

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Психолого-педагогический факультет

Кафедра Педагогики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Клименко Т.К.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.01.Организация детского отдыха

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Образование в области иностранного языка (для набора 2018)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Содействие освоению студентами педагогических знаний и приобретение практических навыков, необходимых для работы в качестве педагога-организатора отдыха детей и подростков, а также формирование профессиональной компетентности педагога в сфере летнего оздоровления и досуга детей

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов систему теоретических знаний об организации детского отдыха; о нормативно-правовых основах образовательной деятельности; о педагогических основах образовательной и воспитательной деятельности педагога-организатора, об особенностях работы с различными группами обучающихся в условиях детского оздоровительного лагеря;
- способствовать умению бакалавров решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков в разработке внутренних отрядных документов (программа, план-сетка, план работы вожатого, инструкция по общим мерам безопасности, должностная инструкция вожатого, приказы, договоры, распоряжения и т.д.);
- сформировать у студентов представление о системе воспитательной работы в лагерях лидеров (МДЦ «Артек», ВДЦ «Орленок» и ВДЦ «Океан»).

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Организация детского отдыха» Б1.В.ОД.1 относится к дисциплинам Блока Б1.В Вариативной части Б1.В.ОД Обязательных дисциплин. Название дисциплины: «Организация детского отдыха». Учебный цикл: относится к дисциплинам вариативной части профессиональный цикл. Семестр: 5 Количество зачетных единиц : 2 Количество часов:72 Междисциплинарное поле знаний (Смежные дисциплины) – «Педагогика», «Психология», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». Дисциплина «Организация детского отдыха» является основой успешного прохождения летней педагогической практики.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	4 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
лабораторные (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: 1) основные теоретические положения нормативно-правовых актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей; 2) особенности воспитательной работы, с различными группами обучающихся, в условиях детского оздоровительного лагеря; 3) специфика формирования воспитательной системы учреждений отдыха и оздоровления детей.

Знать	Стандартный: 1) основные положения нормативно-правовой деятельности педагога-организатора; 2) санитарно-гигиенические требования к состоянию: жилых помещений; отрядных мест; игровых и «кружковых» комнат; требования к форме одежды детей при различных погодных условиях; санитарно-гигиенические требования к организации спортивных, туристических, культурно-массовых мероприятий и игр; 3) специфика работы педагога-организатора с локальными документами детского оздоровительного лагеря (программа, план-сетка, план работы вожатого, инструкция по общим мерам безопасности, должностная инструкция вожатого, приказы, договоры, распоряжения и т.д.); 4) систему воспитательной работы в лагерях лидеров (МДЦ «Артек», ВДЦ «Орленок» и ВДЦ «Океан»)
	Эталонный: 1) квалификационные требования, предъявляемые к вожатому; особенности трудового законодательства применительно к работе вожатого. 2) санитарно-гигиенические требования к личной гигиене специалиста учреждений отдыха и оздоровления детей; медико-санитарное обеспечение отдыха и оздоровления детей в учреждениях отдыха и оздоровления детей. 3) особенности формирования временного детского коллектива; 4) организацию методики разработки сценарного плана мероприятия, методики оформления отрядных уголков, а так же организацию и проведение коллективно-творческих дел с учетом задач духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в условиях летнего оздоровительного лагеря
Уметь	Пороговый: 1) репродуцировать имеющуюся нормативно-правовую информацию сферы образования; 2) решать педагогические задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	Стандартный: 1) использовать в учебных дискуссиях нормативно-правовые (локальные) документы, регламентирующие деятельность детского оздоровительного лагеря. 2) проводить массовые мероприятия в условиях детского оздоровительного лагеря с учетом нормативно-правовых требований к их организации; 3) оценивать собственные затруднения в решении воспитательных задач духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности и определять потребности в дальнейшем образовании. 4) анализировать педагогический опыт лагерей-лидеров (МДЦ «Артек», ВДЦ «Орленок» и ВДЦ «Океан»).

