указать грамматический источник, пронумеровать упражнения, указать страницы.
- Перед выполнением упражнений необходимо повторить теоретический материал по данному грамматическому явлению.
- Выписать и выучить новую лексику.
- Уметь прокомментировать использование грамматических форм, синтаксических конструкций.

Разработчик/группа разработчиков: Тищенко Нонна Дмитриевна, доцент кафедры ЕЯиЛ

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2018 г. № 1)**