

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Европейских языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.19.2.ЕГЭ по иностранному языку как итоговая форма контроля иноязычной коммуникативной компетенции школьников

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Образование в области иностранного языка (для набора 2018)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

выявление цели и задачи ЕГЭ на современном этапе развития общества.

Задачи изучения дисциплины:

1. характеристика особенности видов речевой деятельности;
2. выделение основных типичных ошибки при подготовке к ЕГЭ
3. определение способов их устранения;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Курс «ЕГЭ по иностранному языку как итоговая форма контроля иноязычной коммуникативной компетенции школьников» представляет новое направление исследований в лингводидактике, изучение данной дисциплины базируется на предмете школьного курса «Английский язык», знание которого необходимо для повышения уровня владения иностранным языком, уровня лингвистической и коммуникативной компетенций. Полученные знания, умения и навыки создают основу для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности и в процессе межкультурной коммуникации. Данный курс является специальной дисциплиной образовательной программы бакалавров Б1.В.ДВ.19.2.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	108	108
лекционные (ЛК)	2	2
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	98	98
Форма промежуточной аттестации в семестре		0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ПК-8	способность проектировать образовательные программы
ПК-9	способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;
ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: основы фонетики английского языка, базовую грамматику английского языка, 2500-3000 английских слов
	Стандартный: возможности применения указанных знаний в учебных ситуациях
	Эталонный: возможности применения указанных знаний в учебных ситуациях
	Пороговый: правильно произносить отдельные слова и предложения, уметь сделать адекватный перевод текста по специальности, уметь прочитать или просмотреть текст и изложить его содержание на родном и иностранном языках, понимать основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учебе, досуге и т.д., общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка, составить связное сообщение на известные или особо интересные темы, описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать свое мнение и планы на будущее.

Уметь	Стандартный: понимать основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учёбе, досуге и т. д. Уметь общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка. Составить связное сообщение на известные или особо интересующие меня темы. Описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать своё мнение и планы на будущее.
	Эталонный: понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты. Говорить достаточно быстро и спонтанно, чтобы постоянно общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон. Уметь делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему, показать преимущество и недостатки разных мнений.
Владеть	Пороговый: системой лингвистических и культурных понятий, свойственных английскому языку, а также практически владеть английским языком на уровне В1-В2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками воспроизводить полученные в рамках курса знания.
	Стандартный: активно применять полученные знания на практике, практически владеть английским языком на уровне В1-В2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками.
	Эталонный: Иностранным языком, пониманием практически любого устного или письменного сообщения. Говорением спонтанно с высоким темпом и высокой степенью точности, подчеркивая оттенки значений даже в самых сложных случаях.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	

1	1.1	1. Централизованная система разработки стандартизированного теста; 2. Централизованная система администрирования экзамена. 3. Централизованная система проверки и оценивания результатов экзамена	54	1	4	0	49
	1.2	1. Централизованная система подготовки оценивающих экспертов и экзаменаторов; 2. Единый разноуровневый экзамен. 3. Централизованная система разработки стандартизированного теста	54	1	4	0	49
Итого			108	2	8	0	98

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.1	Разработка и внедрение стандартизированных экзаменов в процесс обучения иностранным языкам Особенности стандартизированного теста и его практического применения. Централизованная система проверки и оценивания результатов экзамена Особенности и функции единого разноуровневого экзамена.
	1.2	Централизованная система разработки стандартизированного теста Формат и структура ЕГЭ по английскому языку Формат и структура ЕГЭ по второму и третьему иностранному языку Общие стратегии подготовки к ЕГЭ Структура ЕГЭ. Виды речевой деятельности

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	система проверки результатов экзамена система оценивания результатов экзамена Виды контроля: -текущий -промежуточный - итоговый контроль (за каждый год обучения и итоговый контроль за весь базовый курс) Функции контроля: -собственно контролирующая (проверочная), -оценочная, обучающая, управленческая (управляющая). Функции контроля -корректирующая, -диагностическая, -предупредительная, Функции контроля -стимулирующая и мотивирующая, -обобщающая, развивающая, воспитывающая и дисциплинирующая

	1.2	Централизованная система проверки и оценивания результатов экзамена. Диагностирующая функция контроля Централизованная система проверки и оценивания результатов экзамена Стимулирующая функция Централизованная система проверки и оценивания результатов экзамена Самоконтроль
--	-----	---

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ История развития ЕГЭ Сложности с которыми сталкиваются современные школьники при подготовке к ЕГЭ	проверка практических заданий
1	1.2	Современные возможности, предоставляемые данным видом контроля знаний Нормативные документы Особенности современного развития ЕГЭ	проверка практических заданий, работа с нормативными документами

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1-2	лекц., практ.	Мультимедийная презентация. Интернет технологии	1