	Эталонный: 1) охарактеризовать педагогическую ситуацию с нормативно-правовой точки зрения 2) проектировать локальные документы (программа, план-сетка, план работы вожатого, инструкция по общим мерам безопасности, должностная инструкция вожатого, приказы, договоры, распоряжения и т.д.); 3) организовывать и проводить массовые мероприятия в условиях детского оздоровительного лагеря с учетом нормативно-правовых требований к их организации; 4) осуществлять планирование и реализацию воспитательного процесса в учебной и внеучебной деятельности 5) критически осмысливать различные теории, концепции, подходы в воспитании и духовно-нравственном развитии обучающихся в условиях летнего оздоровительного лагеря.
Владеть	Пороговый: 1) применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности педагога-организатора; 2) реализовывать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в условиях летнего оздоровительного лагеря. 3) использовать основные принципы формирования воспитательной системы учреждений отдыха и оздоровления детей
	Стандартный: 1) демонстрировать понимание и умение применять в деятельности педагога-организатора нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность детского оздоровительного лагеря. 2) устанавливать взаимодействия в аспекте задач духовно-нравственного воспитания с детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности; 3) применять современные педагогические технологии, используемые лагерями-лидерами (МДЦ «Артек», ВДЦ «Орленок» и ВДЦ «Океан»).
	Эталонный: 1) руководствоваться нормативно-правовыми документами в деятельности педагога-организатора в условиях детского оздоровительного лагеря. 2) использовать разнообразные методы и технологии воспитания при решении задач духовно-нравственного развития обучающихся в условиях детского оздоровительного лагеря; 3) использовать знания об особенностях воспитательной работы с временным детским коллективом 4) применять педагогический опыт системы воспитательной работы в лагерях лидерах (МДЦ «Артек», ВДЦ «Орленок» и ВДЦ «Океан»)

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Обзор действующего законодательства в сфере организации отдыха и оздоровления детей. Порядок проведения смен детских оздоровительных лагерей. Санитарно – гигиенические требования к детским оздоровительным лагерям. Охрана жизни и здоровья детей. Техника безопасности при работе с временным детским сообществом во время летнего отдыха. Основы медицинских знаний.	9	2			7
	1.2	Особенности трудового законодательства применительно к работе вожатого. Правовые основы деятельности педагога-организатора. Правовое обеспечение жизнедеятельности и развития ребёнка в учреждениях отдыха и оздоровления детей. Сфера профессиональной деятельности вожатого. Квалификационные требования, предъявляемые к вожатому.	11		2		9
2	2.1	Логика и структура развития смены в детском оздоровительном лагере. Характеристика комплексной организации лагерной смены: организационный, основной, заключительный периоды. Специфика работы вожатого в различные периоды смены.	9				9
	2.2	Профессиональная деятельность вожатого (предыстория вожатства. Самоорганизация деятельности вожатого. Планирование работы вожатого. Основные виды планов работы вожатого, технологии их составления, требования к ним. Календарный «план – сетка».	9				9
3	3.1	Профессиональная деятельность вожатого (предыстория вожатства. Самоорганизация деятельности вожатого. Планирование работы вожатого. Основные виды планов работы вожатого, технологии их составления, требования к ним. Календарный «план – сетка».	10	1	1		8
	3.2	Методы и технологии воспитания в условиях детского оздоровительного лагеря.	8		1		7

4	4.1	Технология подготовки и проведения коллективных творческих дел, интеллектуальных шоу, образовательных квестов, игр – конкурсов в аспекте решения задач воспитания и духовно- нравственного развития обучающихся. Требования к организации и проведению игр на местности, игр с мячом, эстафет, соревнований.	9	1			8
	4.2	Создание методического портфеля (копилки) в помощь педагогическим коллективам организаций отдыха и оздоровления детей	7				7
Итого			72	4	4	0	64

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.1	Обзор действующего законодательства в сфере организации отдыха и оздоровления детей
	1.2	Правовые основы деятельности педагога-организатора
2	2.1	Логика и структура развития смены в детском оздоровительном лагере.
	2.2	Профессиональная деятельность вожатого (Планирование работы вожатого)
3	3.1	Временный детский коллектив: особенности воспитательной работы, детское самоуправление, временные поручения, отрядный сбор
	3.2	Методы и технологии воспитания в условиях детского оздоровительного лагеря.
4	4.1	Технологии организации деятельности временного детского коллектива.

