

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Теории и методики профессионального образования, сервиса и технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.08.2.Технологии швейного дела

на 540 часа(ов), 15 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Технология и экономика (для набора 2013, 2014)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Изучение различных стадий процесса проектирования одежды, а также формирование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков по конструированию и моделированию одежды.

Задачи изучения дисциплины:

Овладеть профессиональным языком предметной области знания и уметь корректно выражать и обосновывать положения этой области;
Сформировать знания о технике и технологии обработки различных материалов;
Овладеть системой знаний о взаимосвязи производства техники, технологии и экономики;
Формирование умения организовывать учебно-материальную базу по обработке материалов, ее эксплуатацию и обслуживание;
Формирование умения конструировать и моделировать одежду;
Выбирать наиболее рациональные методы обработки материалов;
Формирование и развитие у студентов знаний и умений по основам техники и технологии швейного производства, устройству и специфики швейного оборудования.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к модулю 2. Дисциплины профиля "Технология".

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 15 зачетных(ые) единиц(ы), 540 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам				Всего часов
	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
Общая трудоемкость					540
Аудиторные занятия, в т.ч.	51	68	51	48	218
лекционные (ЛК)	17	34	17	0	68
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0	0	0
лабораторные (ЛР)	34	34	34	48	150
Самостоятельная работа студентов (СРС)	57	76	57	96	286
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Зачет	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			КР		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;
ПК-5	способность использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: - терминологию швейного производства; - технику безопасности при всех видах работ. - основные этапы и виды работ при изготовлении швейных изделий
	Стандартный: - основные универсальные и прогрессивные технологии изготовления швейных изделий; - организацию рабочих мест при различных видах работы; - особенности изготовления швейных изделий различного ассортимента;
	Эталонный: - основные дефекты в конструкции одежды и уметь их исправлять - строение и свойства разнообразных материалов используемых при изготовлении одежды;
	Пороговый: - выполнять основные приемы ручных, машинных работ и работ по влажно-тепловой обработке; - выполнять обработку отдельных деталей и узлов швейных изделий; - работать со швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловых работ

Уметь	Стандартный: - построить основы чертежей конструкции поясных и плечевых изделий - выполнять обработку изделий различного ассортимента - выполнять зарисовку модели и её внешнего вида - технические характеристики бытовых, универсальных, специальных машин и полуавтоматов различного назначения,
	Эталонный: - оформлять технологическую документацию на изготовление швейных изделий (составлять технологические и конструкционные карты, технологическую последовательность обработки швейного изделия, карту кроя, карту брака и т.д.) - моделировать одежду - учитывать особенности видов телосложения при конструировании одежды.
Владеть	Пороговый: - выполнять заправку ниток, - осуществлять чистку и смазку швейной машины и полуавтоматов - использовать швейное оборудование при изготовлении швейных изделий
	Стандартный: - передавать знания об оборудовании, основах конструирования и моделирования одежды учащимся в школе на уроках технологии. - ориентироваться в строении, свойствах, ассортименте и качестве материалов для производства одежды разных видов
	Эталонный: - выполнять наладку на заданные режимы работы - исследовать материалы при эксплуатации одежды во время ее чистки и стирки

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Назначение и классификация одежды. Основы работы на швейном оборудовании.	53	8		17	28
	2	Обработка деталей и узлов швейных изделий. Технологии ремонта и обновления одежды.	55	9		17	29

2	3	Швейное оборудование, ремонт, наладка, уход.	72	17		17	38
	4	Конструирование, моделирование и изготовление поясных изделий (юбка)	72	17		17	38
3	5	Изготовление одежды по индивидуальным заказам с примерками. Контроль качества.	53	8		17	28
	6	Конструирование, моделирование и изготовление поясных изделий (брюки)	54	9		17	28
4	7	Конструирование, моделирование и изготовление плечевых изделий (блуза, платье, жакет, топ и т.п.)	72			24	48
	8	Особенности изготовления одежды из материалов, сложных в обработке (искусственный и натуральный мех, искусственная и натуральная кожа и т.п.)	72			24	48
Итого			503	68	0	150	285

