

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Европейских языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.08.Исследовательская деятельность в образовании

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Образование в области иностранного языка (для набора 2018)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

воспитание подлинно свободной личности, формирование у студентов способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и четко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей.

Задачи изучения дисциплины:

1. изучение методов планирования и организации научных исследований;
2. овладение навыками выбора научной темы исследования и подбора необходимых библиографических публикаций и информационных материалов по теме исследования;
3. изучение основных методов научных исследований; изучение процедур постановки и решения научных проблем;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Курс «Исследовательская деятельность в образовании» представляет направление исследований в лингводидактике, методику подготовки и написания научного исследования. Данный курс является специальной дисциплиной образовательной программы бакалавров Б1.В.ОД.8. Данная дисциплина тесно связана с другими педагогическими и методическими курсами в программе.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	8 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	72
лекционные (ЛК)	8	8
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.
ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: базовые термины дисциплины, видит взаимосвязь различных разделов курса, умеет пользоваться компьютерными технологиями, соотносит собственные разработки с теорией вопроса.
	Стандартный: терминосистему, имеет представление о связи дисциплины с другими областями социогуманитарного знания, может раскрыть специфику основных теорий, сопоставляя их основные положения.
	Эталонный: тему исследования, составлять его план; - подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования; - обобщать передовой педагогический опыт и организовывать собственную опытно-экспериментальную работу, делать необходимые выводы и обобщения. - работать с информационными источниками: интернет-сайтами, литературными изданиями и т.д.; - оформлять и защищать учебно-исследовательские работы.
	Пороговый: системно анализировать и выбирать образовательные концепции; проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности.

Уметь	Стандартный: на высоком уровне выполнить проблемное задание на заданную тему, аргументировано излагая собственную позицию и представляя глубокий анализ материала; может подготовить доклад с использованием источников различного характера, не ограничиваясь учебной литературой; способен самостоятельно разработать проблемное задание для группы.
	Эталонный: выбирать тему исследования, составлять его план; - подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования; - обобщать передовой педагогический опыт и организовывать собственную опытно-экспериментальную работу, делать необходимые выводы и обобщения. - работать с информационными источниками: интернет-сайтами, литературными изданиями и т.д.; - оформлять и защищать учебно-исследовательские работы.
Владеть	Пороговый: воспроизводить полученные в рамках курса знания; осуществлять (на элементарном уровне) исследовательскую деятельность в сфере проектно-исследовательских теоретических и практических проблем.
	Стандартный: активно применять полученные знания на практике, например, при выполнении научного эксперимента, при самостоятельной организации занятий по ИЯ; готов применять современные методы и подходы в исследовании проблем МО.
	Эталонный: обобщать передовой педагогический опыт и организовывать собственную опытно-экспериментальную работу, делать необходимые выводы и обобщения. - работать с информационными источниками: интернет-сайтами, литературными изданиями и т.д.; - оформлять и защищать учебно-исследовательские работы.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	

1	1.1	1.Понятие о науке как специфической сфере научных человеческой деятельности. Три основных группы знаний. Эмпирические и теоретические уровни научного познания мира. Научно-исследовательская деятельность как один из способов вхождения в мир науки 2. Методологические основы психолого-педагогического исследования. Понятие о методологии научного знания. Особенности методологии науки и педагогики. Компоненты методологического педагогического знания. Процессы интегрирования методологических знаний в современной педагогике	17	2	2	0	13
	1.2	1. Методы исследования психолого-педагогических проблем Понятие о методах психолого-педагогического исследования как совокупности приемов и операций, направленных на изучение психолого-педагогических проблем учебно-воспитательного характера. Классификация методов исследования и многообразие их видов 2. Технология работы с информационными источниками Работа с библиотечным каталогом и составление собственных каталожных, содержащих литературу по теме исследования. Подготовка первого варианта плана собственного научного исследования. Особенности работы с научной литературой по теме исследования (монографии, борники, энциклопедические словари, журнальные статьи, диссертации, авторефераты). Использование в исследовательской работе кино-, теле-, фото-, видео-документов	17	2	2	0	13
	1.3	1. Категориально-понятийный аппарат и структура исследования Состав компонентов методологического аппарата исследования: тема, план, объект, предмет, проблема, цель, задачи, гипотеза. Характеристика каждого из структурных компонентов 2. Организация исследовательской опытно-экспериментальной работы студентов Различные виды исследовательской работы студентов: преимущественно теоретическая, преимущественно практическая, преимущественно опытно-экспериментальная. Характеристика особенностей каждого из видов научного поиска.	18	2	2	0	14

	1.4	1. Проектный метод Особенности организации. Модель построения. 2. Специфика организации презентации. Знания алгоритма построения. Порядок представления. 3. Научно-исследовательская деятельность в школе и вузе. Современные требования, особенности организации	20	2	4	0	14
Итого			72	8	10	0	54