	4.2	Технологии организации деятельности временного детского коллектива.
--	-----	---

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	Особенности трудового законодательства применительно к работе вожатого
	1.2	Правовые основы деятельности педагога-организатора
2	2.1	Правовое обеспечение жизнедеятельности и развития ребёнка в учреждениях отдыха и оздоровления детей
	2.2	Сфера профессиональной деятельности вожатого.
3	3.1	Разрешение конфликтных ситуаций во временном детском коллективе
	3.2	Разрешение конфликтных ситуаций во временном детском коллективе
4	4.1	Разрешение конфликтных ситуаций во временном детском коллективе
	4.2	Разрешение конфликтных ситуаций во временном детском коллективе

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Обзор действующего законодательства в сфере организации отдыха и оздоровления детей. Порядок проведения смен детских оздоровительных лагерей. Санитарно – гигиенические требования к детским оздоровительным лагерям. Охрана жизни и здоровья детей. Техника безопасности при работе с временным детским сообществом во время летнего отдыха.	– Работа с опорным конспектом с использованием приемов технологии развития критического мышления; – Проектирование групповой работы (исследовательской, творческой), выполнение группового задания – Работа с текстом по обобщению, систематизации и структурированию учебной информации в форме обобщающих таблиц
1	1.2	Особенности трудового законодательства применительно к работе вожатого. Правовые основы деятельности педагога-организатора. Правовое обеспечение жизнедеятельности и развития ребёнка в учреждениях отдыха и оздоровления детей. Сфера профессиональной деятельности вожатого. Квалификационные требования, предъявляемые к вожатому.	– Подготовка к выступлению с презентацией / Устному сообщению с предоставлением тезисов; – Подготовка к занятию в форме «Своя игра»; – Осмысление алгоритма решения ситуационной педагогической задачи
2	2.1	Логика и структура развития смены в детском оздоровительном лагере. Характеристика комплексной организации лагерной смены: организационный, основной, заключительный периоды. Специфика работы вожатого в различные периоды смены. Планирование работы вожатого. Программа. Основные виды планов работы вожатого, технологии их составления, требования к ним. Календарный «план – сетка».	– Работа с опорным конспектом с использованием приемов развития критического мышления; – Составление вопросов различных типов по определенным темам (уточняющие, оценочные, практические, творческие вопросы, вопросы-интерпретации т.п.) – Проектирование групповой работы (исследовательской, творческой), выполнение группового задания

2	2.2	Профессиональная деятельность вожатого (предыстория вожатства). Документация. Планирование работы вожатого. Основные виды планов работы вожатого, технологии их составления, требования к ним. Календарный «план – сетка».	– Подготовка к выступлению с презентацией / Устному сообщению с предоставлением тезисов; – Подготовка к просмотру и обсуждению видеофильма (видеосюжета) по изученной теме; – Работа в микрогруппах по подготовке презентации; – Разработка творческого проекта;
3	3.1	Становление и развитие временного детского коллектива с учетом возрастных особенностей. Воспитательная система учреждений отдыха и оздоровления детей. Специфика формирования воспитательной системы учреждений отдыха и оздоровления детей. Организация детского самоуправления в условиях детского оздоровительного лагеря. Обязанности детей в различных ситуациях (дежурство по палате, по столовой, по лагерю и др.). Председатель отряда (командир). Организатор интересных дел.	– Работа с текстом по обобщению, систематизации и структурированию учебной информации в форме обобщающих таблиц. – Работа с опорным конспектом с использованием приемов технологии развития критического мышления – Решение задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в условиях детского лагеря средствами кинематографа.
3	3.2	Методы и технологии воспитания в условиях детского оздоровительного лагеря.	– Создание накопительного портфолио как формы работы с временным детским коллективом в условиях детского оздоровительного лагеря; – Подготовка к выступлению с презентацией / Устному сообщению с предоставлением тезисов – Разработка образовательного квеста
4	4.1	Технология подготовки и проведения коллективных творческих дел, интеллектуальных шоу, образовательных квестов, игр – конкурсов в аспекте решения задач воспитания и духовно- нравственного развития обучающихся.	– Работа с опорным конспектом с использованием приемов развития критического мышления; – Проектирование групповой работы (исследовательской, творческой), выполнение группового задания
4	4.2	Создание методического портфеля (копилки) в помощь педагогическим коллективам организаций отдыха и оздоровления детей.	– Решение кейсов – Написание итогового эссе. – Составление портфолио

