

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Русского языка и методики его преподавания

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.03.Современный русский язык (Синтаксис)

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Филологическое образование (для набора 2018)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

обеспечение общелингвистической подготовки студентов, формирование у них определённого объёма знаний о синтаксисе как разделе науки о языке, синтаксических единицах, их средствах и связях, формирование навыков и умений анализа синтаксических единиц современного русского языка, а также развитие познавательной самостоятельности студентов, их способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) формирование знаний о синтаксисе как разделе науки о языке, синтаксических единицах, видах и средствах синтаксической связи;
- 2) владение необходимым терминологическим аппаратом дисциплины;
- 3) владение принципами отбора, распознавания, характеристики синтаксических единиц;
- 4) формирование и совершенствование навыков и умений по использованию полученных знаний при анализе синтаксических единиц, а также при создании, редактировании и анализе текстов;
- 5) посредством изучения дисциплины способствовать овладению определённым набором общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Современный русский язык» относится к блоку обязательных дисциплин вариативной части ОП.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	7 семестр	8 семестр	
Общая трудоемкость			180
Аудиторные занятия, в т.ч.	16	10	26
лекционные (ЛК)	4	4	8
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6	12
лабораторные (ЛР)	6	0	6
Самостоятельная работа студентов (СРС)	56	62	118
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			
--	--	--	--

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
ПКв-1	способность демонстрировать, применять, оценивать и развивать лингвистические знания, уважительно и бережно относиться к историческому языковому наследию

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: 1) базовые термины курса, способствующие формированию способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; 2) иметь общее представление об основах профессиональной этики и речевой культуры; 3) некоторые современные методы и приёмы достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; 4) иметь представление о способах демонстрации, применения лингвистических знаний, уважительного отношения к историческому языковому наследию

Знать	Стандартный: 1) теоретические основы дисциплины, обеспечивающие формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; 2) систему норм и правил поведения педагога, типологию норм современного русского литературного языка; 3) основные современные методики и технологии достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; 4) способы демонстрации, применения, оценивания лингвистических знаний, уважительного отношения к историческому языковому наследию
	Эталонный: 1) иметь глубокие теоретические знания по дисциплине, необходимые для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; 2) систему норм и правил поведения педагога, категории педагогической этики, систему норм современного русского литературного языка; 3) широкий комплекс современных методик и технологий достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; 4) методы и приёмы демонстрации, применения, оценивания и развития лингвистических знаний, уважительного отношения к историческому языковому наследию
Уметь	Пороговый: 1) находить и использовать полученную информацию на уровне репродукции для коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; 2) соблюдать базовые этические нормы педагога и использовать необходимые языковые средства; 3) избирать отдельные оптимальные сочетания методов, приемов достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; 4) демонстрировать, применять лингвистические знания, уважительно относиться к историческому языковому наследию
	Стандартный: 1) находить и верно интерпретировать информацию для коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; 2) соблюдать этику межличностного общения, этические и языковые правила современного русского литературного языка; 3) выбирать оптимальное сочетание методов, приёмов достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; 4) демонстрировать, применять и оценивать лингвистические знания, уважительно относиться к историческому языковому наследию

