

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра Европейских языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.07.03.История иностранного языка

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Образование в области иностранного языка (для набора 2019)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

установление закономерностей развития английского языка в области фонетики, грамматики и лексики, а также определение связи английского языка с другими языками германской ветви индоевропейской языковой семьи.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение зарождения, становления и развития фонологической системы английского языка;
- изучение зарождения, становления и развития частей речи;
- анализ способов синтаксической связи на различных этапах развития языка;
- исследование особенностей развития словарного состава английского языка.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

«История иностранного языка» - дисциплина предметно-содержательного модуля обязательной части блока 1 учебного плана (Б1.О.07.03)

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	3 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
	УК- 1.1 Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.	Знать: источники получения информации по истории английского языка Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, выбирать необходимую информацию, рассматривать различные точки зрения Владеть: приёмами выявления доказательности различных точек зрения на поставленную задачу и определения рациональных идей
	УК- 1.2 Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Знать: источники получения информации по истории английского языка Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, выбирать необходимую информацию, рассматривать различные точки зрения Владеть: приёмами выявления доказательности различных точек зрения на поставленную задачу и определения рациональных идей

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК- 1.3 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения.	Знать: источники получения информации по истории английского языка Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, выбирать необходимую информацию, рассматривать различные точки зрения Владеть: приёмами выявления доказательности различных точек зрения на поставленную задачу и определения рациональных идей
УК- 1.4 Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	Знать: источники получения информации по истории английского языка Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, выбирать необходимую информацию, рассматривать различные точки зрения Владеть: приёмами выявления доказательности различных точек зрения на поставленную задачу и определения рациональных идей

	УК- 1.5 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения.	Знать: источники получения информации по истории английского языка Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, выбирать необходимую информацию, рассматривать различные точки зрения Владеть: приёмами выявления доказательности различных точек зрения на поставленную задачу и определения рациональных идей
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность и распространять лингвистические знания, включая понимание	ПК-1.1 Обладает лингвистическими знаниями, включающими понимание лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемых иностранных языков	Знать: лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования английского языка на различных этапах его развития Уметь: методически разработать программу изучения истории английского языка Владеть: методикой и профессиональными навыками преподавания истории английского языка

знания, включающие понимание фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемых иностранных языков	ПК-1.2 Умеет методически разработать программу в соответствии с заявленными требованиями	Знать: лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования английского языка на различных этапах его развития Уметь: методически разработать программу изучения истории английского языка Владеть: методикой и профессиональными навыками преподавания истории английского языка
	ПК-1.3 Владеет знаниями, методикой, и профессиональными навыками в подаче заявленного материала	Знать: лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования английского языка на различных этапах его развития Уметь: методически разработать программу изучения истории английского языка Владеть: методикой и профессиональными навыками преподавания истории английского языка

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	История зарождения и развития английского языка	Происхождение английского языка. Периодизация истории английского языка	18	1	1		16

2	2	Историческое развитие фонологической системы английского языка	Историческое развитие системы гласных фонем. Историческое развитие системы согласных фонем	18	1	2		15
3	3	Развитие частей речи	История развития существительного в английском языке. История развития глагола в английском языке	18	1	2		15
4	4	Исторический синтаксис английского языка	Синтаксис древнеанглийского языка. Изменения синтаксической	18	1	1		16
Итого				72	4	6	0	62

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО
1	1	Происхождение английского языка. Периодизация истории английского языка	Формирование английского языка, древний, средний и новый периоды его истории	1
2	2	Историческое развитие системы гласных фонем. Историческое развитие системы согласных фонем	Фонологическая система древнеанглийского языка, основные изменения гласных и согласных фонем в ходе истории языка	1
3	3	История развития существительного в английском языке. История развития глагола в английском языке	Характеристика существительного и глагола древнеанглийского периода, их изменение в последующие периоды	1
4	4	Синтаксис древнеанглийского языка. Изменения синтаксической структуры в ходе истории языка	Исторические изменения синтаксической структуры предложения, порядка слов и синтаксической связи	1

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО

1	1	- Происхождение английского языка - Периодизация истории английского языка	Формирование древнеанглийского языка на основе племенных языков ютов, англов и саксов. Основные этапы и события истории Англии, их влияние на формирование и развитие английского языка. Древний, средний и новый периоды истории английского языка.	1
2	2	- Историческое развитие системы гласных фонем - Историческое развитие системы согласных фонем	Система фонем в начале древнеанглийского периода. Основные фонетические процессы, происходившие в системе гласных и согласных фонем в древний, средний и новый период.	2
3	3	- История развития существительного в английском языке - История развития глагола в английском языке	Группы древнеанглийских существительных по основам. Склонение существительных всех основ. Категории рода и числа. Изменения в системе существительного в средний и новый периоды. Деление древнеанглийских глаголов на сильные и слабые, особенности их формоизменения. Изменения в системе глагола в средний и новый периоды.	2
4	4	- Синтаксис древнеанглийского языка - Изменения синтаксической структуры в ходе истории языка	Предложение в древнеанглийском языке. Типы синтаксической связи. Порядок членов предложения. Основные изменения в синтаксическом строе английского языка на протяжении его истории.	1