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.1	Лекция	Лекции с использованием презентаций	1
2	2.1	Семинар	Практическое занятие посвященное решению ситуационных педагогических задач	1
3	3.1	лекция	Лекция с запланированными ошибками	1
4	4.1	семинар	Практическое занятие с применением технологий групповой работы	1

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Гребенщикова, Л. Г. Психолого-педагогическое сопровождение детского отдыха / Гребенщикова Лариса Геннадьевна, Косарева Юлия Владимировна. Санкт-Петербург: Речь, 2007. 208с. ISBN 5-9268-0530-9: 130-00. Экземпляры: Всего: 1, из них: К.х.-1
2. Терский, В. Н. Игра. Творчество. Жизнь. Организация досуга школьников / Терский Виктор Николаевич, Кель Ольга Сергеевна. Москва: Просвещение, 1966. 296 с. - 0-72. Экземпляры: Всего: 1, из них: Аб.пед.лит.-1

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Вайндорф-Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для прикладного бакалавриата / М.Е. Вайндорф-Сысоева. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 160 с. (Университеты России). ISBN 978-5-534-00397-0. <https://biblio-online.ru/book/6D5E2776-F971-4553-8A06-683F7D2777C5>
2. Ильина, Г.В.Формирование готовности студентов к реализации непрерывной физкультурной деятельности детей / Г. В. Ильина; Ильина Г.В. - Moscow : Флинта, 2015. - . - Формирование готовности студентов к реализации непрерывной физкультурной деятельности детей [Электронный ресурс] : монография / Г.В. Ильина - М. : ФЛИНТА, 2015. - ISBN 978-5-9765-2273-2.
- 3.Исаева, И.Ю.Формирование готовности студентов педагогического вуза к управлению досуговой деятельностью подростков / И. Ю. Исаева; Исаева И.Ю. - Moscow : Флинта, 2016. - . - Формирование готовности студентов педагогического вуза к управлению досуговой деятельностью подростков [Электронный ресурс] : монография / Исаева И.Ю. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2016. - ISBN 978-5-9765-1198-9.
4. Каменец А.В. Основы культурно-досуговой деятельности: учебник для академического бакалавриата / А.В. Каменец, И.А. Урмина, Г.В. Заярская; под науч. ред. А. В. Каменца. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 246 с. (Бакалавр. Академический курс).

ISBN 978-5-534-00708-4. <https://biblio-online.ru/book/07975EEE-6431-4B07-8FA2-C411C206A2E6>

5. Куприянов Б.В. Организация детского отдыха. Методика организации ролевой игры: практ. пособие для академического бакалавриата / Б.В. Куприянов, О.В. Миновская, Л. С. Ручко. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 264 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-00892-0. <https://biblio-online.ru/book/E456254A-BB39-4882-BC78-2867311122C9>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Каникулы, игра, воспитание. О педагогическом руководстве игровой деятельностью школьников: кн. для учителя / под ред. О.С. Газмана. Москва: Просвещение, 1988. 160 с. ISBN 5-09-000790-х : 0-35. Экземпляры: Всего: 1, из них: Аб.пед.лит.-1

2. Фопель, Клаус. Как научить детей сотрудничать?. Ч. 1-4 / Фопель Клаус; пер. с нем. - 2-е изд. Москва: Генезис, 2010. 542 с.: ил. - ISBN 978-5-98563-205-7 : 302-36. Экземпляры: Всего: 4, из них: Аб.пед.лит.-4