	Эталонный: 1) находить, верно интерпретировать и использовать полученные знания в целях коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; 2) соблюдать этику межличностного общения в разных коммуникативных ситуациях, эффективно использовать языковые средства в соответствии с нормами современного русского литературного языка; 3) выбирать оптимальное сочетание методов, приёмов, отбирать результативные технологии достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; 4) демонстрировать, применять, оценивать и развивать лингвистические знания, уважительно и бережно относиться к историческому языковому наследию
Владеть	Пороговый: 1) навыками использования полученной информации на уровне репродукции с целью коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; 2) некоторыми навыками эффективного речевого общения, в целом грамотной устной и письменной речью; 3) ограниченным набором методов и приёмов достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; 4) знаниями о способах демонстрации, применения лингвистических знаний, уважительного отношения к историческому языковому наследию
	Стандартный: 1) навыками и умениями находить и верно интерпретировать информацию в процессе коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; 2) основными навыками эффективного речевого общения, грамотной, логически верно и аргументированно построенной речью; 3) достаточным набором методов и приёмов достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; 4) способами демонстрации, применения, оценивания лингвистических знаний, уважительного отношения к историческому языковому наследию
	Эталонный: 1) навыками, умениями и способами деятельности находить, верно интерпретировать и использовать полученные знания в коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; 2) различными навыками эффективного речевого общения, педагогическими техниками (речь, мимика, жесты), грамотной, логически верно и аргументированно построенной речью; 3) комплексом методик и технологий достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; 4) методами и приёмами по демонстрации, применению, оцениванию и развитию лингвистических знаний, уважительного и бережного отношения к историческому языковому наследию

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Синтаксис словосочетания	26	2	2	2	20
2	2	Синтаксис простого предложения	46	2	4	4	36
3	3	Синтаксис сложного предложения	46	2	4	0	40
4	4	Синтаксис текста	26	2	2	0	22
Итого			144	8	12	6	118

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Основные синтаксические понятия Классификация словосочетаний
2	2	Типы простых предложений Принципы синтаксического анализа простого предложения
3	3	Разновидности сложных предложений Признаки ССП, СПП, БСП, МСП, ССК
4	4	Сложное синтаксическое целое как предмет изучения Характеристика сложного синтаксического целого

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Классификация словосочетаний
2	2	Предикативная основа предложения Принципы синтаксического анализа простого предложения
3	3	Разновидности сложных предложений Признаки ССП, СПП, БСП, МСП, ССК
4	4	Сложное синтаксическое целое как предмет изучения Характеристика сложного синтаксического целого

3.4. Лабораторные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1	Синтаксический анализ словосочетания
2	2	Синтаксический анализ одно-, двусоставных предложений Синтаксический анализ осложнённого простого предложения

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Виды синтаксических связей. Принципы классификации словосочетаний.	подбор и конспектирование материалов, работа с электронными ресурсами, подготовка к самостоятельной работе

2	2	Типы сказуемых. Классификация односоставных предложений. Обособленные члены предложения.	подбор и конспектирование материалов, работа с электронными ресурсами, составление презентации, подготовка к контрольной работе
3	3	Средства связи предикативных единиц в составе сложных предложений	подбор и конспектирование материалов, составление вспомогательных таблиц, синтаксический анализ разных видов сложных предложений
4	4	Прямая, косвенная, несобственно-прямая речь	подбор и конспектирование материалов, образцов текстов

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	использование электронной презентации	2
1	1	практическое	учебная дискуссия	2
2	2	лекция	использование электронной презентации	2
2	2	практическое	работа с электронными образовательными ресурсами	2
3	3	лекция	использование электронной презентации	2
4	4	лекция	использование электронной презентации	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Русский язык: учеб. для студентов пед. вузов / под ред. Л. Л. Касаткина. 3-е изд., стер. М.: Академия, 2005. 768 с. (23 экз.).
2. Современный русский язык: учебник / Белошапкова В. А. [и др.]; под ред. В. А. Белошапковой. 2-е изд., испр. и доп. М.: Высшая школа, 1989. 800 с. (8 экз.).
3. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц: учебник для студ. высш. учеб. заведений. В 2 ч. Ч. 2. Морфология. Синтаксис / В.В. Бабайцева [и др.]; под ред. Е.И. Дибровой. 4-е изд., перераб. М.: Академия, 2011. 624 с. (31 экз.).