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Назначение одежды. Классификация одежды. Требования к одежде. Основы работы на швейном оборудовании.
	2	Технология обработки деталей и узлов одежды. Вытачки, кокетки, карманы, петли, застёжки, воротники, манжеты, обработка низа изделия.
2	3	Общая характеристика технологического оборудования, его классификация. Рабочие органы и теория работы основных типов швейного оборудования.
	4	Этапы и системы конструирования одежды. Осанка и пропорции фигуры. Геометрические приёмы построения чертежа. Измерения фигуры и прибавки. Прямая юбка, юбки конической формы и клёш.

3	5	Изготовление одежды по индивидуальным заказам с примерками. Контроль качества. Работа предприятий по индивидуальному изготовлению одежды. Последовательность и особенности изготовления одежды с примерками.
	6	Снятие мерок для брюк. Конструирование, моделирование и изготовление поясных изделий (брюки)

3.3. Практические (семинарские) занятия

3.4. Лабораторные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1	Потребности людей. Определение требований к различным видам одежды. Виды силуэтов. Муляжные системы кроя. Масштабные системы кроя. Расчетно-пропорциональные системы кроя.
	2	Поузловая обработка изделия. Вытачки, клапаны, листочки, паты, хлястики, шлёвки, пояса, кокетки, карманы, петли, застёжки, различные вытачки, воротники, манжеты, обработка низа изделия.
2	3	Характеристика технологического оборудования. Классификации оборудования. Состояние и направление развития швейного машиностроения в нашей стране и за рубежом. Основные рабочие органы швейных машин. Конструктивные особенности механизма иглы, челнока, петлителя, нитепритягивателя, механизма перемещения материала. Теория работы швейных машин, выполняющих челночные строчки. Теория работы швейных машин, выполняющих цепные строчки. Оборудование для выполнения раскройных операций. Современное оборудование для влажно-тепловой обработки. Назначение и методы выполнения основных технологических регулировок промышленного оборудования.
	4	Снятие мерок. Конструирование и моделирование юбки. Пошив юбки.

3	5	Основы бригадного метода изготовления одежды. Особенности изготовления изделий из полуфабрикатов. Определение качества изделия и виды контроля за качеством. Определение сортности изделия.
	6	Снятие мерок для брюк. Конструирование, моделирование и изготовление поясных изделий (брюки)
4	7	Конструирование, моделирование и изготовление плечевых изделий (блуза, платье, жакет, топ и т.п.) Снятие мерок для плечевого изделия. Построение чертежей основы конструкции спинки и полочки. Построение чертежей втачного рукава. Построение чертежей воротников и капюшонов.
	8	Особенности изготовления одежды из материалов, сложных в обработке. Изделия из дублированных материалов, из искусственных материалов, имитирующих кожу, из капроновых материалов с водоупорным плёночным покрытием, с отделкой «лаке», изделия из искусственного и натурального меха.

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Ассортимент и качество. Общие сведения о текстильных волокнах. Основы технологии текстильного производства. Состав, строение и свойства текстильных материалов. Ассортимент тканей.	Составление конспектов по теме. Подготовка электронных презентаций и сообщений. Написание реферата.
1	2	Правила подбора текстильных материалов для швейного изделия в соответствии с его назначением, условиями эксплуатации и др. Прикладные и вспомогательные материалы	Составление конспектов по теме. Подготовка электронных презентаций и сообщений. Написание реферата.