6.2.2. Издания из ЭБС

1 Смирнова Е.О. Психология и педагогика игры: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.О. Смирнова, И.А. Рябкова. М.: Издательство Юрайт, 2017. 223 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-00219-5. <https://biblio-online.ru/book/4EA1324A-B132-4EAB-9376-CC6A807383D2>

2. Щуркова Н.Е. Педагогика. Игровые методики в классном руководстве: практ. пособие / Н.Е. Щуркова. 5-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 217 с. (Образовательный процесс). ISBN 978-5-534-02274-2. <https://biblio-online.ru/book/EEFE93B9-5A0F-4D2C-95D2-D82904F1E04A>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г.; срок действия – бессрочно)
Foxit Reader (право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика <https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>; срок действия – право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 г., срок действия – бессрочно; договор № 223-799 от 30.12.2014г., срок действия – бессрочно)

АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г.; срок действия – бессрочно)

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65, ауд. 13-321.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели. Доска маркерная.

Мультимедийная техника: ноутбук, интерактивная доска, проектор (переносное).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65, ауд. 13-118.

Кабинет для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Комплект специальной учебной мебели. Персональные компьютеры – 5 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65, ауд. 13-215.

Кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

ИБП DNS (3); Колонки (2); Колонки (3); Носитель информации Qumo USB 32GB (1); Веб-камера (2); Наушники (20); Сетевой фильтр 5 роз. (5); DVD проигрыватель HYUNDAI H-DVD5038 (1); DVD проигрыватель HYUNDAI H-DVD5038 (1); Звуковые колонки Genius SP-S 350 09-600 (1); Магнитола HYUNDAI Y-1416 серый 09-92 (1); Магнитола Panasonic RX-D 29 EK (1); Магнитола Panasonic RX-D 29 EK (1); Магнитола Panasonic RX-D 29 EK (1); Музыкальный центр с CD/MP3 проигрывателем (1); Память USB 2.0 Flash Kingston 4Gb 09-602 (1); Флэшкарта MINI SD 1024MB 08-2 (1); Магнитофон Panasonic 2x кассетн. (1); Магнитофон Panasonic (1); Магнитола LG 67858 (1); Магнитола LG CDM-371 AX 84412 (1); Магнитола LG CDM-371 AX 84412 (1); Цифровой диктофон Sony ICDBX112M 2Gb+mic (1); Цифровой диктофон Sony ICDBX112M 2Gb+mic (1); Цифровой диктофон Sony ICDBX112M 2Gb+mic (1); DVD проигрыватель Hyundai (1); Беспроводной модуль (1); Видеокамера (1); Видеопроектор (1); Диктофон OLYMPUS WS-110 (1); Компьютер (1); Компьютер Celeron в комплекте (1); Магнитола LG LPC-53X (1); Магнитола LG LPC-53X (1); Магнитола SONY (1); Магнитола с CD Sony ZS-RS09 CP (1); Магнитола с CD Sony ZS-RS09 CP (1); Монитор 19 LG Ratron W1942S-BF (1); Мультимедиа-проектор ViewSonic (1); МФУ Samsung SCX 4220 (1); Ноутбук Dell (1); Ноутбук Dell (1); Ноутбук Dell (1); Ноутбук Dell (1);

Ноутбук «Samsung»; Ноутбук 15,6 «LenovoIdeaPad G5045»; Ноутбук «Asus» (2); Принтер лазерный «A4 HP LJ-1022»; Цифровой фотоаппарат; Цифровой фотоаппарат «Sony»; DVD плеер; Магнитофон кассетный Philips; Магнитола" LG

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для работы на семинарских и лекционных занятиях студентам рекомендована представленная в программе основная и дополнительная литература, а так же базы данных, информационно-справочных и поисковых систем.

Разработчик/группа разработчиков: доцент кафедры педагогики Наумова О.С.

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 30.08.2018 г. № 1)**