

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Теории и методики профессионального образования, сервиса и технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.22.1.Ремонт и наладка швейного оборудования

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Технология и экономика (для набора 2013, 2014)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Изучение теоретических основ и приобретение практических навыков ремонта и наладки швейного оборудования.

Задачи изучения дисциплины:

Ознакомить обучающихся с эксплуатацией, ремонтом и техническим обслуживанием швейного оборудования;

Дать информацию обучающимся о методах и организационных формах ремонта швейного оборудования;

Обучить технической диагностике швейного оборудования;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина про выбору. Смежные дисциплины: Технологии швейного дела, Швейный практикум, Современные технологии обработки текстильных материалов, Текстильное материаловедение

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	10 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: Систему планово-предупредительных ремонтов
	Стандартный: Основы безаварийной работы технологического оборудования, применяемого в швейной промышленности.
	Эталонный: Способы замедления и устранения износа деталей швейных машин.
Уметь	Пороговый: Определить фактический износ детали и сделать выбраковку
	Стандартный: Осуществлять наладку, настройку, регулировку и опытную проверку оборудования
	Эталонный: Прогнозировать работу оборудования и обеспечивать своевременный ремонт для долговременной эксплуатации оборудования в различных условиях;
	Пороговый: Навыками работы с учебной, справочной, технической и научной литературой

Владеть	Стандартный: Навыками выявления и устранения отклонений от режимов в работе оборудования
	Эталонный: Основными законами механики и электротехники и применять их в профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Механизация процессов швейного производства: современная и перспективы. Классификация швейных машин. Виды оборудования для В	18		9		9
2	2	Система планово-предупредительного ремонта оборудования.	18		9		9
3	3	Разборка, сборка и наладка машин.	18		9		9
4	4	Износ деталей машин, способы его замедления и устранения.	18		9		9
Итого			72	0	36	0	36

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Классификация швейных машин. обозначение швейных машин. Машинные стежки, виды швов. Виды оборудования для ВТО.
2	2	Мероприятия по техническому уходу и ремонту оборудования.

3	3	Замена эл. шнура; Ремонт ручки привода; Ремонт фрикционного механизма; Замена пружины толкателя; Замена игольной пластины; Замена узла намотки; Замена внешнего электропривода; Замена внутреннего электропривода; Замена ручного электропривода; Замена ножного ремня; Замена ремня электропривода; Замена нитеводителя; Замена цепного ремня; Замена блока шага строчки; Замена узла копира (блок); Замена верхнего или нижнего вала; Замена натяжителя нити. Замена челночного гнезда;
4	4	Износ деталей машин. Восстановление деталей механической обработкой. Восстановление деталей слесарной обработкой. Восстановление деталей пайкой. Восстановление деталей сваркой и наплавкой. Восстановление деталей металлизацией. Восстановление деталей электролитным способом. Восстановление деталей склеиванием.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Диагностика швейных машин;	Изучение литературы по заданной теме. Работа со справочной литературой. Подготовка отчетов по практическим занятиям.
2	2	Замена челнока; Техническая консультация; Настройка строчки; Удаление непригодной смазки, смазка по технологии; Чистка и смазка.	Изучение литературы по заданной теме. Работа со справочной литературой. Подготовка отчетов по практическим занятиям.
3	3	Техника безопасности при ремонте и обслуживании оборудования. Техника безопасности при подготовке машин к ремонту. Техника безопасности при выполнении слесарных работ. Техника безопасности при испытании машин.	Изучение литературы по заданной теме. Работа со справочной литературой. Подготовка отчетов по практическим занятиям.

4	4	Современные методы остановленияч деталей швейных машин.Межремонтное обслуживание.. Текущий ремонт и надзор за оборудованием. Средний ремонт. Капитальный ремонт. Технический осмотр оборудования. Внеплановый ремонт.	Изучение литературы по заданной теме. Работа со справочной литературой. Подготовка отчетов по практическим занятиям.
---	---	---	--

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1,2,3,4	1,2,3,4	Практика.	Сообщения с использованием презентаций.	18

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Романович Ж.А. Надежность функционирования гидравлических и пневматических систем в машинах и аппаратах бытового назначения : учебник / Ж. А. Романович, В. А. Высоцкий; под ред. Ж.А. Романовича. - Москва : Дашков и К, 2009. - 272 с.
2. Каграманова И. Н. Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: лабораторный практикум : учеб. пособие / Каграманова Инна Николаевна, Конопальцева Надежда Михайловна. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2011. - 304 с. : ил. - (Высшее образование).

