

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Европейских языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

«___» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.02.Практическая грамматика иностранного языка

на 288 часа(ов), 8 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. № _____

Профиль – Образование в области иностранного языка (для набора 2018)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

развитие и отработка навыков устной и письменной речи на основе более углубленного изучения и овладения речевыми образцами, содержащими определенные грамматические явления.

Задачи изучения дисциплины:

расширение и углубление знаний студентов о компонентах грамматического строя современного английского языка; обучение правильному употреблению грамматических форм; становление специальной профессиональной компетенции студентов путем обогащения базовой профессиональной компетентности предметным содержанием курса; развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию и стремления расширить свой кругозор; развитие общих способностей: общения и сотрудничества; формирование системы знаний о грамматическом строе современного английского языка; ознакомление с базовыми теоретическими положениями курса; выработка автоматизированных навыков в употреблении грамматических структур, необходимых для коммуникативной компетенции студентов на начальном этапе обучения; формирование навыков правильного грамматического оформления устной и письменной речи; обучение и передача как фундаментальных знаний, так и новейших исследований по данному предмету; ознакомление с основными достижениями отечественных и зарубежных лингвистов в развитии грамматической науки; формирование и развитие познавательных потребностей, мотивов учебной и профессиональной деятельности; формирование общекультурных компетентностей; увеличение масштаба рефлексии личности студента.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.В.ОД.02 Дисциплина «Практическая грамматика иностранного языка» является одной из ведущих дисциплин в структуре ОП. Данный курс изучается с целью формирования основных грамматических навыков, способствующих правильному оформлению устной и письменной речи в процессе коммуникации.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы), 288 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам										Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	
Общая трудоемкость											288
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	0	144	144	0	0	0	0	0	0	288
лекционные (ЛК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
лабораторные (ЛР)	0	0	16	16	0	0	0	0	0	0	32
Самостоятельная работа студентов (СРС)	0	0	92	92	0	0	0	0	0	0	184
Форма промежуточной аттестации в семестре			Экзамен	Экзамен							72
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)											

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	Способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования.
ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: значимость для современного человека овладения английским языком как средством коммуникации и способом достижения межкультурного взаимопонимания
	Стандартный: грамматические правила оформления речи, минимальный набор грамматических конструкций, необходимых для построения высказывания
	Эталонный: 1) определенный набор общеупотребительных грамматических образцов; 2) специфику основных грамматических явлений
Уметь	Пороговый: оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании
	Стандартный: 1) реферировать и осуществлять полноценный перевод с английского и русского языков; 2) самостоятельно получать и расширять знания с помощью различных источников информации
	Эталонный: 1) читать и понимать текст любого жанра среднего уровня сложности; 2) совершенствовать грамматические навыки.
Владеть	Пороговый: 1) навыками реализации подготовленной и неподготовленной речи; 2) демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний.
	Стандартный: 1) ориентироваться в потоке информации, представленной на английском языке средствами массовой информации, интернетом; 2) демонстрировать способность осуществлять сопоставительный грамматический анализ текстового материала в английском и русском языках.

	Эталонный: 1) демонстрировать способность критически осмысливать и интерпретировать получаемую информацию; 2) осуществлять грамматический анализ речевых и текстовых образцов; 3) корректно использовать грамматические модели в процессе коммуникации; 4) проявлять готовность к проведению самостоятельного исследования в области грамматики английского языка.
--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Типы предложений по цели высказывания.	27			4	23
	1.2	Личные, указательные, притяжательные местоимения	27			4	23
2	2.3	Неопределённые местоимения, их производные. Возвратные местоимения.	27			4	23
	2.4	Модальные глаголы (can, may, must, to have to, to be to, need, should, ought to).	27			4	23
3	3.5	Present Tenses (active/passive forms).	27			4	23
	3.6	Past Tenses (active/passive forms).	27			4	23
4	4.7	Future Tenses (active/passive forms).	27			4	23
	4.8	Правила согласования времён. Прямая и косвенная речь.	27			4	23
Итого			216	0	0	32	184

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

3.4. Лабораторные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1.1	Типы предложений по цели высказывания.
	1.2	Личные, указательные, притяжательные местоимения
2	2.3	Неопределённые местоимения, их производные. Возвратные местоимения.
	2.4	Модальные глаголы (can, may, must, to have to, to be to, need, should, ought to).