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.1	Методологические основы психолого-педагогического исследования. Понятие о методологии научного знания. Особенности методологии науки и педагогики. Компоненты методологического педагогического знания. Процессы интегрирования методологических знаний в современной педагогике
	1.2	Технология работы с информационными источниками Работа с библиотечным каталогом и составление собственных каталожных, содержащих литературу по теме исследования. Подготовка первого варианта плана собственного научного исследования. Особенности работы с научной литературой по теме исследования (монографии, сборники, энциклопедические словари, журнальные статьи, диссертации, авторефераты). Использование в исследовательской работе кино-, теле-, фото-, видео-документов
	1.3	Научно-исследовательская деятельность в школе и вузе. Современные требования, особенности организации
	1.4	Организация исследовательской опытно- экспериментальной работы студентов Различные виды исследовательской работы студентов: преимущественно теоретическая, преимущественно практическая, преимущественно опытно-экспериментальная. Характеристика особенностей каждого из видов научного поиска.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	1. Основные концепции современных исследований. 2. Наука как результат (знание). 3. Наука как процесс. Наука как социальный институт
	1.2	1. Роль науки в современном обществе 2. Научные открытия 21 века 3. Глобализация и интернационализация высшего образования. Транснациональное образование.
	1.3	1. Поисковая работа по различным источникам информации (научно-популярная литература, периодические издания, Internet ресурсы).
	1.4	1. Информационно-аналитическая работа (реферирование и аннотирование научных и научно-популярных изданий, составление библиографии по теме). 2. Публикация статей, подготовленных в рамках проблематики учебного курса.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	1. Основные этапы развития исследовательской деятельности 2. Основные формы исследовательской деятельности	Поиск информации
1	1.2	1. Современные технологии на службе исследовательской деятельности 2. Социальная селекция.	Практические задания
1	1.3	1. Идея гуманизации и гуманитаризации высшего образования 2. Глобализация и интернационализация высшего образования. Транснациональное образование	Практические задания
1	1.4	1. Тенденции развития современного российского образования. Современные возможности в научном мире 2. Смена образовательной парадигмы 3. Основные концепции современных исследований	Подготовка презентации

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1-4	лекц., практ.	Мультимедийная презентация. Интернет технологии.	1

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Гомбоева Н.Г. Методология, методы научного и психолого-педагогического исследований : учебно-метод. пособие. – Чита :ЗабГУ, 2015.
2. Козлова Н.И. Методология научного педагогического исследования: учеб.-метод. пособие. – Чита: ЗабГУ, 2014.
- 3.Кимова С.З. Инновационная деятельность в системе образования педагогов :моногр. / С.З. Кимова, Б.Б. Будаева. – Чита :ЗабГУ, 2015.
- 4.Инновационные технологии в технике и образовании : VI Международная науч.-практическая конф. / отв. ред. Л.С. Романова. - 2-е изд., испр. и доп. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 230 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Горелов Н. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. –290 с. <https://www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

- 1.Абрамова Н. А. Магистерская диссертация : методич. указания.– Чита : Экспресс-изд-во, 2013. – 24 с.
- 2.Д. Ц. Дугарова Управление инновационными процессами в образовании: проблемы и подходы к их решению : учеб.пособие – Чита :ЗабГУ, 2015.
- 3.Княжицкая О.И. Научно-исследовательская работа – ключевой ресурс интеллектуального капитала : моногр. – Санкт-Петербург : СПбУУиЭ, 2014. – 164 с.
- 4.Скибицкий, Э.Г. Методология научного творчества учеб. пособие / Э. Г. Скибицкий. - Новосибирск : САФБД, 2016. - 259 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Иванов, Евгений Вячеславович. История и методология педагогики и образования : Учебное пособие / Иванов Евгений Вячеславович; Иванов Е.В. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 129. - (Университеты России). <https://www.biblio-online.ru/book/38F837AE-5FBF-404F-B6BB-9B9DC3559D06>

2. Кругликов, Виктор Николаевич. Интерактивные образовательные технологии : Учебник и практикум / Кругликов Виктор Николаевич; Кругликов В.Н., Оленникова М.В. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 353. - (Бакалавр. Академический курс).

