

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Европейских языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.17.1.Региональный компонент в обучении иностранному языку

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Образование в области иностранного языка (для набора 2018)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

научить будущих учителей использовать краеведческие материалы на уроках английского языка

Задачи изучения дисциплины:

- дополнить и углубить знания студентов о Забайкалье
- учить рассказывать на английском языке об истории края, его природе, экономической и культурной жизни
- формировать готовность обучать школьников общению на английском языке по краеведческим темам

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Региональный компонент в обучении иностранному языку» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1 дисциплин подготовки бакалавров – Б1.В.ДВ.17.1

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	96	96
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: - основные сведения об истории, природных характеристиках и экономике края
	Стандартный: - историю, природные особенности, экономическую деятельность и культурную жизнь края
	Эталонный: - особенности Забайкалья по сравнению с другими регионами России
Уметь	Пороговый: - представить основные сведения о Забайкалье на английском языке
	Стандартный: - рассказывать о различных сторонах жизни региона на английском языке
	Эталонный: - полноценно представить родной край в ходе межкультурного общения - отвечать на вопросы, касающиеся истории и современного состояния края
	Пороговый: - основными навыками передачи краеведческой информации средствами английского языка

Владеть	Стандартный: - коммуникативной компетенцией в рамках краеведческой тематики
	Эталонный: - способностью объективно оценивать информацию об истории и современности края - приёмами самостоятельного пополнения знаний краеведческого характера

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	История Забайкальского края	27	1	2	-	24
2	2	Географическое положение и природные особенности Забайкалья	27	1	2	-	24
3	3	Экономическая и культурная жизнь Забайкалья	27	1	2	-	24
4	4	Чита – столица Забайкальского края	27	1	2	-	24
Итого			108	4	8	0	96

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	История освоения территории за Байкалом, первые поселения на территории края, образование края как административной единицы Российского государства
2	2	Географическое расположение края, рельеф, природные ландшафты, животный и растительный мир
3	3	История развития промышленности и сельского хозяйства на территории края, ведущие отрасли экономики в настоящее время, крупные предприятия; культура Забайкальского края, наиболее известные учреждения и работники культуры

4	4	История основания и основные вехи развития города Чита, декабристы в Чите, современный облик города, его экономическое и культурное развитие
---	---	--

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Сведения о древней истории края, история включения территории в состав Российского государства
2	2	Природные особенности края
3	3	Промышленность и сельское хозяйство региона в прошлом и настоящем
4	4	История и современная жизнь Читы

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Археологические исследования на территории края, древние жители; революционные события в крае	работа с электронными ресурсами
2	2	Климатические особенности региона, природные ресурсы, основные виды животных и растений	подготовка конспекта урока

3	3	Факторы развития промышленности и сельского хозяйства в регионе, промышленные и сельскохозяйственные центры	анализ документов, написание реферата-доклада
4	4	Достопримечательности Читы; известные люди города	составление учебной экскурсии по Чите

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекц.	лекция с использованием презентации	1
2	2	практ.	видеоэкскурсия	1
3	3	лекц.	интерактивная лекция	1
4	4	практ.	ролевая игра	1

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Боброва И.А. Наш край - Забайкалье (на немецком языке) : учеб. пособие / И. А. Боброва, Т. Я. Емельянова, И. Н. Костина. - Чита : ЗабГГПУ, 2009. - 102 с. - ISBN 978585158555-5 : 56-00. (24 экз.)
2. Краеведение Забайкалья : учеб.-метод. пособие / О. Ц. Соктоева, Е. А. Юшина. - 2-е изд., испр. и доп. - Чита : ЗабГГПУ, 2011. - 170 с. - 120-00. (48 экз.)
3. Туристские ресурсы Забайкалья : учеб. пособие / авт.-сост. О.А. Лях, С.А. Батоева. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 110 с. - ISBN 978-5-9293-1750-7 : 110-00. (10 экз.)

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Абросимова, О.Л. Основные направления лингвистического краеведения Забайкалья / О. Л. Абросимова. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 119 с. - ISBN 978-9293-1401-8 : 120-00. – электронная версия mpro.zabgu.ru BookMegaPro 1.36
2. Иманакова, Елена Георгиевна. Художественное творчество народов Забайкалья : учеб. пособие / Иманакова Елена Георгиевна. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 138 с. - ISBN 978-5-9293-0989-2 : 138-00. – электронная версия mpro.zabgu.ru BookMegaPro 1.36

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Жуков, А.В. Социокультурная среда Забайкалья. Забайкальские казаки и их потомки : учеб. пособие / А. В. Жуков, И. Г. Пешков. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 176 с. - ISBN 978-5-9293-1177-2 : 127-00. (70 экз.)
2. Васеева Е. А. Англо-русский терминологический словарь заповедного дела : словарь / Васеева Елена Александровна. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 267 с. - ISBN 978-5-9293-1707-1 : 267-00. (30 экз.)

