

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Теории и методики профессионального образования, сервиса и технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.1.Наглядные пособия для уроков технологии

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Технологическое образование (для набора 2018)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

подготовка будущих учителей к эффективному использованию и самостоятельному изготовлению наглядных пособий.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить виды наглядных пособий по технологии;
- изучить способы применения наглядных пособий;
- научиться разрабатывать наглядные пособия для уроков технологии

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Наглядные пособия для уроков технологии» является дисциплиной по выбору вариативной части. Дисциплина базируется на таких основных предметах, как "Педагогика", "Методика обучения и воспитания". Смежные дисциплины: "Практикум по методике", "Проектная деятельность в образовании", "Организация внеучебной деятельности".

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	6 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1. Дидактические средства обучения 2. Особенность разработки наглядных пособий, способствующих достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
	Стандартный: 1. Принцип наглядности и теоретическую основу применения наглядных пособий 2. Методику разработки учебно-дидактических средств, способствующих достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
	Эталонный: 1. Методические особенности при демонстрации наглядных пособий на уроках технологии 2. Особенности разработки учебно-методического комплекса для уроков технологии, способствующего достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
Уметь	Пороговый: 1. Разрабатывать наглядные пособия и технологические карты для уроков технологии 2. Давать сравнительный анализ наглядным пособиям, повышающих качество преподавания предмета "Технология"

уметь	Стандартный: 1. Реализовывать принцип наглядности на уроках технологии 2. Классифицировать дидактические средства, выбирать из них средства для достижения необходимых результатов и высокого качества обучения
	Эталонный: 1. Разрабатывать учебно-методическое обеспечение для уроков технологии 2. Реализовывать дидактический принцип наглядности на уроках технологии для достижения необходимых результатов и высокого качества обучения
Владеть	Пороговый: 1. Теоретическими знаниями о дидактических средствах, методах иллюстрации и демонстрации в учебном процессе 2. Методикой демонстрации простых и сложных средств обучения для повышения качества обучения
	Стандартный: 1. Технологией создания каталогов, альбомов, электронных образцов 2. Системой дидактических принципов, позволяющих достигать обучающимися высоких результатов обучения
	Эталонный: 1. Методикой демонстрации дидактического материала на уроках технологии 2. Методикой проектирования дидактических средств, повышающих качество обучения и способствующих достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Дидактические средства: понятие и классификация	18	1	1		16
2	2	Наглядные методы обучения	18	1	1		16
3	3	Реализация дидактического принципа наглядности на уроках технологии	18	1	2		15
4	4	Изготовление комплекта наглядных пособий	18	1	2		15

Итого	72	4	6	0	62
-------	----	---	---	---	----

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Классификация дидактических средств
2	2	Метод иллюстраций и метод демонстраций
3	3	Система дидактических принципов.
4	4	Требования к оформлению наглядных средств.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Информационные и коммуникационные технологии
2	2	Характеристика наглядных методов обучения на уроках технологии.
3	3	Место, роль и значение принципа наглядности на уроке технологии
4	4	Разработка УМК для уроков технологии

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Классификация средств ИКТ по области методического назначения	Подготовка электронных презентаций
2	2	Формирование приемов практической деятельности посредством наглядных методов обучения на уроках технологии Методика организации проблемного обучения на уроках технологии в школе в целях активизации учащихся	Подготовка электронных презентаций
3	3	Реализация принципа наглядности при изучении основ декоративно-прикладного искусства на уроках технологии Реализация принципа наглядности при изучении профессионального модуля	Подготовка электронных презентаций
4	4	Обзор комплектов учебно-наглядных пособий по технологии	Подготовка электронных презентаций

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лабораторная работа	разбор конкретных ситуаций	1
2	2	лабораторная работа	разбор конкретных ситуаций	1
3	3	лабораторная работа	разбор конкретных ситуаций	2
4	4	лабораторная работа	разбор конкретных ситуаций, технологии проектного обучения	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Краевский В. В. Основы обучения. Дидактика и методика : учеб. пособие. 2-е изд., стер.

М.: Академия, 2008. 352 с.

2. Кругликов Г. И. Методика преподавания технологии с практикумом: учеб, пособие для студентов пед. вузов. 3-е изд., стереотип. М. : Академия, 2007. 478 с. (15)

3. Сластенин В. А. Педагогика : учеб. пособие. 10-е изд., перераб. М.: Академия, 2011. 608 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Образцов П. И. Основы профессиональной дидактики: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] М. : Издательство Юрайт, 2017. 329 с. <http://www.biblio-online.ru/book/2138469E-969E-4D40-AF05-EF0521D21220>

2. Попков В. А. Дидактика высшей школы: учебное пособие для. 4-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] М. : Издательство Юрайт, 2016. 227 с. <http://www.biblio-online.ru/book/F520F3F0-A25C-4C3C-8494-330ABA738FF4>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Десненко М. А. Современные технические средства обучения : учеб.-метод. пособие. Чита : ЗабГУ, 2014. 107 с.

2. Загрекова Л. В. Теория и технология обучения: учеб, пособие для студентов вузов. М.: Высшая школа, 2004. 157 с.

3. Интерактивная доска на уроке: как оптимизировать образовательный процесс / сост. О.Ф. Брыксина. Волгоград : Учитель, 2013. 111 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://www.biblio-online.ru/>Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/>Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.edu.ru>Федеральный портал «Российское образование»

<http://vestniknews.ru>Вестник образования России

<http://window.edu.ru>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

<http://www.gnpbu.ru/>Государственная научная педагогическая библиотека им. Ушинского

<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-109.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы Комплект специальной учебной мебели.

Доска меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной

экран, переносная акустическая система.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-315.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы.

Компьютерный класс Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Комплект ПЭВМ - 8 шт.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,

Читальный зал научной библиотеки.

Аудитория для самостоятельной работы Комплект специальной учебной мебели (130 посадочных мест).

ПК – 19 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-102.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Комплект специальной учебной мебели.

Технические средства обучения

Комплект ПЭВМ, Принтер

Оборудование

Плоттер, Магнитола.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук - 2 шт., переносной проектор - 2 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-334.

Общий отдел ФЕНМиТ. Помещение для хранения учебного оборудования Комплект специальной мебели.

Ноутбук – 3 шт.

Проектор – 3 шт.

Экран – 1 шт.

МФУ – 3 шт., принтер – 2 шт., акустическая система – 2 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Электронная презентация -это файл, в который собраны материалы выступления, подготовленные в виде компьютерных слайдов.

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда.

Разработчик/группа разработчиков: Шевкун Анна Владимировна

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2018 г. № 1)**