

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Европейских языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.09.1.Теоретические основы организации интенсивного обучения

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Образование в области иностранного языка (для набора 2018)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

научное понимание лингвистических, психологических закономерностей межкультурной коммуникации и педагогических и методических закономерностей формирования коммуникативной компетенции на разных этапах обучения; совершенствование личностных особенностей студентов, развитие автономии, осознанного отношения к профессиональной деятельности, стремления к самосовершенствованию. Предлагаемый курс предусматривает углубление имеющихся знаний лингводидактики и общей методики наряду со знакомством с частными методами и способами преподавания иностранного языка на разных этапах, знакомство с проблемными вопросами обучения ИЯ, с современными подходами и технологиями.

Задачи изучения дисциплины:

1. Углубить знания об интенсификации обучения иностранным языкам.
2. Расширить представление о современных интенсивных методах и технологиях обучения.
3. Способствовать развитию умения реализовать полученные теоретические знания в рамках самостоятельно организованных научных исследований, применять их результаты на практике.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Теоретические основы организации интенсивного обучения» относится к Модулю Б1.В.ДВ.9.1. Дисциплина призвана познакомить студентов с возможностью использования различных форм обучения, включая проектные формы, с высокой степенью как индивидуальной, так и коллективной ответственности за ее результат, стимулирование внедрения ИТК в процесс преподавания различных дисциплин, выработку единых параметров оценивания заданий различного уровня когнитивной, коммуникативной сложности, в том числе и основанных на комплексном применении знаний, умений и навыков из различных областей.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	6 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	108	108
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
лабораторные (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	92	92
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) теоретические основы предметной области; 2) наиболее употребительные понятия и термины курса; 3) базовые методы и средства получения, хранения и переработки информации в предметной области.
	Стандартный: 1) основные понятия и терминологический аппарат курса; 2) современные проблемы лингвистики; 3) основные значимые научные школы и авторские концепции; 4) современные методы и средства получения, хранения и переработки информации в предметной области.

	Эталонный: 1) большую часть сегодня известных основополагающих терминов и понятий изучаемой области знаний; 2) высокоспециализированные проблемы, инновации и последние достижения лингвистической науки, в том числе в смежных областях; 3) передовые научные школы и авторские концепции; 4) передовые методы и средства получения, хранения и переработки информации в области лингвистики.
Уметь	Пороговый: 1) излагать основные понятия, положения и концепции в области лингвистики; 2) работать в локальной и глобальной сети Интернет, находить необходимую информацию; 3) оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании.
	Стандартный: 1) свободно излагать основные проблемы лингвистической науки; 2) широко оперировать основными понятиями курса; 3) представлять специфику и особенности лингвистической науки в языковом образовании; 4) анализировать, систематизировать и критически оценивать научные сведения в рамках исследуемой проблематики; 5) применять результаты теоретического анализа при исследовании эмпирического материала.
	Эталонный: самостоятельно анализировать и систематизировать научные сведения в рамках исследуемой проблематики для расширения и переосмысления существующих знаний и решения проблем в области исследований; 2) аргументировано представлять специфику изучаемой проблематики; 3) создавать работы творческого характера: презентации, критические обзоры, эссе, рецензии и т.п.
Владеть	Пороговый: 1) навыками использования фундаментальных знаний по изучаемой дисциплине в сфере профессиональной деятельности; 2) навыками принятия на себя ответственности за выполнение поставленных задач при обучении и в трудовой деятельности.
	Стандартный: 1) навыками свободно оперировать основными понятиями современной лингвистической науки; 2) навыками широко применять научные знания в практической деятельности; 3) навыками анализировать и совершенствовать собственную деятельность и деятельность других.

	Эталонный: 1) навыками критически оценивать и интерпретировать базовые теории и концепции; 2) навыками создавать собственный научный текст, интегрирующий научные сведения по лингвистике и лингвистическому образованию; 3) навыками нести ответственность за вклад в профессиональные знания и практическую деятельность; 4) навыками демонстрировать инновационность, научную и профессиональную цельность, приверженность к разработке новых идей в обучении, трудовой деятельности и научных исследованиях.
--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Проблемы интенсификации процесса обучения История возникновения и развития.	27	1	3	0	23
	1.2	Цель, содержание, особенности интенсивного обучения иностранным языкам. Поэтапная организация обучения гуманитарным дисциплинам.	27	1	3	0	23
	1.3	Информационные технологии. Эффективность применения интенсивных приемов и техник на современном уроке английского языка	27	1	3	0	23
	1.4	Организация учебного материала. Пути и средства реализации учебного материала. Интенсификация процесса обучения.	27	1	3	0	23
Итого			108	4	12	0	92

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
	1.1	Роль интенсивных методов преподавания ИЯ на современном этапе развития. Методические принципы интенсивного обучения.

