

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Европейских языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.06.Страноведение и лингвострановедение

на 216 часа(ов), 6 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Образование в области иностранного языка (для набора 2018)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Предметные:

– комплексное рассмотрение и изучение страноведения как лингво-социо-культурной дисциплины в тесной связи с изучением английского языка как иностранного;

Личностные:

– формирование готовности к саморазвитию;

– развитие толерантности;

– развитие профессиональных умений и навыков;

– развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Задачи изучения дисциплины:

– ознакомить студентов с основными понятиями и терминами страноведения;

– создать историко-социокультурную базу фоновых знаний о развитии страны и нации изучаемого языка;

– сформировать культурную грамотность для обеспечения эффективной коммуникативной компетенции;

– сформировать целостное миропонимание и научное мировоззрение студентов, через включение студентов в познавательную деятельность, способствующую развитию их научных взглядов на мироустройство с учетом социально-профессиональной позиции.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Практический курс базируется на компетенциях, освоенных в рамках таких дисциплин как: предметные курсы, изучаемые в школе (английский язык, история, мировая художественная культура и др.), дисциплины «Культурология», «Практический курс английского языка», «Межкультурная коммуникация», изучаемые в вузе. Данный курс встроен в междисциплинарное поле знаний. Соответственно, понятийный аппарат дисциплины включает следующие категории, которые даются в контексте сферы их употребления: понятия, относящиеся к социальной, политической, культурной и другим сферам жизни страны изучаемого языка.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы), 216 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам										Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	
Общая трудоемкость											216
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	0	0	0	0	108	72	0	0	0	180
лекционные (ЛК)	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0	0	0	6	10	0	0	0	16
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	0	0	0	0	0	84	62	0	0	0	146
Форма промежуточной аттестации в семестре						Зачет	Экзамен				36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)											

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК 2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
ОК 4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК 6	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК 1	готовность сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК 1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК 4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: общие факты о стране изучаемого языка: иметь представление об организации политической, социальной, культурной жизни страны; иметь представление о географическом положении и исторической ситуации
	Стандартный: основные факты о стране изучаемого языка: историю страны изучаемого языка; особенности организации политической, социальной, культурной жизни страны; особенности географического положения и исторической ситуации
	Эталонный: иметь специализированное представление о стране изучаемого языка по всем темам курса
	Пороговый: работать в локальной и глобально сети интернет, находить необходимую информацию; работать со справочными источниками; оценивать собственные образовательные достижения и проблемы; применять свои знания в профессиональной деятельности

Уметь	Стандартный: самостоятельно получать и расширять лингвострановедческие знания; пользоваться различными источниками информации; применять свои знания в профессиональной деятельности
	Эталонный: сопоставлять, анализировать, находить черты сходства и различия традиций, культурных особенностей своей страны и других стран; использовать имеющиеся знания и умения при решении профессиональных задач
Владеть	Пороговый: лингвострановедческой лексикой; навыками самостоятельной работы
	Стандартный: лингвострановедческой лексикой; навыками самостоятельно увеличивать актуальную информацию
	Эталонный: лингвострановедческой лексикой; навыками саморазвития и самосовершенствования

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.	29	2	2		25
2	2	British population.National character	29	2	2		25
3	3	The UK Political System	40	4	2		34
4	4	British economy	19	2	2		15
5	5	National customs and holidays	19	2	2		15
6	6	British culture. British cinema and theater. British TV, radio and press	44	6	6		32
Итого			180	18	16	0	146

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	General characteristics. England. Wales. Scotland. Northern Ireland.

2	2	Mixed society. Class.
3	3	Introduction. The constitution. Monarchy. The government. Parliament: The House of Commons. The House of Lords. Parliamentary procedures. National Parliaments. British political parties. Elections.
4	4	UK Economic Structure
5	5	National customs and holidays
6	6	British culture and arts

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Geographical position, climate, flora and fauna, transport system. Task: to get your pupils ready for the test on geography.
2	2	British population. National character
3	3	UK Political system
4	4	UK Economic structure
5	5	National customs and holidays
6	6	Musical life in Great Britain. • Early English music, • Music of the Elizabethan period and under restoration, • 18th – 19th century music, • English music in the 20th century. Pop music, • Music festivals, • English composers. Architecture in Great Britain. • Anglo-Saxon Period, • Norman (Romanesque) and Anglo-Norman Period, • Early English (Early Gothic) Period, • Decorated and Perpendicular (Late Gothic) Period, • Tudor, Elizabethan and Jacobean periods, • Renaissance and Baroque Period, • Georgian Period, • Victorian Period, • Twentieth Century, • Sculpture. Painting in Great Britain. • Early English painting (c.600 – c. 1500), • 16th – 17th centuries, • 18th century. William Hogarth. Portraiture, • 19th century. Landscape painting, • 20th century. Art movements, • The greatest English painters, • Museums and art collections, British theatre and cinema. • History of English theatre, • Repertory and commercial theatres, • Famous theatres, • English dramatists, • History of British cinema, • English actors and actresses of international renown. Radio. • British Broadcasting Corporation, • BBC radio program, • Radio Authority (independent local radio stations). Television. • British Broadcasting Corporation, • Independent television, • Sky TV, • TV programs and shows. Press. • national and local newspapers, • popular and quality newspapers, • daily and Sunday newspapers, • magazines.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Geography of the UK	составление конспекта, подготовка сообщений и докладов, подготовка к семинару
2	2	National character	составление конспекта, подготовка сообщений и докладов, подготовка к семинару
3	3	Political system	составление конспекта, подготовка сообщений и докладов
4	4	British economy	составление конспекта, подготовка сообщений и докладов
5	5	British customs	составление конспекта, подготовка сообщений и докладов
6	6	Music, painting, architecture. British cinema and theater. British TV, radio and press. British history	составление конспекта, подготовка сообщений и докладов, подготовка к семинару

