

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.07.5.Мировая экономика

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Технология и экономика (для набора 2013, 2014)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – в процессе изучения курса студентам необходимо ознакомиться с законами мирового рынка, мотивами, которыми руководствуются в практике экономические партнеры, усвоить важнейшие механизмы и методы, лежащие в основе международных экономических отношений и международных организаций, а также следует изучать мировой опыт для полного и открытого включения национальной экономики в мировое хозяйство.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения курса – приобретение знаний, умений и навыков, связанных с важнейшими вопросами мировой экономики, понимании сущности и закономерностей становления современного мирового хозяйства; тенденций развития современной мировой экономики, проблем интернационализации и глобализации мирохозяйственных связей; природно-ресурсного потенциала мирового хозяйства, типами воспроизводства населения, использование трудовых ресурсов; экономический потенциал стран и уровень их хозяйственного развития, проблемами преодоления разрыва в уровнях развития; местом и ролью России в мировом хозяйстве.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Мировая экономика» входит в вариативную часть профессионального цикла – «Обязательные дисциплины», модуль 1 «Базовые специальные дисциплины».. Дисциплина основывается на изучаемых ранее студентами предметах – «История», «Философия», «Основы экономической теории». В свою очередь, знания по курсу «Мировая экономика» используются при изучении таких дисциплин, как «История экономических учений», «История экономики России», «Интеграция России в мировую экономику», «Региональная экономика».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	5 семестр	
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	68	68
лекционные (ЛК)	34	34
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	34
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	76	76

Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
ОПК-8	способность проектировать образовательные программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) имеет общее представление о необходимости анализа основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции; 2) имеет общее представление о проектировании образовательных программ.
	Стандартный: 1) понимает необходимость анализа основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции; 2) понимает необходимость проектирования образовательных программ.
	Эталонный: 1) имеет глубокие знания анализа основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции; 2) имеет глубокие знания о проектировании образовательных программ.

Уметь	Пороговый: 1) умеет развивать способность к анализу основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции; 2) умеет развивать способность проектирования образовательных программ.
	Стандартный: 1) умеет развивать свою квалификацию и мастерство в группе исполнителей в сфере анализа основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции; 2) умеет развивать свою квалификацию и мастерство при консультационной поддержке в сфере проектирования образовательных программ.
	Эталонный: 1) умеет самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство в сфере анализа основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции; 2) умеет самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство в сфере проектирования образовательных программ.
Владеть	Пороговый: 1) владеет навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции; 2) владеет навыками проектирования образовательных программ.
	Стандартный: 1) владеет навыками постоянного саморазвития и самосовершенствования в сфере анализа основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции; 2) владеет навыками постоянного саморазвития и самосовершенствования в сфере проектирования образовательных программ.
	Эталонный: 1) владеет навыками саморазвития и умело их использует для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности в сфере анализа основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции; 2) владеет навыками саморазвития и умело их использует для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности в сфере проектирования образовательных программ.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Понятие мирового хозяйства	12	2	2		8
	2	Особенности и тенденции развития современной мировой экономики	16	4	4		8
	3	Международное экономическое сотрудничество	16	4	4		8
2	4	Основы международной торговли	16	4	4		8
	5	Международное движение капитала	16	4	4		8
3	6	Международная миграция населения	16	4	4		8
	7	Международные валютно-расчетные отношения	16	4	4		8
4	8	Ресурсный потенциал мирового хозяйства	18	4	4		10
	9	Отраслевая структура мирового хозяйства	18	4	4		10
Итого			144	34	34	0	76

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития. Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства.
	2	Усиление целостности мирового хозяйства. Процессы интеграции в мировой экономике. Усиление тенденции глобализации в развитии мировой экономики.
	3	Сущность и содержание международного экономического сотрудничества. Основные направления МЭС.
2	4	Понятие международной торговли. Формы международной торговли. Виды экспорта и импорта. Оценка последствий внешнеторгового обмена, выгоды внешней торговли.

	5	Сущность и основные характеристики международного движения капитала. Направления вывоза капитала.
3	6	Формы международной миграции населения. Характерные особенности международных миграций населения в современных условиях. Трудовая миграция. Мировые миграционные центры.
	7	Валютные рынки и валютные операции. Понятие валютного курса. Виды валютных курсов. Валютный курс и платежный баланс.
4	8	Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых ресурсов. Запасы минерального сырья в различных странах и регионах. Экономический рост и потребности в минеральных ресурсах.
	9	Воздействие НТР на структурные изменения в мировом хозяйстве. Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве. Ее отраслевая и территориальная структура. Структурные изменения и динамика развития промышленности.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Обсуждение причин возникновения и общих закономерностей становления МЭ. Выявление необходимости МРТ как основы международных экономических отношений. Изучение форм МРТ, основных тенденций его эволюции.
	2	Определение основных тенденций эволюции мирового хозяйства.
	3	Презентация информации о крупнейших экономических организациях, их функциях.
2	4	Обсуждение причин становления международной торговли как основы международных экономических отношений. Изучение методов государственного регулирования внешней торговли.