1	1.2	Особенности применения интенсивных методов на практике. Классификация интенсивных методов. Авторские методики и школы.
	1.3	Эффективность применения интенсивных приемов и техник на современном уроке английского языка Новые функции учителя иностранного языка
	1.4	Пути и средства реализации учебного материала. Эффективность применения технологий интенсивного обучения в современной школе

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	Роль интенсивных методов преподавания ИЯ на современном этапе развития.
	1.2	Классификация интенсивных методов. Методические принципы интенсивного обучения.
	1.3	Авторские методики. Роль преподавателя.
	1.4	Эффективность применения интенсивных приемов и техник на современном уроке английского языка

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

1	1.1	Роль интенсивных методов преподавания ИЯ на современном этапе развития	Практические задания
1	1.2	Методические принципы интенсивного обучения. Особенности применения интенсивных методов на практике. Просмотр видеоматериалов.	Практические задания
1	1.3	Классификация интенсивных методов. Особенности применения интенсивных методов	Практические задания
1	1.4	Выполнение индивидуальных заданий. Работа с интернет ресурсами по подготовке проектного задания. Презентация проекта	проект

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1-4	лекц., практ.	Мультимедийная презентация. Интернет технологии.	1

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Модернизация профессионального образования / М. И. Мелихова [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-9293-1504-6 : 224-00.
2. Современные проблемы науки и образования: научная рефлексия целей и результатов модернизации российского образования : учеб.- метод. пособие / сост. М.И. Гомбоева [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 140 с. - ISBN 978-5-9293-1512-1 : 134-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Горшков, М. К. Непрерывное образование в современном контексте: Монография / - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 224. - (Актуальные монографии). - ISBN 978-5-534-05848-2 : 1000.00. <http://www.biblio-online.ru/book/13C3BDE4-8DF0-4CF5-9059-9823441CD73F>
2. Дудина, Маргарита Николаевна. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям: Учебное пособие / Дудина Маргарита Николаевна; Дудина М.Н. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 151. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-00830-2 : 54.05. <http://www.biblio-online.ru/book/89C5A71F-385E-4033-9790-8997377D7528>
3. Плаксына, Ирина Васильевна. Интерактивные образовательные технологии : Учебное пособие / Плаксына Ирина Васильевна; Плаксына И.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 163. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00264-5 : 70.43.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Управление инновационными процессами в образовании: проблемы и подходы к их решению : учеб. пособие / Д. Ц. Дугарова [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 108 с. - ISBN 978-5-9293-1354-7 : 90-00.
2. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие / под ред. Е.С. Полат. - Москва : Академия, 2001. - 272 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-0811-6 : 115-00.
3. Китайгородская, Галина Александровна. Методические основы интенсивного обучения иностранным языкам / Китайгородская Галина Александровна. - Москва : Изд-во МГУ, 1986. - 175 с. - 0-60

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Рыбцова, Лариса Леонидовна. Современные образовательные технологии : Учебное пособие / Рыбцова Лариса Леонидовна; Рыбцова Л.Л. - под общ. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 90. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-05581-8 : 1000.00 <http://www.biblio-online.ru/book/2175D2FA-58AF-4739-BAB3-7998DFE246B3>
2. Розов, Николай Христович. Педагогика высшей школы : Учебное пособие / Розов Николай Христович; Розов Н.Х., Попков В.А., Коржуев А.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 160. - (Образовательный процесс). - ISBN 978-5-534-00387-1 : 55.69.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- ЭБС IPRbooks; Договор № 339/12-65П www.iprbookshop.ru
ЭБС «Лань»; Гражданско-правовой договор № 66П www.e.lanbook.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»; Гражданско-правовой договор № IV13-397П. <http://rucont.ru/>
ЭБС IPRbooks; Гражданско-правовой договор № 538/13/ IV13-371П
ЭБС IPRbooks; Гражданско-правовой договор № 538/13/ IV13-371П.
ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»; Договор № 53Б/223/15-6 www.bibliorossica.com

ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»; Договор № 53Б/223/15-6 www.bibliorossica.com
ЭБС IPRbooks; Договор № 1196/15/223П/15-104. www.iprbookshop.ru
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; Договор № 204-11/15/223/16-7. www.biblioclub.ru

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; Договор № 204-11/15/223/16-7. www.biblioclub.ru
ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28. www.e.lanbook.ru
ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27. www.biblio-online.ru
ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12. www.studentlibrary.ru

ЭБС «Троицкий мост»; Договор № 223 П/17-121. www.trmost.ru
ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28. www.e.lanbook.ru
ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27. www.biblio-online.ru
ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12. www.studentlibrary.ru
«Электронно-библиотечная система elibrary»; Договор № 223/17-11
«Электронная библиотека диссертаций»; Договор № 095/04/0066/223/17-43

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65, ауд. 13-210.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийная техника: интерактивная доска Smart Technologies Smart Board 680i2 (в комплекте с доской: системный блок, клавиатура, мышь, колонки), проектор BenQ.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. ОС семейства Windows (договор);

MS Office Standart 2013 – договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно); договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно);

ABBY FineReader – договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно);

АИБС «МегаПро» – договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия – бессрочно);

MS Windows 7 – договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия – бессрочно);

ESET NOD32 Smart Security Business Edition – договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия – сентябрь 2018г.).

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65, ауд. 13-118.

Кабинет для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Комплект специальной учебной мебели. ПК- 5 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. ОС семейства Windows (договор);

MS Office Standart 2013 – договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно); договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно);

ABBY FineReader – договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно);

АИБС «МегаПро» – договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия – бессрочно);

MS Windows 7 – договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия – бессрочно);

ESET NOD32 Smart Security Business Edition – договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия – сентябрь 2018г.).

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- обязательное выполнение заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с

рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;- составление соответствующего плана;- поиск, обработку информации; выполнение задания (составление опорного плана, выделение ключевых понятий, написание тезисов / конспектов);
- представление результатов работы.

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах).

Разработчик/группа разработчиков: Михалева Светлана Николаевна, доцент кафедры европейских языков и лингводидактики

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2018 г. № 1)**