

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра Литературы

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.01.02.Устное народное творчество

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Филологическое образование (для набора 2020)

Форма обучения заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины дать целостное представление о русском фольклоре – его истории, жанровой типологии, в том числе современные формы бытования

Задачи изучения дисциплины:

- : познакомить с системой жанров устного народного творчества, особенностями их функционирования, содержания и поэтики;
- показать значение фольклора в становлении отечественной литературы и искусства, в формировании их национального своеобразия;
- научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Программа дисциплины «Устное народное творчество» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Филологическое образование», входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ( Индекс дисциплины Б1.В.01.02. Региональный модуль) Данная дисциплина изучается в 5 семестре и завершается зачетом.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

#### Заочная форма

| Виды занятий                               | Распределение по семестрам |           |           |           |           |           |           |           |           |            | Всего часов |
|--------------------------------------------|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|
|                                            | 1 семестр                  | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |             |
| Общая трудоемкость                         |                            |           |           |           |           |           |           |           |           |            | 72          |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                 | 0                          | 0         | 0         | 0         | 10        | 0         | 0         | 0         | 0         | 0          | 10          |
| лекционные (ЛК)                            | 0                          | 0         | 0         | 0         | 4         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0          | 4           |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)        | 0                          | 0         | 0         | 0         | 6         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0          | 6           |
| лабораторные (ЛР)                          | 0                          | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0          | 0           |
| Самостоятельная работа студентов (СРС)     | 0                          | 0         | 0         | 0         | 62        | 0         | 0         | 0         | 0         | 0          | 62          |
| Форма промежуточной аттестации в семестре  |                            |           |           |           | Зачет     |           |           |           |           |            | 0           |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |                            |           |           |           |           |           |           |           |           |            |             |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

|                                                           |                                               |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|

| Код и наименование компетенции                                                                                    | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК.4.1. Демонстрирует знание духовно нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК.4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей. ОПК.4.3. Применяет способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности. | Знать: духовно нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.<br>Уметь: осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей.<br>Владеть: способами формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности. |

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела                            | Темы раздела                                                                                                                                                                                         | Всего часов | Аудиторные занятия |         |    | СРС |
|--------|---------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|---------|----|-----|
|        |               |                                                 |                                                                                                                                                                                                      |             | ЛК                 | ПЗ (СЗ) | ЛР |     |
| 1      | 1             | Введение. Специфика курса. Архаический фольклор | Специфика фольклора. Фольклор и литература. Фольклор и традиция. Устность, инвариант и архетип как признаки фольклора. Национальные и интернациональные свойства фольклора. Типы мирового фольклора. | 18          | 1                  | 2       |    | 15  |
| 2      | 2             | Классический фольклор                           | Жанровая система классического фольклора. Обрядовый фольклор. Сказки. Русская народная проза.                                                                                                        | 18          | 1                  | 2       |    | 15  |
| 3      | 3             | Современный фольклор                            | Книга и народная культура. Бульварная литература. Авантюрная сказка. Анекдот. Городской романс.                                                                                                      | 18          | 1                  | 1       |    | 16  |
| 4      | 4             | детский фольклор                                | Колыбельные. Пестушки и потешки. Заклички. Дети и обряд                                                                                                                                              | 18          | 1                  | 1       |    | 16  |
| Итого  |               |                                                 |                                                                                                                                                                                                      | 72          | 4                  | 6       | 0  | 62  |

#### 3.4. Содержание разделов дисциплины

##### 3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема                                                                    | Содержание                                                                                                                                                                                           | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|        |               |                                                                         |                                                                                                                                                                                                      | ЗФО                    |
| 1      | 1             | Фольклор и его особенности. Литература и фольклор, сходство и различие. | Специфика фольклора. Фольклор и литература. Фольклор и традиция. Устность, инвариант и архетип как признаки фольклора. Национальные и интернациональные свойства фольклора. Типы мирового фольклора. | 2                      |
| 2      | 2             | Система жанров русского фольклора.                                      | Жанровая система классического фольклора. Обрядовый фольклор. Сказки. Русская народная проза.                                                                                                        | 1                      |
| 3      | 3             | Современное состояние фольклорных жанров..                              | Книга и народная культура. Бульварная литература. Авантюрная сказка. Анекдот. Городской романс.                                                                                                      | 1                      |