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО

1	1	Индоевропейская языковая семья, германская подгруппа языков. Общегерманская языковая общность. Выделение древнеанглийского языка как самостоятельного представителя западногерманской ветви. Различные подходы к периодизации истории английского языка. Временные границы древнего, среднего и нового периодов истории языка. Древнеанглийские диалекты. Древнеанглийские письменные памятники.	Подготовка электронной презентации. Составление и заполнение таблицы по теме.	16
2	2	Общегерманские черты в фонологической системе английского языка древнего периода. Специфические черты древнеанглийской фонологии. Преломление гласных. Редукция безударных гласных в среднеанглийский период. Великий сдвиг гласных. Появление новых согласных. Особенности английской орфографии.	Составление плана-конспекта. Написание реферата-обзора. Написание реферата-конспекта.	15
3	3	Общегерманские черты морфологической системы древнеанглийского языка. Появление и развитие артикля. История притяжательной формы. Степени сравнения прилагательных. Происхождение и развитие форм будущего времени глагола, перфекта и длительных форм.	Подготовка электронной презентации. Составление плана-конспекта. Написание реферата-обзора	15
4	4	Словосочетание и предложение в древнеанглийском языке, их развитие в последующие периоды. Развитие членов предложения и синтаксической связи	Подготовка сообщения по теме. Изготовление дидактических материалов. Написание конспекта.	16

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Аракин В.Д. История английского языка / В. Д. Аракин. - Москва : Просвещение, 1985. - 256 с. - *. - 0-80. (51 экз.)
2. Ильиш Б. А. История английского языка : учебник / Ильиш Борис Александрович. - Ленинград : Просвещение, 1973. - 351 с. - 0-84. (28 экз.)
3. Иванова И. П. История английского языка : учебник / Иванова Ирина Петровна, Чахоян Людмила Павловна, Беляева Татьяна Михайловна. - 4-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Авалонъ : Азбука, 2010. - 560 с. - (Университетская классика). - ISBN 978-5-903605-62-0. - ISBN 978-5-389-01088-8 : 312-32. (15 экз.)

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Шапошникова, И.В. История английского языка / И. В. Шапошникова; Шапошникова И.В. - Moscow: Флинта, 2016. - . - История английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Шапошникова И.В. - 3-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2016. - ISBN 978-5-9765-1221-4. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512214.html>
2. История английского языка. Староанглийский период. The History of the English Language. Old English period. - Moscow : Флинта, 2017. - . - История английского языка. Староанглийский период. The History of the English Language. Old English period [Электронный ресурс] / Краснова Е.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - ISBN 978-5-9765-2851-2. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528512.html>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Аракин, В.Д. Очерки по истории английского языка : учеб. пособие / В. Д. Аракин. - Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2007. - 286 с. - *. - ISBN 978-5-9221-0833-1 : 385-00. (15 экз.)
2. Смирницкий А. И. История английского языка (средний и новый период). Курс лекций : учеб. пособие / Смирницкий Александр Иванович. - Москва : МГУ, 1965. - 138с. - 0-32.(10 экз.)

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Иванов, Андрей Владимирович. История английского языка: тесты : Учебное пособие / Иванов Андрей Владимирович; Иванов А.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 221. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02280-3 : 73.71.- biblio-online.ru
2. Фортунатов, Филипп Федорович. Сравнительная фонетика индоевропейских языков / Фортунатов Филипп Федорович; Фортунатов Ф.Ф. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 254. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-9916-9113-0 : 81.90.- biblio-online.ru
3. Иванов, Андрей Владимирович. История германских языков: тесты : Учебное пособие / Иванов Андрей Владимирович; Иванов А.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 416. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9770-5 : 125.31.- biblio-online.ru

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС IPRbooks

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.ru

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <http://rucont.ru/>

ЭБС «БИБЛИОРОССИКА» www.bibliorossica.com

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

ЭБС «Троицкий мост» www.trmost.ru

«Электронно-библиотечная система elibrary»

«Электронная библиотека диссертаций»

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office,

ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МераПро", ABBYY FineReader

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины необходимо регулярное посещение лекционных и практических занятий, конспектирование лекций, самостоятельная подготовка к практическим занятиям в форме изучения рекомендованной литературы по теме занятия, подготовки сообщений по отдельным вопросам темы, выполнения домашних заданий, а также активная работа на занятиях, что может выражаться в вопросах докладчикам, дополнениях к сообщениям, выполнении практических заданий. Перед каждым практическим занятием преподаватель сообщает его тематику, перечень тем для сообщений, рекомендует литературу для подготовки, для некоторых занятий даётся домашнее задание.

Разработчик/группа разработчиков: Е.А. Васеева, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 02.09.2019 г. № 2)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

«____»_____20____г.