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лек	лекции с использованием презентаций; видеоэкскурсии	3
2	2	лек	лекции с использованием презентаций; видеоэкскурсии	3
3	3	лек	лекции с использованием презентаций; видеоэкскурсии	3
4	4	лек	лекции с использованием презентаций; видеоэкскурсии	3
5	5	лек	лекции с использованием презентаций; видеоэкскурсии	3

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Алексеева А.А. и др. Знаете ли Вы Великобританию / тесты.- КДУ. – 2011. – 64 с. 20 экз.
2. Голицынский Ю. Б. Великобритания: Great Britain / Голицынский Юрий Борисович. - СПб.: КАРО, 2010. - 480с. 50 экз.
3. Михайлов Н. Н. Лингвострановедение Англии [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ин. яз." / Н. Н. Михайлов. - 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2010. - 205 с. 7 экз.
4. Нестерова Н.М. Страноведение: Великобритания. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005 (высшее образование) – 368 с. 14 экз.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Крупа Т. А. История англоязычных стран: Учебник / Крупа Татьяна Альбертовна; Крупа Т.А. - отв. ред. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 274. - (Бакалавр. Академический курс). (электронный ресурс <http://www.biblio-online.ru/book/D74B3ED1-287E-46D1-A219-81B52D39F3EE>)

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Зайцева С.Д. Англия в далеком прошлом.(На англ. яз.): Пособие по страноведению. - М.: Высш.шк.,1975. 29 экз.
2. Левашова В.А. Britain today: Life and institutions / Учебное пособие для студентов. - М.: ИНФРА, 2001. 5 экз.
3. О'Дрискол Джеймс. Британия для изучающих английский (на английском языке): кн. для чтения / О'Дрискол Джеймс. - 2-е изд. - Оксфорд: Университет, 2011. - 224 с. 5 экз.
4. Рум А.Р.У. Великобритания: Лингвострановедческий словарь: Около 10 000 словарных статей / А.П.У.Рум. - 2-е изд., стер. - М.: Русский язык, 2000. 4 экз

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Страноведение через идиоматику. - Moscow: Флинта, 2014. - . –Страноведение через идиоматику / Артемова А.Ф. - М.: ФЛИНТА, 2014. (электронный ресурс <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516847.html>)

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС IPRbooks; Договор № 339/12-65П www.iprbookshop.ru
ЭБС «Лань»; Гражданско-правовой договор № 66П www.e.lanbook.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»; Гражданско-правовой договор № IV13-397П . <http://rucont.ru/>
ЭБС IPRbooks; Гражданско-правовой договор № 538/13/ IV13-371П
ЭБС IPRbooks; Гражданско-правовой договор № 538/13/ IV13-371П.
ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»; Договор № 53Б/223/15-6 www.bibliorossica.com

ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»; Договор № 53Б/223/15-6 www.bibliorossica.com
ЭБС IPRbooks; Договор № 1196/15/223П/15-104. www.iprbookshop.ru
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; Договор № 204-11/15/223/16-7 . www.biblioclub.ru

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; Договор № 204-11/15/223/16-7 . www.biblioclub.ru
ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28 . www.e.lanbook.ru
ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27 . www.biblio-online.ru
ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12 . www.studentlibrary.ru

ЭБС «Троицкий мост»; Договор № 223 П/17-121 . www.trmost.ru
ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28 . www.e.lanbook.ru
ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27 . www.biblio-online.ru
ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12 . www.studentlibrary.ru
«Электронно-библиотечная система elibrary»; Договор № 223/17-11
«Электронная библиотека диссертаций»; Договор № 095/04/0066/223/17-43

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65, ауд. 13-128.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели. Доска белая маркерная.

Мультимедийная техника: ноутбук Lenovo Idea Pad G5045, колонки Genius.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65, ауд. 13-118.

Кабинет для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Комплект специальной учебной мебели. Персональные компьютеры – 5 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации по отдельным видам учебно-познавательной деятельности студентов

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;

- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Семинар – вид практических занятий, предусматривающий самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем с содержанием учебной дисциплины и последующим представлением и обсуждением результатов этого изучения (в различных формах). Семинары представляют собой своеобразный синтез теоретической подготовки студентов с практической. Основной дидактической целью семинаров выступает оптимальное сочетание лекционных занятий с систематической самостоятельной учебно-познавательной деятельностью студентов.

Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (докладов)

Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы.

Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя.

Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);
- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;
- определение источников информации;
- работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);
- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Структура сообщения (доклада) может обоснованно варьировать, но в большинстве случаев она предполагает наличие следующих частей: вступления (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (формулировка соответствующих обобщений, выводов, предположений и перспектив), а в соответствующих случаях – перечня используемых источников информации.

Разработчик/группа разработчиков: О.В.Ушникова, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2018 г. № 1)**