

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра Европейских языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01.Краеведение Забайкалья

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Образование в области иностранного языка (для набора 2020)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать способность осуществления эффективной англоязычной коммуникации по краеведческой тематике, а также готовность использовать полученные навыки в педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- дополнить и углубить знания студентов о Забайкалье;
- учить рассказывать на английском языке об истории края, его природе, экономической и культурной жизни;
- формировать готовность вступать в общение на английском языке по краеведческим темам.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

«Краеведение Забайкалья» - дисциплина по выбору учебного плана бакалавров (Б1.В.ДВ.02.01)

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
	ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ.	Знать: основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ Уметь: разрабатывать программы по переводу краеведческих текстов и программу развития универсальных учебных действий средствами данной дисциплины, разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные Владеть: способами планирования результатов обучения и системой их оценивания, в том числе с использованием ИКТ
	ОПК-2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).	Знать: основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ Уметь: разрабатывать программы по переводу краеведческих текстов и программу развития универсальных учебных действий средствами данной дисциплины, разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные Владеть: способами планирования результатов обучения и системой их оценивания, в том числе с использованием ИКТ

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.3. Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ	Знать: основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ Уметь: разрабатывать программы по переводу краеведческих текстов и программу развития универсальных учебных действий средствами данной дисциплины, разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные Владеть: способами планирования результатов обучения и системой их оценивания, в том числе с использованием ИКТ
	ОПК-2.4. Демонстрируем умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).	Знать: основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ Уметь: разрабатывать программы по переводу краеведческих текстов и программу развития универсальных учебных действий средствами данной дисциплины, разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные Владеть: способами планирования результатов обучения и системой их оценивания, в том числе с использованием ИКТ
	ОПК-2.5. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами	Знать: основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ Уметь: разрабатывать программы по переводу краеведческих текстов и программу развития универсальных учебных действий средствами данной дисциплины, разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные Владеть: способами планирования результатов обучения и системой их оценивания, в том числе с использованием ИКТ

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="716 724 1127 1766"> ПК- 2.1 Знает основы страноведения, лингвострановедения в необходимом объеме, а также сведения историко-культурного и социального характера страны изучаемого иностранного языка </td><td data-bbox="1127 724 1536 1766"> Знать: основы страноведения, лингвострановедения в необходимом объеме, а также сведения историко-культурного и социального характера стран изучаемого иностранного языка Уметь: выявлять особенности историкокультурного и социального характера, обеспечивающие толерантное восприятие иной культуры и способствующие успешному общению, а также выявлять и устранять причины дискommunikации в ситуациях межкультурного взаимодействия Владеть: способностью осуществлять межкультурную коммуникацию по краеведческой тематике в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях </td></tr> </table>	ПК- 2.1 Знает основы страноведения, лингвострановедения в необходимом объеме, а также сведения историко-культурного и социального характера страны изучаемого иностранного языка	Знать: основы страноведения, лингвострановедения в необходимом объеме, а также сведения историко-культурного и социального характера стран изучаемого иностранного языка Уметь: выявлять особенности историкокультурного и социального характера, обеспечивающие толерантное восприятие иной культуры и способствующие успешному общению, а также выявлять и устранять причины дискommunikации в ситуациях межкультурного взаимодействия Владеть: способностью осуществлять межкультурную коммуникацию по краеведческой тематике в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях
ПК- 2.1 Знает основы страноведения, лингвострановедения в необходимом объеме, а также сведения историко-культурного и социального характера страны изучаемого иностранного языка	Знать: основы страноведения, лингвострановедения в необходимом объеме, а также сведения историко-культурного и социального характера стран изучаемого иностранного языка Уметь: выявлять особенности историкокультурного и социального характера, обеспечивающие толерантное восприятие иной культуры и способствующие успешному общению, а также выявлять и устранять причины дискommunikации в ситуациях межкультурного взаимодействия Владеть: способностью осуществлять межкультурную коммуникацию по краеведческой тематике в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях		