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Балдандоржиев, Ж.Б. Культурное наследие малых городов Восточного Забайкалья : моногр. / Ж. Б. Балдандоржиев. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 121 с. - ISBN 978-5-9293-1459-9 : 156-00. – электронная версия ipro.zabgu.ru BookMegaPro 1.36
2. Забайкалье: природа, экономика, история, культура : материалы межрегион. науч.-практ. конф., посвящённой 120-летию Забайкальского регионального отделения Русского географического общества (Чита, 15-16 октября 2014 г.). Вып. 133 : Записки Забайкальского отделения Русского географического общества . - Чита : ЗабГУ, 2014. - 335 с. : ил. - 227-00. – электронная версия ipro.zabgu.ru BookMegaPro 1.36
3. Биктимирова, Ю.В. Памятники деловой письменности Восточного Забайкалья XVII - XVIII веков : учеб. пособие / Ю. В. Биктимирова. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 155 с. - ISBN 978-5-9293-1442-1 : 155-00. – электронная версия ipro.zabgu.ru BookMegaPro 1.36

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС IPRbooks

ЭБС «Лань»

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»; <http://rucont.ru/>

ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»; www.bibliorossica.com

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; www.biblioclub.ru

ЭБС «Юрайт»; www.biblio-online.ru

ЭБС «Консультант студента»; www.studentlibrary.ru

ЭБС «Троицкий мост»; www.trmost.ru

«Электронно-библиотечная система eLibrary»

«Электронная библиотека диссертаций»

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
672000, г. Чита, ул. Бутина, 65, ауд. 13-212.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. ТВ Akira, DVD/кассетный проигрыватель Panasonic.

Мультимедийное оборудование: ноутбук, интерактивная доска, проектор (переносное).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65, ауд. 13-118.

Кабинет для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Комплект специальной учебной мебели. Персональные компьютеры – 5 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-

образовательную среду организации
672000, г. Чита, ул. Бутина, 65, ауд. 13-215.

Кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ИБП DNS (3); Колонки (2); Колонки (3); Носитель информации Qumo USB 32GB (1); Веб-камера (2); Наушники (20); Сетевой фильтр 5 роз. (5); DVD проигрыватель HYUNDAI H-DVD5038 (1); DVD проигрыватель HYUNDAI H-DVD5038 (1); Звуковые колонки Genius SP-S 350 09-600 (1); Магнитола HYUNDAI Y-1416 серый 09-92 (1); Магнитола Panasonic RX-D 29 EK (1); Магнитола Panasonic RX-D 29 EK (1); Магнитола Panasonic RX-D 29 EK (1); Музыкальный центр с CD/MP3 проигрывателем (1); Память USB 2.0 Flash Kingston 4Gb 09-602 (1); Флэшкарта MINI SD 1024MB 08-2 (1); Магнитофон Panasonic 2x кассетн. (1); Магнитофон Panasonic (1); Магнитола LG 67858 (1); Магнитола LG CDM-371 AX 84412 (1); Магнитола LG CDM-371 AX 84412 (1); Цифровой диктофон Sony ICDBX112M 2Gb+mic (1); Цифровой диктофон Sony ICDBX112M 2Gb+mic (1); Цифровой диктофон Sony ICDBX112M 2Gb+mic (1); DVD проигрыватель Hyundai (1); Беспроводной модуль (1); Видеокамера (1); Видеопроектор (1); Диктофон OLYMPUS WS-110 (1); Компьютер (1); Компьютер Celeron в комплекте (1); Магнитола LG LPC-53X (1); Магнитола LG LPC-53X (1); Магнитола SONY (1); Магнитола с CD Sony ZS-RS09 CP (1); Магнитола с CD Sony ZS-RS09 CP (1); Монитор 19 LG Ratron W1942S-BF (1); Мультимедиа-проектор ViewSonic (1); МФУ Samsung SCX 4220 (1); Ноутбук Dell (1); Ноутбук Dell (1); Ноутбук Dell (1); Ноутбук Dell (1); Ноутбук «Samsung»; Ноутбук 15,6 «LenovoIdeaPad G5045»; Ноутбук «Asus» (2); Принтер лазерный «A4 HP LJ-1022»; Цифровой фотоаппарат; Цифровой фотоаппарат «Sony»; DVD плеер; Магнитофон кассетный Philips; Магнитола" LG"

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Программа дисциплины «Региональный компонент в обучении иностранному языку» включает лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу. Для успешного освоения дисциплины необходимо посещать все аудиторные занятия, внимательно прослушивать и делать конспекты лекций, активно работать на семинарах. В периоды между занятиями студенты изучают литературу по теме предстоящего занятия, работают с электронными ресурсами, готовят презентации и доклады по отдельным аспектам тем, анализируют документы, составляют реферат-доклад и рецензию на сайт. Выполнение всего комплекса учебных заданий и видов работы способствует развитию творческих способностей, усилению индивидуального компонента в образовательном процессе, расширяет кругозор и активизирует мыслительную деятельность студентов, что необходимо для подготовки квалифицированного специалиста. Преподаватель даёт общие рекомендации по выполнению всех заданий, сообщает критерии их оценки. При необходимости преподаватель может подробнее инструктировать студентов о способах подготовки.

Разработчик/группа разработчиков: Васеева Е.А., доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2018 г. № 1)**