	5	Изучение международного регулирования международной торговли.
3	6	Определение причин международной миграции рабочей силы.
	7	Понимание логики эволюции мировой валютной системы. Усвоение основных понятий. Обсуждение закономерностей функционирования и развития мирового валютного рынка. Знание темы, умение анализировать информацию.
4	8	Оценка роли природных ресурсов в мировой экономике.
	9	Определение значения базовых отраслей экономики в мировом хозяйстве, выявление причин изменений отраслевой структуры мировой экономики.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Определение значения базовых отраслей экономики в мировом хозяйстве, выявление причин изменений отраслевой структуры мировой экономики.	Составление конспекта; написание реферата
1	2	Глобальное сотрудничество. Современные глобальные проблемы в мировой экономике.	Составление конспекта; написание эссе, подготовка к опросу
1	3	Международные экономические организации: классификация, организационная структура, порядок образования. Всемирная торговая организация: цели, принципы и функции.	Подготовка презентации и выполнению контрольных заданий

2	4	Теория факторов Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. Современная трактовка влияния факторов производства на структуру внешней торговли.	Составление конспекта, подготовка к контрольной работе
2	5	Международный кредит. Сущность, функции, принципы. Проблемы задолженности как фактор неустойчивости современного мирового хозяйства	Составление конспекта; подготовка к круглому столу
3	6	Формирование и тенденции развития современного мирового рынка рабочей силы. Региональные рынки рабочей силы	Составление конспекта; подготовка докладов
3	7	Спрос и предложение валют. Работа валютной биржи. Виды валютных рынков	Составление конспекта. Подготовка к выполнению контрольных заданий
4	8	Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионах	Составление конспекта; подготовка докладов
4	9	Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития. Современное машиностроение в мировой экономике. Агропромышленный комплекс и тенденции его развития. Особенности развития АПК в различных группах стран. Транспорт в мировой экономике.	Составление конспекта; подготовка презентации

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	2	лекция	«Международное экономическое сотрудничество» с использованием презентации	2
1	3	практика	Ситуационная задача. Разбор ситуации, учебная дискуссия по теме "Международное экономическое сотрудничество".	2
2	4	практика	Решение кейс-задачи. Разбор ситуации, учебная дискуссия. Деловая игра по теме "Основы международной торговли".	2
2	5	практика	Круглый стол. Учебная дискуссия по теме "Международное движение капитала".	2

3	6	практика	Решение кейс-задачи. Разбор ситуации, учебная дискуссия по теме "Международная миграция населения".	2
4	9	лекция	«Отраслевая структура мирового хозяйства» с использованием презентации	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Албитова, Е.П. Мировая экономика и международно-экономические отношения [Текст] : учеб. пособие / Е. П. Албитова, Н. В. Капитонова, С. В. Каминская. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 151 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Погорлецкий, Александр Игоревич. Мировая экономика и международные экономические отношения : Учебник / Погорлецкий Александр Игоревич; Погорлецкий А.И. - Отв. ред., Сутырин С.Ф. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 499. <https://www.biblio-online.ru/book/DD61AC44-8D33-413E-A973-CBFE1E788D7A>
2. Поляков, Валерий Васильевич. Мировая экономика : Учебник и практикум / Поляков Валерий Васильевич; Поляков В.В. - Отв. ред., Щенин Р.К. - Отв. ред., Смирнов Е.Н. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 192. <https://www.biblio-online.ru/book/6D1A9F0D-ECE8-4715-A700-E67D1231B4F8>
3. Смитиенко, Борис Михайлович. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : Учебник / Смитиенко Борис Михайлович; Смитиенко Б.М. - отв. ред., Лукьянович Н.В. - отв. ред. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 284. <https://www.biblio-online.ru/book/A58D94B6-7588-4A92-8189-4DE4483FDE38>
4. Смитиенко, Борис Михайлович. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : Учебник / Смитиенко Борис Михайлович; Смитиенко Б.М. - отв. ред., Лукьянович Н.В. - отв. ред. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 301. <https://www.biblio-online.ru/book/FD0040B3-C39E-4F25-A552-ADBD850A61A7>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Прокушев, Евгений Федорович. Внешнеэкономическая деятельность : Учебник и практикум / Прокушев Евгений Федорович; Прокушев Е.Ф. - отв. ред. - 10-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 450. <https://www.biblio-online.ru/book/41AAE9BF-B0E1-49BC-9D1A-6773E6F693BB>
2. Покровская, Валентина Васильевна. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 1.: Учебник / Покровская Валентина Васильевна; Покровская В.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 376. <https://www.biblio-online.ru/book/9D0CE43B-ADF1-4816-BB74-0198347ABD16>
3. Покровская, Валентина Васильевна. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 2. : Учебник / Покровская Валентина Васильевна; Покровская В.В. - 2-е изд. - М. :

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Консультант-Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
3. Официальный сайт Министерства финансов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin>
- 4 . Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov>.
5. Российское информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rbc.ru>
- 6 . Независимый проект, направленный на сбор и предоставление методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cfin.ru>
7. Электронная версия ежедневной деловой газеты «Ведомости» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vedomosti>
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-332.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы.

Кабинет по основам медицинских знаний и здорового образа жизни.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной экран.

Мультимедийный стационарный проектор View Sonic.

2. 672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-328.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы.

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. 672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-328.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы.

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

4. 672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,

Читальный зал научной библиотеки.

Аудитория для самостоятельной работы.

Комплект специальной учебной мебели (130 посадочных мест).

ПК – 19 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для организации самостоятельной работы студентов используются Методические рекомендации по разработке методического обеспечения самостоятельной работы студентов МР 7.3.03-01-2014.

Оформление письменных работ осуществляется в соответствии с «Общими требованиями к построению и оформлению учебной текстовой документации» (МИ 4.2- 5/47-01-2013).

Разработчик/группа разработчиков: Казаченко Лариса Дмитриевна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 05.09.2017 г. № 1)**