6.1.2. Издания из ЭБС

4. Лекант П. А. Современный русский язык: учебник / П. А. Лекант [и др.]; под ред. П. А. Леканта. 5-е изд. М.: Юрайт, 2017. 493 с. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/5C4796D7-A484-46A7-9690-5FA5D9150344>
5. Лекант П. А. Современный русский язык. Сборник упражнений: учеб. пособие / отв. ред. П. А. Лекант. М.: Юрайт, 2017. 314 с. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/ECD30202-6115-484E-80EB-D15B635A13FC>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Современный русский язык: учебник: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис. 3-е изд. / Л. А. Новиков [и др.]; под общ. ред. Л. А. Новикова. СПб.: Лань, 2001. 864 с. (9 экз.).
2. Современный русский язык: учебник / под ред. В. Г. Костомарова, В. И. Максимова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2010. 916 с. (10 экз.).
3. Щурина Ю. В. Современный русский язык: теория и практика: учеб. пособие. Чита: ЗабГУ, 2016. 137 с. (10 экз.).

6.2.2. Издания из ЭБС

4. Костомаров В. Г. Современный русский язык. В 2 ч. Часть 1: учебник / отв. ред. В. Г. Костомаров, В. И. Максимов. М.: Юрайт, 2016. 316 с. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/5B0977A6-5ACD-4F2C-A4EF-5C22769AC1CA>
5. Костомаров В. Г. Современный русский язык. В 2 ч. Часть 2: учебник / отв. ред. В. Г. Костомаров, В. И. Максимов. М.: Юрайт, 2016. 352 с. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/481E9475-162A-46FC-82CE-B206F2BA8ABE>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Образовательные ресурсы

1. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
2. <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт».
3. <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента».

Научные ресурсы

1. <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Справочные ресурсы

1. <http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
2. <https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии.

Электронные библиотеки

1. <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека.
2. <http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников.
3. <http://www.philology.ru> Библиотека на Philology.ru.

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672007, г. Чита, ул. Чкалова, 140, ауд. 10-38.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийный проектор

Экран с электроприводом

Материально-техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией)

– комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др. Возможность подключения к сети Интернет.

672007, г. Чита, ул. Чкалова, 140, ауд. 10-6-а.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Материально-техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией)

– комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др. Возможность подключения к сети Интернет.

672007, г. Чита, ул. Чкалова, 140, ауд. 10-9.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Материально-техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией)

– комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др. Возможность подключения к сети Интернет.

672007, г. Чита, ул. Чкалова, 140, ауд. 10-33.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная.

Материально-техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией)

– комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др. Возможность подключения к сети Интернет.

672007, г. Чита, ул. Чкалова, 140, ауд. 10-16.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная.

Материально-техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией)

– комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др. Возможность подключения к сети Интернет.

672007, г. Чита, ул. Чкалова, 140, ауд. 10-35.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Материально-техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией)

– комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного

передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др. Возможность подключения к сети Интернет.

672007, г. Чита, ул. Чкалова, 140, ауд. 10-12.

Кабинет литературы.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная.

Материально-техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией)

– комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др. Возможность подключения к сети Интернет.

672007, г. Чита, ул. Чкалова, 140, ауд. 10-11.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Материально-техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией)

– комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др. Возможность подключения к сети Интернет.

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65, ауд. 13-118.

Кабинет для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Комплект специальной учебной мебели. Монитор Филипс 18,5 (5), Системный блок, Наушники Sven 1. Материально-техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией)

- комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др. Возможность подключения к сети Интернет.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- ~ обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- ~ обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- ~ обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- ~ в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- ~ в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- ~ в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- ~ самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- ~ четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- ~ владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;

- ~ уметь чётко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
 - ~ при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
 - ~ при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций.
- Порядок организации самостоятельной работы студентов.
- Самостоятельная работа студентов предполагает:
- ~ самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
 - ~ выполнение заданий для самостоятельной работы;
 - ~ изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
 - ~ самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
 - ~ подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Разработчик/группа разработчиков: Цыдендамбаева Ц. Р., доцент кафедры русского языка и методики его преподавания ЗабГУ

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2018 г. № 1)**