

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Европейских языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.22.2.Сетевые профессиональные сообщества учителей иностранного языка
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Образование в области иностранного языка (для набора 2018)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

способствовать возникновению мотивации учителя для совершенствования своей педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. овладение навыками выбора темы презентации и в целом проектной технологией;
2. изучение основных методов научных исследований; изучение процедур постановки и решения научных проблем;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Курс «Сетевые профессиональные сообщества учителей иностранного языка» представляет новое направление исследований в лингводидактике, относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла Б1.В.ДВ.22.2. Для освоения дисциплины «Технология презентаций в педагогической деятельности» студенты используют знания и умения, сформированные в процессе изучения дисциплины базовой части математического и естественнонаучного цикла «Информационные технологии», дисциплин базовой части профессионального цикла «Педагогика», «Психология», «Методика обучения иностранному языку», дисциплины вариативной части профессионального цикла «Практика устной и письменной речи», дисциплин по выбору психолого-педагогического цикла. Данный курс является завершающим в процессе формирования информационной и методической грамотности бакалавра, так как призван научить студентов использовать различные виды современных технологий в обучении иностранному языку, и необходим для прохождения педагогической практики.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	10 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	72
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	50	50
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: базовые термины дисциплины, видит взаимосвязь различных разделов курса, умеет пользоваться компьютерными технологиями, соотносит собственные разработки с теорией вопроса
	Стандартный: систему терминов, имеет представление о связи дисциплины с другими областями социогуманитарного знания, может раскрыть специфику основных теорий, сопоставляя их основные положения
	Эталонный: тему исследования, составлять его план; - подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования; - обобщать передовой педагогический опыт и организовывать собственную опытно-экспериментальную работу, делать необходимые выводы и обобщения. - работать с информационными источниками: интернет-сайтами, литературными изданиями и т.д.; - оформлять и защищать учебно-исследовательские работы

Уметь	Пороговый: системно анализировать и выбирать образовательные концепции; проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности.
	Стандартный: на высоком уровне выполнить проблемное задание на заданную тему, аргументировано излагая собственную позицию и представляя глубокий анализ материала; может подготовить доклад с использованием источников различного характера, не ограничиваясь учебной литературой; способен самостоятельно разработать проблемное задание для группы.
	Эталонный: выбирать тему исследования, составлять его план; - подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования; - обобщать передовой педагогический опыт и организовывать собственную опытно-экспериментальную работу, делать необходимые выводы и обобщения. - работать с информационными источниками: интернет-сайтами, литературными изданиями и т.д.; - оформлять и защищать учебно-исследовательские работы.
Владеть	Пороговый: воспроизводить полученные в рамках курса знания; осуществлять (на элементарном уровне) исследовательскую деятельность в сфере проектно-исследовательских теоретических и практических проблем.
	Стандартный: активно применять полученные знания на практике, например, при выполнении научного эксперимента, при самостоятельной организации занятий по ИЯ; готов применять современные методы и подходы в исследовании проблем МО.
	Эталонный: обобщать передовой педагогический опыт и организовывать собственную опытно-экспериментальную работу, делать необходимые выводы и обобщения. - работать с информационными источниками: интернет-сайтами, литературными изданиями и т.д.; - оформлять и защищать учебно-исследовательские работы.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер	Наименование раздела	Всего	Аудиторные занятия	CPC
--------	-------	----------------------	-------	--------------------	-----

	раздела		часов	ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	1. Создание дочернего педагогического общества внутри основного; 2. Форум; 3. Блог; 4. Фотогалерея; 5. Форма обратной связи между членами сообщества (внутренняя переписка). 2. Школьный сектор http://school-sector.relarn.ru/wps . 3. Интернет-педсовет http://pedsovet.org 4 Эффективность использования PowerPoint в учебном процессе	36	2	9	0	25
	1.2	1. «Интернет-государство учителей» http://intergu.ru Проект Министерства образования России и издательства «Просвещение». 2. Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru . 3. http://www.zavuch.info http://club.itdrom.com http://www.openclass.ru 4. http://www.proshkolu.ru http://www.uchportal.ru http://nsportal.ru http://school-collection.edu.ru .	36	2	9	0	25
Итого			72	4	18	0	50

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.1	Современные сетевые сообщества учителей; организация дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса; создание базы данных по программным продуктам, используемым в учебном процессе, а также опыту их применения на уроках и во внеклассной деятельности; методическая поддержка педагогов; знакомство с современным программным обеспечением, учебными и методическими материалами.
	1.2	Виды современных сетевых сообществ профессионалов; обучение в сотрудничестве, мотивация педагогов к участию в работе сообщества.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