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Вербицкая, Мария. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Чтение и письмо / Вербицкая Мария. - 2-е изд. - S.l. : Macmillan, 2010. - 224 с. - ISBN 978-02307-2830-1. - ISBN 978-02307-2831-8 : 157-00. Шифры: Ш 143.21-923 - В 310
2. Сержантова, Ирина Борисовна. Готовимся к ЕГЭ по английскому языку : учеб. пособие / Сержантова Ирина Борисовна. - Чита : ЧитГУ, 2009. - 126 с. - ISBN 978-5-9293-0550-4 : 95-00. Шифры: Ш 13(Англ) - С 326
3. Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку = Practice Tests for the Russian State Exam. - S.l. : Макмилан, 2007. - 87 с. - ISBN 960-6620- 1 экз. 75 экз. 2 экз. 59-X : 210-00. Шифры: Ш 143.21 - С 232
4. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: Говорение. Аудирование = Speaking and Listening : кн. для учителя. - S.l. : Макмилан, 2007. - 48 с. - ISBN 960-6620-55-7 : 210-00.
5. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку : Чтение. Письмо = Reading and Writing : кн. для учителя. - S.l. : Макмилан, 2006. - 47 с. - ISBN 960-6620-53-0 : 210-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

нет

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку = Practice Tests for the Russian State Exam : учеб. пособие. - S.l. : Макмилан, 2006. - 247 с. - ISBN 960-6620-58-1 : 350-00.
2. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: Чтение. Письмо = Reading and Writing / сост. М. Манн. - S.l. : Макмилан, 2006. - 223 с. - ISBN 960-6620-52-2 : 350-00.
3. Тихонов, Александр Александрович. Пособие для интенсивной подготовки к выпускному, вступительному экзаменам и ЕГЭ по английскому языку : учеб. пособие / Тихонов Александр Александрович. - Москва : Вако, 2004. - 288 с. - (Интенсив). - ISBN 5-94665-133-1 : 95-00. Шифры: Ш 13(Англ) - Т 464
4. Крылова, Инна Павловна. Сборник упражнений по грамматике английского языка = A Grammar of Present-day English / Крылова Инна Павловна. - 15-е изд. - Москва : Книжный дом "Университет", 2011. - 424 с. - ISBN 978598227764-0 : 215-99.
5. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: Говорение. Аудирование. - : Macmillan, 2006. - 167 с. : ил. - ISBN 978-9-6066-2054-6. - ISBN 978-9-6066-2055-3 : 122-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

нет

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБЭБС IPRbooks; Договор № 339/12-65П www.iprbookshop.ru
 ЭБС «Лань»; Гражданско-правовой договор № 66П www.e.lanbook.ru
 ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»; Гражданско-правовой договор № IV13-397П. <http://rucont.ru/>
 ЭБС IPRbooks; Гражданско-правовой договор № 538/13/ IV13-371П
 ЭБС IPRbooks; Гражданско-правовой договор № 538/13/ IV13-371П.
 ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»; Договор № 53Б/223/15-6 www.bibliorossica.com
 ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»; Договор № 53Б/223/15-6 www.bibliorossica.com
 ЭБС IPRbooks; Договор № 1196/15/223П/15-104. www.iprbookshop.ru
 ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; Договор № 204-11/15/223/16-7. www.biblioclub.ru
 ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; Договор № 204-11/15/223/16-7. www.biblioclub.ru

ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28. www.e.lanbook.ru
ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27. www.biblio-online.ru
ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12. www.studentlibrary.ru

ЭБС «Троицкий мост»; Договор № 223 П/17-121. www.trmost.ru
ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28. www.e.lanbook.ru
ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27. www.biblio-online.ru
ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12. www.studentlibrary.ru
«Электронно-библиотечная система elibrary»; Договор № 223/17-11
«Электронная библиотека диссертаций»; Договор № 095/04/0066/223/17-43

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65, ауд. 13-218.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийная техника: проектор Epson EBS, экран на треноге, системный блок Celeron в комплекте.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. ОС семейства Windows (договор);

MS Office Standart 2013 – договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно);
договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно);

ABBYY FineReader – договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно);

АИБС «МегаПро» – договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия – бессрочно);

MS Windows 7 – договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия – бессрочно);

ESET NOD32 Smart Security Business Edition – договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия – сентябрь 2018г.).

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65, ауд. 13-118.

Кабинет для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Комплект специальной учебной мебели. Персональные компьютеры – 5 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. ОС семейства Windows (договор);

MS Office Standart 2013 – договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно);
договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно);

ABBYY FineReader – договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно);

АИБС «МегаПро» – договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия – бессрочно);

MS Windows 7 – договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия – бессрочно);

ESET NOD32 Smart Security Business Edition – договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия – сентябрь 2018г.).

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- обязательное выполнение заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- выполнение задания (составление опорного плана, выделение ключевых понятий, написание тезисов / конспектов);
- представление результатов работы.

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах).

Разработчик/группа разработчиков: Михалева Светлана Николаевна, доцент кафедры европейских языков и лингводидактики

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2018 г. № 1)**