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС IPRbooks; Договор № 339/12-65П www.iprbookshop.ru
ЭБС «Лань»; Гражданско-правовой договор № 66П www.e.lanbook.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»; Гражданско-правовой договор № IV13-397П. [http: //rucont.ru/](http://rucont.ru/)
ЭБС IPRbooks; Гражданско–правовой договор № 538/13/ IV13-371П
ЭБС IPRbooks; Гражданско–правовой договор № 538/13/ IV13-371П.
ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»; Договор № 53Б/223/15-6 www.bibliorossica.com

ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»; Договор № 53Б/223/15-6 www.bibliorossica.com
ЭБС IPRbooks; Договор № 1196/15/223П/15-104. www.iprbookshop.ru
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; Договор № 204-11/15/223/16-7. www.biblioclub.ru

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; Договор № 204-11/15/223/16-7. www.biblioclub.ru
ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28. www.e.lanbook.ru
ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27. www.biblio-online.ru
ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12. www.studentlibrary.ru

ЭБС «Троицкий мост»; Договор № 223 П/17-121. www.trmost.ru
ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28. www.e.lanbook.ru
ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27. www.biblio-online.ru
ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12. www.studentlibrary.ru
«Электронно-библиотечная система elibrary»; Договор № 223/17-11
«Электронная библиотека диссертаций»; Договор № 095/04/0066/223/17-43

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65, ауд. 13-206.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. ТВ Samsung, DVD проигрыватель DV 216SI.

Мультимедийное оборудование: ноутбук ASUS, интерактивная доска, проектор (переносное).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. ОС семейства Windows (договор);
MS Office Standart 2013 – договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно);
договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно);
ABBYY FineReader – договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно);
АИБС «МегаПро» – договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия – бессрочно);
MS Windows 7 – договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия – бессрочно);

ESET NOD32 Smart Security Business Edition – договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия – сентябрь 2018г.).
672000, г. Чита, ул. Бутина, 65, ауд. 13-118.
Кабинет для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Комплект специальной учебной мебели. ПК- 5 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. ОС семейства Windows (договор);
MS Office Standart 2013 – договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно);
договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно);
ABBY FineReader – договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно);
АИБС «МегаПро» – договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия – бессрочно);
MS Windows 7 – договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия – бессрочно);
ESET NOD32 Smart Security Business Edition – договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия – сентябрь 2018г.).
672000, г. Чита, ул. Бутина, 65, ауд. 13-215.
Кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ИБП DNS (3); Колонки (2); Колонки (3); Носитель информации Qumo USB 32GB (1); Веб-камера (2); Наушники (20); Сетевой фильтр 5 роз. (5); DVD проигрыватель HYUNDAI H-DVD5038 (1); DVD проигрыватель HYUNDAI H-DVD5038 (1); Звуковые колонки Genius SP-S 350 09-600 (1); Магнитола HYUNDAI Y-1416 серый 09-92 (1); Магнитола Panasonic RX-D 29 EK (1); Магнитола Panasonic RX-D 29 EK (1); Магнитола Panasonic RX-D 29 EK (1); Музыкальный центр с CD/MP3 проигрывателем (1); Память USB 2.0 Flash Kingston 4Gb 09-602 (1); Флэшкарта MINI SD 1024MB 08-2 (1); Магнитофон Panasonic 2х кассетн. (1); Магнитофон Panasonic (1); Магнитола LG 67858 (1); Магнитола LG CDM-371 AX 84412 (1); Магнитола LG CDM-371 AX 84412 (1); Цифровой диктофон Sony ICDBX112M 2Gb+mic (1); Цифровой диктофон Sony ICDBX112M 2Gb+mic (1); Цифровой диктофон Sony ICDBX112M 2Gb+mic (1); DVD проигрыватель Hyundai (1); Беспроводной модуль (1); Видеокамера (1); Видеопроектор (1); Диктофон OLYMPUS WS-110 (1); Компьютер (1); Компьютер Celeron в комплекте (1); Магнитола LG LPC-53X (1); Магнитола LG LPC-53X (1); Магнитола SONY (1); Магнитола с CD Sony ZS-RS09 CP (1); Магнитола с CD Sony ZS-RS09 CP (1); Монитор 19 LG Ratron W1942S-BF (1); Мультимедиа-проектор ViewSonic (1); МФУ Samsung SCX 4220 (1); Ноутбук Dell (1); Ноутбук Dell (1); Ноутбук Dell (1); Ноутбук Dell (1); Ноутбук «Samsung»; Ноутбук 15,6 «LenovoIdeaPad G5045»; Ноутбук «Asus» (2); Принтер лазерный «A4 HP LJ-1022»; Цифровой фотоаппарат; Цифровой фотоаппарат «Sony»; DVD плеер; Магнитофон кассетный Philips; Магнитола LG"
ОС семейства Windows (договор);
MS Office Standart 2013 – договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно);
договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно);
ABBY FineReader – договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно);
АИБС «МегаПро» – договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия – бессрочно);
MS Windows 7 – договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия – бессрочно);
ESET NOD32 Smart Security Business Edition – договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия – сентябрь 2018г.);
Foxit Reader – право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>).

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- обязательное выполнение заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;

- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- выполнение задания (составление опорного плана, выделение ключевых понятий, написание тезисов / конспектов);
- представление результатов работы.

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах).

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2018 г. № 1)**