2	3	Техника безопасности при всех видах работ. Классификация, устройство и назначение швейного оборудования. Технические характеристики бытовых, универсальных, специальных машин и полуавтоматов различного назначения.	Составление конспектов по теме. Подготовка электронных презентаций и сообщений. Написание реферата.
2	4	Ремонт, чистка, смазка швейной машины и полуавтоматов. Заправка ниток. Организация рабочих мест при различных видах работы;	Составление конспектов по теме. Подготовка электронных презентаций и сообщений. Написание реферата.
3	5	Терминология швейного производства. Основные этапы и виды работ при изготовлении швейных изделий. Прибавки при проектировании одежды, правила измерения фигуры человека, необходимые для построения чертежей, конструкции плечевых и поясных изделий. Типы телосложения фигуры человека. Основные универсальные и прогрессивные технологии швейных изделий. Зарисовка модели и её внешнего вида.	Составление конспектов по теме. Подготовка электронных презентаций и сообщений. Написание реферата.
3	6	Построение основы чертежей конструкции поясных и плечевых изделий. Моделирование одежды. Особенности конструирования изделий различных силуэтных форм. Дефекты в конструкции одежды способы их устранения. Технологическая документация на изготовление швейных изделий.	Составление конспектов по теме. Подготовка электронных презентаций и сообщений. Написание реферата.
4	7	Построение чертежей основы с рукавами комбинированного покроя, с квадратной проймой, с рукавами реглан и полуреглан, с цельнокроеными рукавами.	Составление конспектов по теме. Подготовка электронных презентаций и сообщений. Написание реферата.
4	8	Ремонт и обновление одежды. Методы, виды и средства ремонта.	Составление конспектов по теме. Подготовка электронных презентаций и сообщений. Написание реферата.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1,2,3,4	1,2,3,4,5,6,7,8	Лекция, практика	Сообщения с использованием презентаций. и лекции с использованием презентаций.	145

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Каграманова И. Н. Технологические процессы в сервисе. Совершенствование технологии швейных изделий на основе средств малой механизации : учеб. пособие / Каграманова Инна Николаевна. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2010. - 144 с.
2. Крючкова Г. А. Технология и материалы швейного производства : учебник / Крючкова Галина Алексеевна. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 384 с.
3. Труханова А. Т. Основы технологии швейного производства : учебник / Труханова Антонина Тимофеевна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высшая школа, 2000 : Академия : Высшая школа. - 336 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Полиевский, С.А. Спортивная одежда. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Физическая культура, 2007. — 368 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/9157> — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Каграманова И. Н. Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: лабораторный практикум : учеб. пособие / Каграманова Инна Николаевна, Конопальцева Надежда Михайловна. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2011. - 304 с.
2. Степучев Р. А. Костюмография : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Худож. проектирование изделий текстильной и легкой пром-сти" / Степучев Роберт Александрович. - Москва : Академия, 2008. - 284 с.
3. Труханова А. Т. Основы швейного производства : учеб. пособие для учащихся 8-9 кл. / Труханова Антонина Тимофеевна, Исаев Виолин Владимирович, Рейнова Елена Викторовна. - Москва : Просвещение, 1989. - 160 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Ермаков, Александр Станиславович. Оборудование швейного производства : Учебное пособие / Ермаков Александр Станиславович; Ермаков А.С. - 2-е изд. - М. : Издательство

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-005.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы,

Кабинет «Швейного дела»

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран.

Машина швейная промышленная универсальная – 3

Машина петельная – 1

Настольная лампа – 11

Ножницы - 6

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-005а.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Комплект специальной учебной мебели.

Швейная машина – 7

Оверлок Jaguar - 1

Манекен выставочный - 8

Утюг VIT 209 - 2

Вешалка плечики - 85

Молоток 300 гр. - 1

Отвёртки - 2

Манекен мужской - 1

Манекен женский - 1

Наборы учебно-наглядных пособий

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-315.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы.

Компьютерный класс

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Комплект ПЭВМ - 8 шт.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность студентов. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Успешное изучение курса требует активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

Разработчик/группа разработчиков: Зражевская Мария Викторовна - старший преподаватель

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2017 г. № 16)**