

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Русского языка и методики его преподавания

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.17.2.Современные проблемы науки о языке

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Филологическое образование (для набора 2018)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

расширение научного кругозора студентов за счёт углубления представления об активно обсуждаемых в лингвистике проблемах, подготовка студентов к проведению самостоятельных исследований в области лингвистики и к руководству учебно-исследовательской деятельностью учащихся.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) ознакомление с ведущими парадигмами научного знания в области лингвистики;
- 2) изучение основных аспектов современной лингвистики, их специфики;
- 3) обеспечение общелингвистической подготовки студентов, совершенствование навыков творческой работы с языковым материалом;
- 4) развитие познавательной самостоятельности студентов, способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;
- 5) формирование и совершенствование навыков и умений по использованию полученных знаний при осуществлении собственного научного исследования.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Современные проблемы науки о языке» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части ОП.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	9 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	58	58
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) базовые термины курса, способствующие формированию способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; 2) некоторые современные методы и технологии организации образовательной деятельности
	Стандартный: 1) теоретические основы дисциплины, обеспечивающие формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; 2) основные современные методы и технологии организации образовательной деятельности
	Эталонный: 1) иметь глубокие теоретические знания по дисциплине, необходимые для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; 2) широкий комплекс современных методов и технологий организации образовательной деятельности, возможные методы, методики и технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса
	Пороговый: 1) находить и использовать полученную информацию на уровне репродукции для коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; 2) при непосредственном руководстве педагога избирать отдельные оптимальные сочетания методов, приемов, средств обучения

Уметь	Стандартный: 1) находить и верно интерпретировать информацию для коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; 2) выбирать оптимальное сочетание методов, приёмов, средств обучения, отбирать результативные технологии в соответствии с целями и условиями обучения, с учётом особенностей учащихся
	Эталонный: 1) находить, верно интерпретировать и использовать полученные знания в целях коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; 2) выбирать оптимальное сочетание методов, приёмов, средств обучения, отбирать результативные технологии в соответствии с целями и условиями обучения, с учётом особенностей учащихся, учебного содержания
Владеть	Пороговый: 1) навыками использования полученной информации на уровне репродукции с целью коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; 2) ограниченным набором методов и технологий организации образовательной деятельности, отдельными приёмами их оптимизации
	Стандартный: 1) навыками и умениями находить и верно интерпретировать информацию в процессе коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; 2) достаточным набором методов и технологий организации образовательной деятельности, основными приёмами их оптимизации с учётом особенностей образовательной программы
	Эталонный: 1) навыками, умениями и способами деятельности находить, верно интерпретировать и использовать полученные знания в коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; 2) комплексом методов и технологий организации образовательной деятельности, приемами их оптимизации с учётом особенностей образовательной программы; навыками практического применения методов и технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса в образовательной деятельности

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	

1	1	Лингвистика как наука на современном этапе, аспекты её изучения	12	2	2		8
	2	Основные направления современной лингвистики	60	4	6		50
Итого			72	6	8	0	58

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Лингвистика как наука на современном этапе Основные подходы к изучению языка, их общая характеристика
	2	Актуальные вопросы когнитивной лингвистики, лингвокультурологии Предмет изучения социолингвистики, психолингвистики

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Лингвистика как наука на современном этапе Основные подходы к изучению языка, их общая характеристика
	2	Актуальные вопросы когнитивной лингвистики, лингвокультурологии Предмет изучения социолингвистики, психолингвистики Актуальные проблемы и направления прикладной лингвистики

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Место лингвистики в ряду гуманитарных дисциплин, её межпредметные связи. Общая характеристика основных направлений и школ	подбор и конспектирование материалов, работа с электронными ресурсами, подготовка к опросу, подготовка сообщения
1	2	Языковая личность как предмет изучения. Вклад исследователей в изучение разных направлений современной лингвистики	подбор и конспектирование материалов, работа с электронными ресурсами, подготовка реферата, презентации

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция, практическое	презентация, учебная дискуссия	4
1	2	лекция, практическое	презентация, работа с образовательными ресурсами	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Колесов В.В. Язык города / Колесов Владимир Викторович. 4-е изд. М.: ЛИБРОКОМ, 2009. 192 с. ISBN 978-5-397-00735-1
2. Попова З.Д. Когнитивная лингвистика: учеб. пособие / Попова З.Д., Стернин И.А. М.: АСТ: Восток-Запад, 2007. 314 с. ISBN 978-5-17-045103-6. - ISBN 978-5-478-00346-3
3. Хроленко А.Т. Основы лингвокультурологии: учеб. пособие / Хроленко А.Т.; под ред. В.Д. Бондалетова. 4-е изд. М.: Флинта: Наука, 2008. 184с. ISBN 978-5-89349-681-9

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Актуальные проблемы современной лингвистики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / сост. Л.Н. Чурилина. 6-е изд., стереотип. М.: ФЛИНТА, 2011. ISBN 978-5-89349-892-9.
2. Маслова В.А. Введение в когнитивную лингвистику: учеб. пособие / В. А. Маслова. 5-е изд. М.: Флинта, 2011. ISBN 978-5-89349-748-9.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Мечковская Н.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков: учеб. пособие / Мечковская Н.Б. 7-е изд. М.: Флинта; Наука, 2009. 312с. ISBN 978-5-89349-275-0: 177-90.
2. Алефиренко Н.Ф. Теория языка. Вводный курс: учеб. пособие / Алефиренко Н.Ф. 3-е изд., испр. и доп. М.: Академия, 2007. 384 с. ISBN 978-5-7695-4496-5: 229-90.
3. Маслова В.А. Лингвокультурология: учеб. пособие / Маслова В.А. М.: Академия, 2004. 208 с. (Высшее образование). ISBN 5-7695-0745-4: 100-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Хроленко А.Т. Теория языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Т. Хроленко, В.Д. Бондалетов; под ред. В.Д. Бондалетова. 3-е изд., стер. М.: ФЛИНТА, 2012. ISBN 978-5-89349-583-6.
2. Чудинов А.П. Политическая лингвистика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.П. Чудинов. 4-е изд. М.: ФЛИНТА, 2012. ISBN 978-5-89349-897-4.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Образовательные ресурсы

1. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
2. <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт».
3. <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента».

Научные ресурсы

1. <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Справочные ресурсы

1. <http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
2. <https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии.

Электронные библиотеки

1. <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека.
2. <http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников.
3. <http://www.philology.ru> Библиотека на Philology.ru.

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672007, г. Чита, ул. Чкалова, 140, ауд. 10-33.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная.

Материально-техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией)

– комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке

преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др. Возможность подключения к сети Интернет.

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65, ауд. 13-118.

Кабинет для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Комплект специальной учебной мебели. Монитор Филипс 18,5 (5), Системный блок, Наушники Sven1. Материально-техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией)

- комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др. Возможность подключения к сети Интернет.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- ~ обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- ~ обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- ~ обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- ~ в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- ~ в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- ~ в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- ~ самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- ~ четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- ~ владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- ~ уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- ~ при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- ~ при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций.

Порядок организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- ~ самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- ~ выполнение заданий для самостоятельной работы;
- ~ изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- ~ самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- ~ подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Разработчик/группа разработчиков: Цыдендамбаева Ц. Р., доцент кафедры русского языка и методики его преподавания ЗабГУ

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2018 г. № 1)**