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Ермаков А. С. Оборудование швейного производства : Учебное пособие / Ермаков Александр Станиславович; Ермаков А.С. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 299 с. Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/B9E4A3FD-F827-4EF3-938B-C6489D0C62BF>
2. Силаев Г. В. Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования : Учебное пособие / Силаев Геннадий Владимирович; Силаев Г.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 282 с. - (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/1AA4F2C8-7E8A-481C-8D23-0456AC59BD4F>
3. Янгулов В. С. Детали машин. Волновые и винтовые механизмы и передачи : Учебное пособие / Янгулов Владимир Семенович; Янгулов В.С. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 183. - (Университеты России). Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/5693A739-3B70-48F6-BF61-811FB638351D>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Воробьев, В. А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации : Учебник и практикум / Воробьев Виктор Андреевич; Воробьев В.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 338. - (Профессиональное образование). Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/D6340A41-ED76-4F03-AFD7-775F329B8978>
2. Киселев В.И. Электротехника и электроника в 3 т. Том 2. Электромагнитные устройства и электрические машины : Учебник и практикум / Киселев Василий Игоревич; Лунин В.П. - отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 184. - (Профессиональное образование). Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/0120F03A-B783-48B6-87D1-45011844261F>
3. Курочкин А.А. Оборудование и автоматизация перерабатывающих производств. В 2 ч. Часть 1 : Учебник / Курочкин Анатолий Алексеевич; Курочкин А.А., Шабурова Г.В., Гордеев А.С., Завражнов А.И. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 262. - (Бакалавр. Академический курс). Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/99249B3F-03F0-42ED-AAD7-E33067A54C26>
5. Рахимьянов Х.М. Технологическая оснастка : Учебное пособие / Рахимьянов Харис Магсуманович; Рахимьянов Х.М., Красильников Б.А., Мартынов Э.З., Янпольский В.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 265. - (Профессиональное образование). Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/1DD34344-A10F-4EB7-A9CB-5D9024AB5B0F>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-005.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы,

Кабинет «Швейного дела»

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, настенный экран.

Машина швейная промышленная универсальная – 3

Машина петельная – 1

Настольная лампа – 11

Ножницы - 6

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-005а.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Комплект специальной учебной мебели.

Швейная машина – 7

Оверлок Jaguar - 1
Манекен выставочный - 8
Утюг VIT 209 - 2
Вешалка плечики - 85
Молоток 300 гр. - 1
Отвёртки - 2
Манекен мужской - 1
Манекен женский - 1
Наборы учебно-наглядных пособий

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-315.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы.

Компьютерный класс

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Комплект ПЭВМ - 8 шт.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность студентов.. Успешное изучение курса требует активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

В процессе изучения дисциплины предусмотрено написание студентами реферата. Выполнение реферата является самостоятельным исследованием, имеющим научную теоретическую и практическую направленность. Данное исследование должно дать представление о том, насколько студент владеет знаниями в конкретной предметной области и каким образом умеет эти знания применять на практике. При выполнении реферата обучающийся должен показать глубокие знания специальной литературы, относящейся к теме выбранного исследования, умение ее обобщать и анализировать, делать выводы. Студент раскрывает выбранную тему, используя научные материалы конкретной. Изложенные в работе положения должны быть логичными, доказательными и обоснованными. Результаты данной работы необходимо изложить достаточно кратко в заключении, также как и выводы, предложения, следующие из изложенного материала. Основным требованием к реферату является последовательное, конкретное изложение темы и правильная ее интерпретация. Работа должна быть написана научным языком с использованием понятийного аппарата того направления, к которому относится выбранная тема. Следует обращать внимание на корректность и точность применения формулировок, простоту и четкость изложения мысли. Объем реферата должен составлять не более 15-18 страниц набранного на компьютере текста (в это количество не входит титульный лист и приложения). На страницах следует оставлять поля: слева — 30 мм, справа — 10мм, сверху и снизу — 20мм. Применять шрифт Times New Roman кегль 14. Межстрочный интервал 1,5. Абзацный отступ 1,25см. Выравнивание текста по

ширине страницы. Все страницы должны быть пронумерованы, первой страницей считается титульный лист, он не нумеруется. Порядковый номер страницы ставится в центре нижней части листа без точки. Текст работы печатается на одной стороне листа. Зачеркивания, вставки, произвольные сокращения слов (кроме общепризнанных) не допускаются.

Работа должна иметь чистый, аккуратный вид. Страницы сброшюровать в стандартные папки. Выполнение реферата предусматривает следующие этапы: - определение темы реферата; - составление библиографии по данной теме; - определение структуры и содержания реферата, ее целей и задач; - сбор, обработка, (в том числе и статистическая) эмпирического (фактического) материала в соответствии с задачами исследования; - написание разделов реферата в соответствии с содержанием; - подготовка к защите и защита реферата у преподавателя кафедры.

Разработчик/группа разработчиков: Зражевская Мария Викторовна - старший преподаватель

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 16.08.2017 г. № 16)**