3	3.5	Present Tenses (active/passive forms).
	3.6	Past Tenses (active/passive forms).
4	4.7	Future Tenses (active/passive forms).
	4.8	Правила согласования времён. Прямая и косвенная речь.

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Типы предложений по цели высказывания.	Работа с электронными образов. ресурсами; составление конспекта по изученному материалу, выполнение домашних устных и письменных упражнений.
1	1.2	Личные, указательные, притяжательные местоимения	Работа с электронными образов. ресурсами; составление конспекта по изученному материалу, выполнение домашних устных и письменных упражнений.
2	2.3	Неопределённые местоимения, их производные. Возвратные местоимения.	Работа с электронными образов. ресурсами; составление конспекта по изученному материалу, выполнение домашних устных и письменных упражнений.
2	2.4	Модальные глаголы (can, may, must, to have to, to be to, need, should, ought to).	Работа с электронными образов. ресурсами; составление конспекта по изученному материалу, выполнение домашних устных и письменных упражнений.
3	3.5	Present Tenses (active/passive forms).	Работа с электронными образов. ресурсами; составление конспекта по изученному материалу, выполнение домашних устных и письменных упражнений.
3	3.6	Past Tenses (active/passive forms).	Работа с электронными образов. ресурсами; составление конспекта по изученному материалу, выполнение домашних устных и письменных упражнений.
4	4.7	Future Tenses (active/passive forms).	Работа с электронными образов. ресурсами; составление конспекта по изученному материалу, выполнение домашних устных и письменных упражнений.
4	4.8	Правила согласования времён. Прямая и косвенная речь.	Работа с электронными образов. ресурсами; составление конспекта по изученному материалу, выполнение домашних устных и письменных упражнений.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.1, 1.2	Л/Р	Технология критического мышления	4
2	2.3,2.4	Л/Р	Технология критического мышления	4
3	3.5, 3.6	Л/Р	Технология критического мышления	4

4	4.7,4.8	Л/Р	Технология критического мышления	3
---	---------	-----	----------------------------------	---

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Хведченя, Л. В. Практическая грамматика современного английского языка: учеб. пособие / Л. В. Хведченя, Р. В. Хорень, И. В. Крюковская; под ред. Л. В. Хведчени. - Минск: Интерпресс-сервис: Кн. Дом, 2002. - 688 с. - ISBN 985-6656-82-6. - ISBN 985-428-573-1: 120-00.
Всего: 7, из них: Аб.ин.лит.-1, К.х.-2, Н.аб.-4
2. Практическая грамматика английского языка. English grammar practice: учеб. пособие / под ред. Г. П. Богуславской. - Минск: Высшая школа, 1977. - 224 с. - 0-70.
Всего: 62, из них: Аб.ин.лит.-62
3. Новицкая, Т. М. Практическая грамматика английского языка: учеб. пособие / Т. М. Новицкая, Н. Д. Кучин. - 4-е изд. испр. - Москва: Высш. шк., 1979. - 412 с.: ил. - 0-70.
Всего: 44, из них: У.аб.-44

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 361 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04045-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B06822E5-2563-4E32-A64B-1C6148655CCE
2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 306 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01503-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FCD77AA9-6DB4-433B-A2D7-AF53EAF13E82