ПК-2. Способен использовать лингвострановедческие знания, включающие сведения историко-культурного и социального характера и обеспечивающие толерантное восприятие иной культуры и способствующие успешному общению в ситуациях межкультурной коммуникации	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="716 67 1127 1115"> ПК- 2.2 Умеет: выявлять особенности историкокультурного и социального характера, обеспечивающие толерантное восприятие иной культуры и способствующие успешному общению, а также выявлять и устранять причины дискommunikации в ситуациях межкультурного взаимодействия; </td><td data-bbox="1127 67 1534 1115"> Знать: основы страноведения, лингвострановедения в необходимом объеме, а также сведения историко-культурного и социального характера стран изучаемого иностранного языка Уметь: выявлять особенности историкокультурного и социального характера, обеспечивающие толерантное восприятие иной культуры и способствующие успешному общению, а также выявлять и устранять причины дискommunikации в ситуациях межкультурного взаимодействия Владеть: способностью осуществлять межкультурную коммуникацию по краеведческой тематике в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях </td></tr> <tr> <td data-bbox="716 1115 1127 2018"></td><td data-bbox="1127 1115 1534 2018"></td></tr> </table>	ПК- 2.2 Умеет: выявлять особенности историкокультурного и социального характера, обеспечивающие толерантное восприятие иной культуры и способствующие успешному общению, а также выявлять и устранять причины дискommunikации в ситуациях межкультурного взаимодействия;	Знать: основы страноведения, лингвострановедения в необходимом объеме, а также сведения историко-культурного и социального характера стран изучаемого иностранного языка Уметь: выявлять особенности историкокультурного и социального характера, обеспечивающие толерантное восприятие иной культуры и способствующие успешному общению, а также выявлять и устранять причины дискommunikации в ситуациях межкультурного взаимодействия Владеть: способностью осуществлять межкультурную коммуникацию по краеведческой тематике в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях		
ПК- 2.2 Умеет: выявлять особенности историкокультурного и социального характера, обеспечивающие толерантное восприятие иной культуры и способствующие успешному общению, а также выявлять и устранять причины дискommunikации в ситуациях межкультурного взаимодействия;	Знать: основы страноведения, лингвострановедения в необходимом объеме, а также сведения историко-культурного и социального характера стран изучаемого иностранного языка Уметь: выявлять особенности историкокультурного и социального характера, обеспечивающие толерантное восприятие иной культуры и способствующие успешному общению, а также выявлять и устранять причины дискommunikации в ситуациях межкультурного взаимодействия Владеть: способностью осуществлять межкультурную коммуникацию по краеведческой тематике в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях				

	ПК2.3 Владеет: способностью осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия с опорой на лингвострановедческие знания	Знать: основы страноведения, лингвострановедения в необходимом объеме, а также сведения историко-культурного и социального характера стран изучаемого иностранного языка Уметь: выявлять особенности историкокультурного и социального характера, обеспечивающие толерантное восприятие иной культуры и способствующие успешному общению, а также выявлять и устранять причины дискommunikации в ситуациях межкультурного взаимодействия Владеть: способностью осуществлять межкультурную коммуникацию по краеведческой тематике в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях
--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	История Забайкальского края	История освоения территории за Байкалом. Образование края как административной единицы Российского государства. Забайкалье в XIX-XX в.в.	18		2		16
2	2	Географическое положение и природные особенности Забайкалья	Географическая характеристика края. Рельеф, природные ландшафты. Животный и растительный мир.	18		3		15

3	3	Экономическая и культурная жизнь Забайкалья	Промышленность и сельское хозяйство на территории края. Культура Забайкальского края. Культурные события.	18		2		16
4	4	Чита – столица Забайкальского края	История основания и основные вехи развития города Чита. Современный облик города, достопримечательности. Экономическое и культурное развитие города.	18		3		15
Итого				72	0	10	0	62

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО
1	1	История освоения территории за Байкалом. Образование края как административной единицы Российского государства. Забайкалье в XIX-XX в.в.	Древняя история края. История включения края в состав России, административные преобразования. Забайкалье в начале XIX в., декабристы в Забайкалье, революционные события, советское время.	2
2	2	Географическая характеристика края. Рельеф, природные ландшафты. Животный и растительный мир	Забайкалье на карте мира и России, климатические особенности. Ландшафтное разнообразие, природные ресурсы.	3
3	3	Промышленность и сельское хозяйство на территории края. Культура Забайкальского края. Культурные события.	История развития промышленности и сельского хозяйства на территории края, ведущие отрасли экономики в настоящее время, основные предприятия. Театральное, музыкальное, художественное искусство Забайкалья, народное творчество.	2

4	4	История основания и основные вехи развития города Чита. Современный облик города, достопримечательности. Экономическое и культурное развитие города.	Исторические сведения о появлении Читы, развитие города, присвоение Чите статуса города, город в XIX-XX в.в. Современная Чита, достопримечательности города. Основные отрасли экономики города, крупные предприятия, культурная жизнь Читы, известные люди.	3
---	---	--	---	---

