

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Теории и методики профессионального образования, сервиса и технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.06.1.Проектная деятельность в образовании

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Технологическое образование (для набора 2018)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов культуры и навыков проектной деятельности при разработке проектов различного типа: технологических, социальных, педагогических

Задачи изучения дисциплины:

- ~ формирование у студентов системных научных знаний в области проектной деятельности;
- ~ алгоритмизировать необходимые этапы проектирования;
- ~ классифицировать типы проектов;
- ~ сформулировать особенности создания и реализации проекта от его типа;
- ~ дать рекомендации методического сопровождения целостной проектной деятельности;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Проектная деятельность в образовании» является основной дисциплиной вариативной части, изучается после освоения студентами таких основополагающих курсов, как «Методика обучения и воспитания», «Технология швейного дела». Смежно с данной дисциплиной студенты осваивают такие дисциплины как «Теория и практика творчества», «Основы исследования в технологическом образовании», «Машинная вышивка» где студенту обеспечиваются условия для формирования профессиональных и специальных компетенций.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	8 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый:
	Стандартный:
	Эталонный:
Уметь	Пороговый:
	Стандартный:
	Эталонный:
Владеть	Пороговый:
	Стандартный:

	Эталонный:
--	------------

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Теоретические и методологические основы проектной деятельности	17	2			15
2	2	Социальный проект	18	1	2		15
3	3	Педагогический проект	18	1	2		15
4	4	Творческий проект	19	2	2		15
Итого			72	6	6	0	60

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Методология проектной деятельности. Сущность и организация проектной деятельности
2	2	Этапы разработки социального проекта
3	3	Этапы разработки педагогического проекта
4	4	Творческий проект как учебный проект. Этапы разработки творческого проекта.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

2	2	1. Особенности социального проектирования 2. Разработка дерева целей 3. Проблемно-позиционный анализ по выбранной теме 4. Типология ресурсов социального проектирования 5. Технология экспертной оценки и наращивание потенциала проекта 6. Презентация проекта.
3	3	1. Формирование общепедагогических компетенций будущих учителей в процессе выполнения творческого проекта 2. Дидактические возможности учебных творческих проектов в общепедагогической подготовке будущих учителей 3. Педагогические системы как объекты проектирования
4	4	1. Целеполагание в проектной деятельности и её содержание 2. Разработка модели технологического проекта по выбранной теме проектирования 3. Принципы и методы обучения школьников проектной деятельности 4. Презентация проекта.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	□ Проектный метод обучения как интерактивный метод □ Метод проектов за рубежом сегодня □ Проектный метод как составная часть при подготовки к олимпиаде □ Структура содержания технологического образования школьников по В.Д. Симоненко	Подготовка электронных презентаций
2	2	□ Выполнение социального проекта. □ Основоположники социального проектирования □ Социокультурное проектирование □ Проработка этапов социального проектирования	Подготовка электронных презентаций
3	3	□ Общепедагогическая подготовка будущих учителей технологии (магистров и бакалавров технологического образования) □ Обзор диссертационных исследований по проектной деятельности и проектному методу обучения □ Анализ проекта по педагогике	Подготовка электронных презентаций
4	4	□ Дизайн и проектирование. Выполнение проекта по технологии	Подготовка электронных презентаций

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Лекция	Лекции с использованием мультимедиа	2
2	2	Лекция, практическая работа	Лекции с использованием мультимедиа, проектное обучение	2
3	3	Лекция, практическая работа	Лекции с использованием мультимедиа, проектное обучение	2
4	4	Лекция, практическая работа	Лекции с использованием мультимедиа, проектное обучение	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Коваль Т. А. Управление проектами : учеб. пособие. Чита: ЗабГУ, 2015. 128 с.
2. Управление проектами : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации" / И. И. Мазур [и др.]. 8-е изд., стереотип. Москва : Омега-Л, 2012. 959 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Зуб А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата М. : Издательство Юрайт, 2017. 422 с. <https://biblio-online.ru/book/2966A025-2AC5-4E36-BE06-456F3F9ECE3B>
2. Шкурко В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов. 2-е изд. М. : Издательство Юрайт, 2017. 182 с. <https://biblio-online.ru/book/98B10AB3-0155-4551-8DA2-1E0AA6E566AC>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Полковников, А. В. Управление проектами: учебное пособие. М. : Эксмо, 2011. 528 с.
2. Сёмина М. В. Социально значимая проектная деятельность в ЗабГГПУ : инструкт.-метод. пособие. Чита : ЗабГГПУ, 2012. 150 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Поляков Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для

академического бакалавриата. М. : Издательство Юрайт, 2017. 330 с. <https://biblio-online.ru/book/2C4C4A2E-F30D-4E7F-BED2-EC9CA2192FFC>

2. Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении / Н. Ф. Яковлева; Яковлева Н.Ф. - Moscow: Флинта, 2014. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518957.html>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Троицкий мост»; Договор № 223 П/17-121 от 02.05.2017г. www.trmost.ru

ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28 от 31.03.2017г. www.e.lanbook.ru

ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27 от 31.03.2017г. www.biblio-online.ru

ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12 от 28.02.2017г. www.studentlibrary.ru

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-109.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы Комплект специальной учебной мебели.

Доска меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-315.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы.

Компьютерный класс Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Комплект ПЭВМ - 8 шт.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,

Читальный зал научной библиотеки.

Аудитория для самостоятельной работы Комплект специальной учебной мебели (130 посадочных мест).

ПК – 19 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-102.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Комплект специальной учебной мебели.

Технические средства обучения

Комплект ПЭВМ, Принтер

Оборудование

Плоттер, Магнитола.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук - 2 шт., переносной проектор - 2 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-334.

Общий отдел ФЕНМиТ. Помещение для хранения учебного оборудования Комплект специальной мебели.

Ноутбук – 3 шт.

Проектор – 3 шт.

Экран – 1 шт.

МФУ – 3 шт., принтер – 2 шт., акустическая система – 2 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Электронная презентация -это файл, в который собраны материалы выступления, подготовленные в виде компьютерных слайдов.

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда.

Разработчик/группа разработчиков: Шевкун Анна Владимировна

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2018 г. № 1)**