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Тищенко, Нонна Дмитриевна. Руководство по грамматике современного английского языка: учеб. пособие / Тищенко Нонна Дмитриевна. - Чита: ЗабГУ, 2017. - 147 с. - ISBN 978-5-9293-1827-6: 166-00.
Всего: 7, из них: Аб.ин.лит.-5, К.х.-2
2. Тищенко, Н. Д. Категория детерминации в современном английском языке: учеб. пособие / Н. Д. Тищенко. - Чита: ЗабГУ, 2015. - 113 с. - ISBN 978-5-9293-1477-3: 185-00.
Всего: 10, из них: Аб.ин.лит.-8, К.х.-2
3. Тищенко, Нонна Дмитриевна. Система видовременных форм глагола в современном английском языке / Тищенко Нонна Дмитриевна. - Чита: ЗабГГПУ, 2013. - 150 с. - 154-00.
Всего: 70, из них: Аб.ин.лит.-70
4. Неличные формы глагола в современном английском языке. Причастие: учебно-метод. материалы по практической грамматике / сост. Н. Д. Тищенко. - Чита: ЗабГГПУ, 2009. - 54 с. - 26-00.
Всего: 5, из них: Аб.ин.лит.-5
1. Комаров, Александр Сергеевич. Практическая грамматика английского языка для студентов = Practical Grammar Exercises for Students: сб. упражнений / Комаров Александр Сергеевич. - Москва: Флинта: Наука, 2005. - 253 с. - ISBN 5893498496: 66-00.
Всего: 10, из них: Аб.ин.лит.-10
2. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами = English: учебник / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. - Санкт-Петербург: Базис, Каро, 2008. - 608 с. - ISBN 978-5-89815-929-0: 320-00.
Всего: 10, из них: У.аб.-10

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03523-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9A7ABDDD-609C-4900-ADEE-494854CF098F.
2. Александрова, О. В. Современный английский язык для филологов: учебник для академического бакалавриата / О. В. Александрова, В. В. Васильев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 322 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04984-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/008D5790-085A-4F5C-BF97-85A5A1BB2702.
3. Першина, Е. Ю. Английский язык. Практическая грамматика в 2 ч. Часть 2. Глагольные формы и синтаксис: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС IPRbooks; Договор № 339/12-65П www.iprbookshop.ru
ЭБС «Лань»; Гражданско-правовой договор № 66П www.e.lanbook.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукоп»; Гражданско-правовой договор № IV13-397П . <http://rucont.ru/>
ЭБС IPRbooks; Гражданско-правовой договор № 538/13/ IV13-371П
ЭБС IPRbooks; Гражданско-правовой договор № 538/13/ IV13-371П.
ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»; Договор № 53Б/223/15-6 www.bibliorossica.com
ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»; Договор № 53Б/223/15-6 www.bibliorossica.com
ЭБС IPRbooks; Договор № 1196/15/223П/15-104. www.iprbookshop.ru
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; Договор № 204-11/15/223/16-7 . www.biblioclub.ru
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; Договор № 204-11/15/223/16-7 . www.biblioclub.ru
ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28 . www.e.lanbook.ru
ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27 . www.biblio-online.ru
ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12 . www.studentlibrary.ru
ЭБС «Троицкий мост»; Договор № 223 П/17-121 . www.trmost.ru
ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28 . www.e.lanbook.ru
ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27 . www.biblio-online.ru
ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12 . www.studentlibrary.ru
«Электронно-библиотечная система eLibrary»; Договор № 223/17-11
«Электронная библиотека диссертаций»; Договор № 095/04/0066/223/17-43

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65, ауд. 13-309.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели. Доска белая маркерная. Мультимедийная техника: ноутбук, интерактивная доска, проектор (переносное).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65, ауд. 13-321.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели. Доска маркерная. Мультимедийная техника: ноутбук, интерактивная доска, проектор (переносное).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65, ауд. 13-118.

Кабинет для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Комплект специальной учебной мебели. ПК- 5 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65, ауд. 13-215.

Кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ИБП DNS (3); Колонки (2); Колонки (3); Носитель информации Qumo USB 32GB (1);

Веб-камера (2); Наушники (20); Сетевой фильтр 5 роз. (5); DVD проигрыватель HYNDAL H-DVD5038 (1); DVD проигрыватель HYNDAL H-DVD5038 (1); Звуковые колонки Genius SP-S 350 09-600 (1); Магнитола HYUNDAI Y-1416 серый 09-92 (1); Магнитола Panasonic RX-D 29 EK (1); Магнитола Panasonic RX-D 29 EK (1); Магнитола Panasonic RX-D 29 EK (1); Музыкальный центр с CD/MP3 проигрывателем (1); Память USB 2.0 Flash Kingston 4Gb 09-602 (1); Флэшкарта MINI SD 1024MB 08-2 (1); Магнитофон Panasonic 2х кассетн. (1); Магнитофон Panasonic (1); Магнитола LG 67858 (1); Магнитола LG CDM-371 AX 84412 (1); Магнитола LG CDM-371 AX 84412 (1); Цифровой диктофон Sony ICDBX112M 2Gb+mic (1); Цифровой диктофон Sony ICDBX112M 2Gb+mic (1); Цифровой диктофон Sony ICDBX112M 2Gb+mic (1); DVD проигрыватель Hyundai (1); Беспроводной модуль (1); Видеокамера (1); Видеопроектор (1); Диктофон OLYMPUS WS-110 (1); Компьютер (1); Компьютер Celeron в комплекте (1); Магнитола LG LPC-53X (1); Магнитола LG LPC-53X (1); Магнитола SONY (1); Магнитола с CD Sony ZS-RS09 CP (1); Магнитола с CD Sony ZS-RS09 CP (1); Монитор 19 LG Ratron W1942S-BF (1); Мультимедиа-проектор ViewSonic (1); МФУ Samsung SCX 4220 (1); Ноутбук Dell (1); Ноутбук Dell (1); Ноутбук Dell (1); Ноутбук Dell (1); Ноутбук «Samsung»; Ноутбук 15,6 «LenovoIdeaPad G5045»; Ноутбук «Asus» (2); Принтер лазерный «A4 HP LJ-

1022»; Цифровой фотоаппарат; Цифровой фотоаппарат «Sony»; DVD плеер; Магнитофон кассетный Philips; Магнитола" LG"

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации по составлению тематического конспекта

Тематический конспект дает более или менее исчерпывающий ответ на поставленный вопрос темы. Составление тематического конспекта учит работать над темой, всесторонне обдумывая ее, анализируя различные точки зрения на один и тот же вопрос. Конспект облегчает работу над темой при условии использования нескольких источников.

Составление конспекта предполагает умение работать на компьютере, находить нужные образовательные интернет-ресурсы.

Алгоритм составления конспекта:

- Определите цель составления конспекта.
- Читая изучаемый материал, подразделяйте его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли, выводы.
- Если составляется план-конспект, сформулируйте его пункты и определите, что именно следует включить в план-конспект для раскрытия каждого из них.
- Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.
- В конспект включаются не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, примеры.
- Применять определенную систему подчеркивания.
- Пользоваться разным цветом / разным шрифтом для выделения информативных узлов.
- Составляя конспект, можно отдельные слова и целые предложения писать сокращенно, выписывать только ключевые слова, вместо цитирования делать лишь ссылки на страницы конспектируемой работы, применять условные обозначения.

Рекомендации по выполнению грамматических упражнений

- Для письменных упражнений следует иметь отдельную тетрадь.
- Необходимо указать грамматический источник, пронумеровать упражнения, указать страницы.
- Перед выполнением упражнений необходимо повторить теоретический материал по данному грамматическому явлению.
- Выписать и выучить новую лексику.
- Уметь прокомментировать использование грамматических форм, синтаксических конструкций.

Разработчик/группа разработчиков: Тищенко Нонна Дмитриевна, доцент кафедры ЕЯиЛ

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2018 г. № 1)**