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО
1	1	Археологические исследования на территории края, древние жители; первопроходцы и исследователи; Забайкалье в XVII-XVIII в.в.; революционные события, гражданская война в крае, ДВР	работа с электронными ресурсами, подготовка сообщений	16
2	2	Геополитическое положение региона, природные ресурсы и полезные ископаемые, уникальная природа, природоохранные учреждения	подготовка электронных презентаций	15
3	3	Факторы развития промышленности и сельского хозяйства в регионе, промышленные и сельскохозяйственные центры	анализ документов, написание реферата-доклада	16
4	4	История и современная жизнь Читы, известные люди, исторические и культурные места	составление рецензий на сайт	15

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Боброва И.А. Наш край - Забайкалье (на немецком языке) : учеб. пособие / И. А. Боброва, Т. Я. Емельянова, И. Н. Костина. - Чита : ЗабГГПУ, 2009. - 102 с. - ISBN 978585158555-5 : 56-00. (24 экз.)
2. Краеведение Забайкалья : учеб.-метод. пособие / О. Ц. Соктоева, Е. А. Юйшина. - 2-е изд., испр. и доп. - Чита : ЗабГГПУ, 2011. - 170 с. - 120-00. (48 экз.)
3. Туристские ресурсы Забайкалья : учеб. пособие / авт.-сост. О.А. Лях, С.А. Батоева. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 110 с. - ISBN 978-5-9293-1750-7 : 110-00. (10 экз.)

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Абросимова, О.Л. Основные направления лингвистического краеведения Забайкалья / О. Л. Абросимова. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 119 с. - ISBN 978-9293-1401-8 : 120-00. – электронная версия mpro.zabgu.ru BookMegaPro 1.36
2. Иманакова, Елена Георгиевна. Художественное творчество народов Забайкалья : учеб. Пособие / Иманакова Елена Георгиевна. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 138 с. - ISBN 978-5-9293-0989-2 : 138-00. – электронная версия mpro.zabgu.ru BookMegaPro 1.36

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Жуков, А.В. Социокультурная среда Забайкалья. Забайкальские казаки и их потомки : учеб. пособие / А. В. Жуков, И. Г. Пешков. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 176 с. - ISBN 978-5-9293-1177-2 : 127-00. (70 экз.)
2. Васеева Е. А. Англо-русский терминологический словарь заповедного дела : словарь / Васеева Елена Александровна. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 267 с. - ISBN 978-5-9293-1707-1 : 267-00. (30 экз.)

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Балдандоржиев, Ж.Б. Культурное наследие малых городов Восточного Забайкалья : моногр. / Ж. Б. Балдандоржиев. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 121 с. - ISBN 978-5-9293-1459-9 : 156-00. – электронная версия mpro.zabgu.ru BookMegaPro 1.36
2. Забайкалье: природа, экономика, история, культура : материалы межрегион. науч.-практ. конф., посвящённой 120-летию Забайкальского регионального отделения Русского географического общества (Чита, 15-16 октября 2014 г.). Вып. 133 : Записки Забайкальского отделения Русского географического общества . - Чита : ЗабГУ, 2014. - 335 с. : ил. - 227-00. – электронная версия mpro.zabgu.ru BookMegaPro 1.36
3. Биктимирова, Ю.В. Памятники деловой письменности Восточного Забайкалья XVII - XVIII веков : учеб. пособие / Ю. В. Биктимирова. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 155 с. - ISBN 978-5-9293-1442-1 : 155-00. – электронная версия mpro.zabgu.ru BookMegaPro 1.36

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС IPRbooks

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.ru

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <http://rucont.ru/>

ЭБС «БИБЛИОРОССИКА» www.bibliorossica.com

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

ЭБС «Троицкий мост» www.trmost.ru

«Электронно-библиотечная система elibrary»

«Электронная библиотека диссертаций»

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС

"МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Программа дисциплины «Краеведение Забайкалья» включает практические занятия и самостоятельную работу студентов. Для успешного освоения дисциплины необходимо посещать аудиторские занятия и активно работать на семинарах. Большое значение отводится самостоятельной работе студентов. В периоды между занятиями студенты изучают литературу по теме предстоящего занятия, работают с электронными ресурсами, готовят презентации и доклады по отдельным аспектам тем, анализируют документы, составляют реферат-доклад и рецензию на сайт. Выполнение всего комплекса учебных заданий и видов работы способствует развитию творческих способностей, усилению индивидуального компонента в образовательном процессе, расширяет кругозор и активизирует мыслительную деятельность студентов, что необходимо для подготовки квалифицированного специалиста. Преподаватель даёт общие рекомендации по выполнению всех заданий, сообщает критерии их оценки. При необходимости преподаватель может подробнее инструктировать студентов о способах подготовки.

Разработчик/группа разработчиков: Е.А. Васеева, доцент

Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2020 г. № 1)

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.

