

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Теории и методики профессионального образования, сервиса и технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.1.Основы швейного дела

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Технология и экономика (для набора 2013, 2014)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Обеспечить профессиональную подготовку бакалавров в области изготовления одежды различных уровней сложности.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотрение и изучение широкого круга теоретических и практических вопросов изготовления швейных изделий
- определение современных требований к различным ассортиментным группам, формам и конструкции одежды, внешней формы и размерной характеристики тела человека, приемов конструктивного моделирования элементов одежды.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина по выбору.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	4 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	51	51
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	51	51
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	57	57
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: основные этапы и виды работ при изготовлении швейных изделий
	Стандартный: особенности изготовления швейных изделий различного ассортимента;
	Эталонный: основные дефекты в конструкции одежды и уметь их исправлять
Уметь	Пороговый: выполнять обработку отдельных деталей и узлов швейных изделий;
	Стандартный: выполнять обработку изделий различного ассортимента
	Эталонный: оформлять технологическую документацию на изготовление швейных изделий (составлять технологические и конструкционные карты, технологическую последовательность обработки швейного изделия и т.д.)
Владеть	Пороговый: использовать швейное оборудование при изготовлении швейных изделий
	Стандартный: передавать знания об оборудовании, основах конструирования и моделирования одежды учащимся в школе на уроках технологии.
	Эталонный: выполнять наладку оборудования на заданные режимы работы

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Основные этапы изготовления швейных изделий	26		12		14
2	2	Технология выполнения узлов одежды	26		12		14
3	3,4	Технология выполнения швейного изделия	56		27		29
Итого			108	0	51	0	57

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Изготовление одежды по индивидуальным заказам с примерками. Контроль качества. Работа предприятий по индивидуальному изготовлению одежды. Последовательность и особенности изготовления одежды с примерками.
2	2	Вытачки, клапаны, листочки, паты, хлястики, шлёвки, пояса, кокетки, карманы, петли, застёжки, различные вытачки, воротники, манжеты, обработка низа изделия
3	3,4	Проектирование плечевого или поясного изделия (на выбор).

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Правила подбора текстильных материалов для швейного изделия в соответствии с его назначением, условиями эксплуатации и др. Прикладные и вспомогательные материалы	Составление конспектов по теме. Подготовка электронных презентаций и сообщений.
2	2	Техника безопасности при всех видах работ. Классификация, устройство и назначение швейного оборудования. Организация рабочих мест при различных видах работы;	Составление конспектов по теме. Подготовка электронных презентаций и сообщений.
3	3,4	Дефекты в конструкции одежды способы их устранения. Технологическая документация на изготовление швейных изделий.	Составление конспектов по теме. Подготовка электронных презентаций и сообщений. Подготовка отчета по практической работе.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1,2,3,4	1,2,3,4	Практика	Сообщения с использованием презентации	26

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Конопальцева Н.М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов : в 2 ч.: учеб. пособие для студентов вузов. Ч. 2 : Технология изготовления одежды / Н. М. Конопальцева, П. М. Рогов, Н. А. Крюкова. - Москва : Академия, 2007. - 286 с.
2. Бузов Б. А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство) : учебник / Бузов Борис Александрович, Алыменкова Надежда Дмитриевна; под ред. Б. А. Бузова. - 4-е изд., испр. - Москва : Академия, 2010. - 448 с.
3. Артамошина М. Н. Информационные технологии в швейном производстве : учебник / Артамошина Маргарита Николаевна. - Москва : Академия, 2010. - 176 с.
4. Труханова А. Т. Основы швейного производства : учеб. пособие для учащихся 8-9 кл. / Труханова Антонина Тимофеевна, Исаев Виолин Владимирович, Рейнова Елена

Викторовна. - Москва : Просвещение, 1989. - 160 с.

5. Мелихова, Ю.Ю. Художественное и адресное проектирование одежды [Текст] : учеб. пособие / Ю. Ю. Мелихова. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 114 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Жихарев, А.П. Материаловедение. Швейное производство : учеб. пособие для общеобразоват. учреждений нач. проф. образования / А. П. Жихарев, Г. П. Румянцева, Е. А. Кирсанова. - Москва : Академия, 2005. - 236 с.

2. Бузов, Б.А. Практикум по материаловедению швейного производства : учеб. пособие / Б. А. Бузов, Н. Д. Алыменкова, Д. Г. Петропавловский. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2004. - 415 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

Ермаков А. С. Оборудование швейного производства : Учебное пособие / Ермаков Александр Станиславович; Ермаков А.С. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 299. Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/B9E4A3FD-F827-4EF3-938B-C6489D0C62BF>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-005.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы,

Кабинет «Швейного дела»

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, настенный экран.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-005а.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Комплект специальной учебной мебели.

Наборы учебно-наглядных пособий.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-315.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы.

Компьютерный класс

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Комплект ПЭВМ - 8 шт.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность студентов. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. В программе предусмотрено выполнение студентами творческих или проектных работ. Успешное изучение курса требует активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов.

Процесс изготовления любого изделия начинается с выполнения эскизов, зарисовок лучших образцов, составления вариантов композиций. Выполнение макетирования предваряется подбором материалов по их технологическим свойствам, цвету и фактуре поверхности, выбором художественной отделки изделия. При изготовлении изделий наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим, экологическим и эргономическим требованиям.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

Разработчик/группа разработчиков: Зражевская Мария Викторовна - старший преподаватель

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2017 г. № 16)**