

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Теории и методики профессионального образования, сервиса и технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.09.1.Практикум по методике

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Технологическое образование (для набора 2018)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

отработка студентами навыков дидактического проектирования уроков и учебного процесса по технологии.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить виды практических занятий по технологии;
- научить составлять технологическую карту урока в соответствии с ФГОС;
- изучить методы обучения при организации практических занятий по технологии.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Практикум по методике» относится к дисциплинам по выбору, основывается на таких основополагающих курсах как «Методика обучения и воспитания», «Педагогика», «Психология». Смежно с данной дисциплиной студенты осваивают такие дисциплины как «Профессиональное самоопределение и профориентация», «Теория и практика творчества», и ряд курсов по выбору, «Наглядные пособия на уроках технологии», «Организация внеучебной деятельности», «Мотивация познавательной деятельности», где студенту обеспечиваются условия для формирования профессиональных и специальных компетенций.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	14	14
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	94	94
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК - 2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК - 6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1. Виды практических занятий 2. Типы уроков
	Стандартный: 1. Формы и методы организации практических занятий 2. Основные этапы практических уроков
	Эталонный: 1. Особенности применения активных и интерактивных методов обучения во время проведения практических занятий 2. Особенности разработки технологической карты практического занятия
Уметь	Пороговый: 1. Различать виды практических занятий 2. Различать типы уроков.
	Стандартный: 1. Использовать активные и интерактивные методы обучения на практических занятиях. 2. Выстраивать этапы практического занятия в зависимости от типа урока
	Эталонный: 1. Разрабатывать технологические карты уроков с применением активных и интерактивных методов обучения 2. Организовывать практические занятия с учетом требований ФГОС

Владеть	Пороговый: 1. Основными методами и технологиями обучения и диагностики 2. Навыками организации уроков
	Стандартный: 1. Навыками использования современных методов и технологий обучения на практических занятиях 2. Навыками организации работы на практических уроках
	Эталонный: 1. Методикой разработки технологических карт с внедрением активных и интерактивных методов обучения 2. Технологией разработки практического занятия с учетом требований ФГОС

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Место и роль практических занятий на уроках технологии	27		3		24
2	2	Разработка структуры и содержания практического занятия	27		3		24
3	3	Активные и интерактивные методы обучения при организации практических занятий	27		4		23
4	4	Практикум в организации дополнительной учебной деятельности школьников	27		4		23
Итого			108	0	14	0	94

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

1	1	Анализ примерной программы по "Технологии". Организация практических занятий на уроках "Технология".
2	2	Этапы практического занятия в зависимости от типа урока. Разработка критериев оценки результатов практической деятельности обучающихся
3	3	Виды активных и интерактивных методов обучения. Технологическая карта с внедрением кейсов и проектного метода обучения
4	4	Практические занятия при организации элективных курсов и факультативов

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Практические занятия как вид учебной деятельности. Самостоятельная работа во время проведения практических занятий. Формы работы на практических занятиях	Подготовка электронных презентаций
2	2	Требования к проведению практических занятий. Критерии оценки практического занятия.	Подготовка электронных презентаций
3	3	Факторы, определяющие выбор технологий обучения Основные методические принципы активного и интерактивного обучения	Подготовка электронных презентаций
4	4	Отбор и содержание элективных курсов по разделу ДПТ. Проектная деятельность в реализации элективных курсов	Подготовка электронных презентаций

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лабораторная работа	разбор конкретных ситуаций	2
2	2	лабораторная работа	разбор конкретных ситуаций	2
3	3	лабораторная работа	разбор конкретных ситуаций	2
4	4	лабораторная работа	разбор конкретных ситуаций	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Кругликов Г. И. Методика преподавания технологии с практикумом: учеб, пособие для студентов пед. вузов. 3-е изд., стереотип. М. : Академия, 2007. 478 с.
2. Педагогика : учебник для бакалавров / под ред. Л.П. Крившенко. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2015. 488 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Коржуев А. В. Теория обучения : учебное пособие для академического бакалавриата. 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] М. : Издательство Юрайт, 2016. 161 с. <http://www.biblio-online.ru/book/613F5175-C217-4461-9AB1-FBD732222D59>
2. Серебренников Л. Н. Методика обучения технологии : учебник для академического бакалавриата. 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] М. : Издательство Юрайт, 2017. 308 с. <http://www.biblio-online.ru/book/3F16C433-A48F-4AF3-9C81-564D1358265C>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Загрекова Л. В. Теория и технология обучения: учеб. пособие для студентов вузов. М.: Высшая школа, 2004. 157 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Кодола Н.В. Интервью: Методика обучения. Практические советы: Учеб. пособие для студентов вузов. [Электронный ресурс] М.: Аспект Пресс, 2011. 174 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68818
2. Кругликов В. Н. Интерактивные образовательные технологии : Учебник и практикум / Кругликов Виктор Николаевич; Кругликов В.Н., Оленникова М.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 353. <http://www.biblio-online.ru/book/D7913A8A-4FEC-490C-AD35-B8460522C302>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт Министерства образования РФ <http://mon.gov.ru/structure/minister/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
3. Сайт журнала «Вестник образования России» <http://www.wise-gatar.org>
4. Электронная библиотека института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО) <http://www.windows.edu.ru>
5. Российская педагогическая энциклопедия http://www.edit.much.ru/content/mags_innov.htm
6. Мир словарей. Коллекция словарей и энциклопедий www.sinncom.ru
7. Словарь методических терминов http://slovari.gramota.ru/portal_sl.html?d=azimov
8. Национальный фонд подготовки кадров. Приоритетный национальный проект «Образование» <http://port>
9. Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>
10. Государственная научная педагогическая библиотека им. Ушинского <http://www.gnpbu.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-109.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы Комплект специальной учебной мебели.

Доска меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-315.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы.

Компьютерный класс Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Комплект ПЭВМ - 8 шт.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,

Читальный зал научной библиотеки.

Аудитория для самостоятельной работы Комплект специальной учебной мебели (130 посадочных мест).

ПК – 19 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-102.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Комплект специальной учебной мебели.

Технические средства обучения

Комплект ПЭВМ, Принтер

Оборудование

Плоттер, Магнитола.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук - 2 шт., переносной проектор - 2 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-334.

Общий отдел ФЕНМиТ. Помещение для хранения учебного оборудования Комплект специальной мебели.

Ноутбук – 3 шт.

Проектор – 3 шт.

Экран – 1 шт.

МФУ – 3 шт., принтер – 2 шт., акустическая система – 2 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Электронная презентация -это файл, в который собраны материалы выступления, подготовленные в виде компьютерных слайдов.

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;

2. Количество слайдов должно быть не более 20;

3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;

4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда.

Разработчик/группа разработчиков: Шевкун Анна Владимировна

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2018 г. № 1)**