1	1.1	1.организация дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса; 2.создание базы данных по программным продуктам, используемым в учебном процессе, а также опыту их применения на уроках и во внеклассной деятельности; 3.методическая поддержка педагогов; 4. знакомство с современным программным обеспечением, учебными и методическими материалами; 5. внедрение в образовательный процесс инновационных технологий и методов дистанционного обучения; 6. организация и проведение сетевых семинаров, олимпиад и конкурсов среди всех участников образовательного процесса; 7. организация "обратной связи" и взаимодействия методистов, педагогов, родителей, учащихся с целью повышения эффективности образовательного процесса.
	1.2	1.виды современных сетевых сообществ профессионалов 2.обучение в сотрудничестве, при работе над теоретическим и практическим материалом используются такие активные и интерактивные приемы, как работа в мини группах 3.мотивация педагогов к участию в работе сообщества.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	работа с конспектом лекции (обработка текста) повторная работа над учебным материалом учебника; выполнение практических упражнений; выполнение творческих заданий аналитического характера; подготовка реферата; поиск информации в сети «Интернет», учебной и справочной литературе; подготовка к сдаче зачета; подготовка фрагмента урока с использованием современных технологий подготовка мини-проекта на заданную тему.	Выполнение практических заданий
1	1.2	разработка мультимедийную презентацию (можно фрагмент) для занятия (лекции или урока). анализ: а) качество подготовленной презентации; б) эффективность ее использования разработка мультимедийную презентацию для занятия. Проведение в своей группе фрагмент занятия (лекции или урока) с применением разработанной презентации.	Проект

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1-2	лекц., практ.	Мультимедийная презентация. Интернет технологии.	1

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

- 1.Набок, И.Л. Педагогика межнационального общения: учеб. пособие / И. Л. Набок. - Москва: Академия, 2010. - 304 с. - ISBN 978-5-7695-6553-3: 269-50.
- 2.Сластенин, Виталий Александрович. Педагогика: учеб. пособие / Сластенин Виталий Александрович, Исаев Илья Федорович, Шиянов Евгений Николаевич; под ред. В.А. Сластенина. - 9-е изд., стер. - Москва: Академия, 2008. - 576 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-57695-5654-8: 163-00.
- 3.Торосян, Вардан Григорьевич. История образования и педагогической мысли: учебник / Торосян Вардан Григорьевич. - Москва: Владос, 2006. - 350 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-305-00090-4: 80-30. 30 экз. 25 экз. 23 экз.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Горшков, Михаил Константинович. Непрерывное образование в современном контексте : Монография / Горшков Михаил Константинович; Горшков М.К., Ключарев Г.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 224. - (Актуальные монографии). - ISBN 978-5-534-05848-2 : 1000.00. <http://www.biblio-online.ru/book/13C3BDE4-8DF0-4CF5-9059-9823441CD73F>
- 2.Лапыгин, Юрий Николаевич. Методы активного обучения: Учебник и практикум /Лапыгин Юрий Николаевич; Лапыгин Ю.Н. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 248. - (Образовательный процесс). - ISBN 978-5-534-02216-2: 80.26. Экз. 0+E
- 3.Рыбцова, Лариса Леонидовна. Современные образовательные технологии : Учебное пособие / Рыбцова Лариса Леонидовна; Рыбцова Л.Л. - под общ. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 90. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-05581-8: 1000.00 <http://www.biblio-online.ru/book/2175D2FA-58AF-4739-BAB3-7998DFE246B3>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Лихачев, Борис Тимофеевич. Педагогика. Курс лекций : учеб. пособие / Лихачев Борис Тимофеевич. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт : Прометей, 1999. - 464 с.
2. Лучкина, Татьяна Викторовна. Педагогика в задачах : учеб. пособие / Лучкина Татьяна Викторовна, Николаюк Ирина Валерьевна. - Чита : ЗабГГПУ, 2012. - 150 с.
3. Подласый, И.П. Педагогика: учебник / И. П. Подласый. - Москва : Высшее образование,

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Макаренко, Антон Семенович. Методика воспитательной работы. Избранные труды / Макаренко Антон Семенович; Макаренко А.С. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 249. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-9916-8467-5: 80.26. Экз.0+е
2. Щербинина, Ю.В. 5. 2. Педагогический дискурс: мыслить - говорить - действовать / Ю.В. Щербинина; Щербинина Ю.В. - Moscow: Флинта, 2010. - . - Педагогический дискурс: мыслить - говорить - действовать [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Щербинина Ю.В. - М.: ФЛИНТА, 2010. - ISBN 978-5-9765-0872-9.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС IPRbooks; Договор № 339/12-65П www.iprbookshop.ru
ЭБС «Лань»; Гражданско-правовой договор № 66П www.e.lanbook.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»; Гражданско-правовой договор № IV13-397П. <http://rucont.ru/>
ЭБС IPRbooks; Гражданско-правовой договор № 538/13/ IV13-371П
ЭБС IPRbooks; Гражданско-правовой договор № 538/13/ IV13-371П.
ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»; Договор № 53Б/223/15-6 www.bibliorossica.com

ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»; Договор № 53Б/223/15-6 www.bibliorossica.com
ЭБС IPRbooks; Договор № 1196/15/223П/15-104. www.iprbookshop.ru
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; Договор № 204-11/15/223/16-7. www.biblioclub.ru

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; Договор № 204-11/15/223/16-7. www.biblioclub.ru
ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28. www.e.lanbook.ru
ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27. www.biblio-online.ru
ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12. www.studentlibrary.ru

ЭБС «Троицкий мост»; Договор № 223 П/17-121. www.trmost.ru
ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28. www.e.lanbook.ru
ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27. www.biblio-online.ru
ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12. www.studentlibrary.ru
«Электронно-библиотечная система elibrary»; Договор № 223/17-11
«Электронная библиотека диссертаций»; Договор № 095/04/0066/223/17-43

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65, ауд. 13-317.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная. TV Sharp, DVD Hyundai. Мультимедийное оборудование: ноутбук, интерактивная доска, проектор (переносное).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. ОС семейства Windows (договор);

MS Office Standart 2013 – договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно);
договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно);
ABBY FineReader – договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно);
АИБС «МегаПро» – договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия – бессрочно);
MS Windows 7 – договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия – бессрочно);
ESET NOD32 Smart Security Business Edition – договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия – сентябрь 2018г.).
672000, г. Чита, ул. Бутина, 65, ауд. 13-118.
Кабинет для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Комплект специальной учебной мебели. Персональные компьютеры – 5 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. ОС семейства Windows (договор);
MS Office Standart 2013 – договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно);
договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно);
ABBY FineReader – договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно);
АИБС «МегаПро» – договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия – бессрочно);
MS Windows 7 – договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия – бессрочно);
ESET NOD32 Smart Security Business Edition – договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия – сентябрь 2018г.).
672000, г. Чита, ул. Бутина, 65, ауд. 13-215
Кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ИБП DNS (3); Колонки (2); Колонки (3); Носитель информации Qumo USB 32GB (1); Веб-камера (2); Наушники (20); Сетевой фильтр 5 роз. (5); DVD проигрыватель HYUNDAI H-DVD5038 (1); DVD проигрыватель HYUNDAI H-DVD5038 (1); Звуковые колонки Genius SP-S 350 09-600 (1); Магнитола HYUNDAI Y-1416 серый 09-92 (1); Магнитола Panasonic RX-D 29 EK (1); Магнитола Panasonic RX-D 29 EK (1); Магнитола Panasonic RX-D 29 EK (1); Музыкальный центр с CD/MP3 проигрывателем (1); Память USB 2.0 Flash Kingston 4Gb 09-602 (1); Флэшкарта MINI SD 1024MB 08-2 (1); Магнитофон Panasonic 2х кассетн. (1); Магнитофон Panasonic (1); Магнитола LG 67858 (1); Магнитола LG CDM-371 AX 84412 (1); Магнитола LG CDM-371 AX 84412 (1); Цифровой диктофон Sony ICDBX112M 2Gb+mic (1); Цифровой диктофон Sony ICDBX112M 2Gb+mic (1); Цифровой диктофон Sony ICDBX112M 2Gb+mic (1); DVD проигрыватель Hyundai (1); Беспроводной модуль (1); Видеокамера (1); Видеопроектор (1); Диктофон OLYMPUS WS-110 (1); Компьютер (1); Компьютер Celeron в комплекте (1); Магнитола LG LPC-53X (1); Магнитола LG LPC-53X (1); Магнитола SONY (1); Магнитола с CD Sony ZS-RS09 CP (1); Магнитола с CD Sony ZS-RS09 CP (1); Монитор 19 LG Ratron W1942S-BF (1); Мультимедиа-проектор ViewSonic (1); МФУ Samsung SCX 4220 (1); Ноутбук Dell (1); Ноутбук Dell (1); Ноутбук Dell (1); Ноутбук Dell (1); Ноутбук «Samsung»; Ноутбук 15,6 «LenovoIdeaPad G5045»; Ноутбук «Asus» (2); Принтер лазерный «A4 HP LJ-1022»; Цифровой фотоаппарат; Цифровой фотоаппарат «Sony»; DVD плеер; Магнитофон кассетный Philips; Магнитола LG"
ОС семейства Windows (договор);
MS Office Standart 2013 – договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно);
договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно);
ABBY FineReader – договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно);
АИБС «МегаПро» – договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия – бессрочно);
MS Windows 7 – договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия – бессрочно);
ESET NOD32 Smart Security Business Edition – договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия – сентябрь 2018г.);
Foxit Reader – право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>).
дключение к интернету.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- обязательное выполнение заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- выполнение задания (составление опорного плана, выделение ключевых понятий, написание тезисов / конспектов);
- представление результатов работы.

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий,

предполагающих работу в микрогруппах.

Разработчик/группа разработчиков: Михалева Светлана Николаевна, доцент кафедры европейских языков и лингводидактики

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2018 г. № 1)**