### 3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема                                                     | Содержание                                                                      | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|        |               |                                                          |                                                                                 | ЗФО                    |
| 1      | 1             | Языческое представление славян о мире                    | Миф о сотворении мира. Культурный герой. Пантеон древних славян. Мировое древо. | 2                      |
| 2      | 2             | Былинный эпос. Лирические и эпические фольклорные жанры. | Былины. Эпические и лирические песни. Малые жанры фольклора.                    | 2                      |
| 3      | 3             | Современное состояние фольклорных жанров..               | Альбомная поэзия. Эволюция народной песни. Частушки.                            | 1                      |
| 4      | 4             | Жанры детского фольклора.                                | Считалки. Игры. Детский юмористический фольклор. Анекдоты.                      | 1                      |

### 3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
|        |               |      |            | ЗФО                    |

### 3.6. Самостоятельная работа студентов

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной работы                                                                                                             | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|        |               |                                                              |                                                                                                                                         | ЗФО                    |
| 1      | 1             | Чтение национальных фольклорных текстов                      | подготовка сообщений и докладов; - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах (для участия в конференции) | 15                     |
| 2      | 2             | Чтение национальных фольклорных текстов                      | подготовка сообщений и докладов; - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах (для участия в конференции) | 15                     |
| 3      | 3             | Чтение национальных фольклорных текстов                      | подготовка сообщений и докладов; - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах (для участия в конференции) | 16                     |
| 4      | 4             | Чтение национальных фольклорных текстов                      | подготовка сообщений и докладов; - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах (для участия в конференции) | 16                     |

#### 4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

#### Фонд оценочных средств

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1. Основная литература

###### 5.1.1. Печатные издания

1. Аникин, В.П. Русское устное народное творчество : учеб. / В. П. Аникин. - Москва : Высш. шк., 2001. - 726 с. - ISBN 5-06-004112-3 : 113-34.
2. Левашов, Виктор Степанович. Особенности композиции русских народных лирических песен / Левашов Виктор Степанович. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 198 с. - ISBN 978-5-85158-895-2 : 198-00
3. Недогонова, Валентина Васильевна. Устное народное творчество : учеб.-метод. пособие для бакалавров / Недогонова Валентина Васильевна. - Чита : ЗабГГПУ, 2012. - 124 с. - ISBN 978-5-85158-860-0 : 124-00.

###### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. Соколов, Юрий Матвеевич. Русский фольклор (устное народное творчество) в 2 ч. Часть 1 : Учебник / Соколов Юрий Матвеевич; Соколов Ю.М. - 4-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 247. - (Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-01755-7. - ISBN 978-5-534-01756-4 : 80.26.
2. Соколов, Юрий Матвеевич. Русский фольклор (устное народное творчество) в 2 ч.

Часть 2 : Учебник / Соколов Юрий Матвеевич; Соколов Ю.М. - 4-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 282. - (Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-01756-4. - ISBN 978-5-534-01801-1 : 90.09.

##### 5.2. Дополнительная литература

###### 5.2.1. Печатные издания

1. Забайкальская казачья свадьба / сост. В.С. Левашов. - Новосибирск : ЗГГПУ, 2010. - 279 с. - ISBN 978-5-02-032220-2 : 290-00.
2. Жуков, Артём Вадимович. Народная религиозность и религиозное мифотворчество в Забайкальском крае : моногр. / Жуков Артём Вадимович. - Чита : ЧитГУ, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-7017-1712-9 : 166-00.
3. Теория и история народной художественной культуры : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 131 с.

###### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Устное народное творчество. - Moscow : Флинта, 2017. - . - Устное народное творчество [Электронный ресурс] / Плохотнюк Т.Г. - М. : ФЛИНТА, 2017. - ISBN 978-5- 9765-1514-7.
- 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

##### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»; [www.bibliorossica.com](http://www.bibliorossica.com)  
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ЭБС «Лань»; [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru)  
ЭБС «Юрайт»; [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)  
ЭБС «Консультант студента»; [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) ЭБС «Троицкий мост»; [www.trmost.ru](http://www.trmost.ru)

#### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".  
Программное обеспечение специального назначения:

#### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

|                                                                                                |                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                      | Состав оборудования и технических средств обучения                        |
|                                                                                                |                                                                           |

|                                                       |                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету                                                 |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации        |                                                                                                                     |
| Помещение для самостоятельной работы                  | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре |

#### **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Изучая дисциплину «Устное народное творчество», студенты должны сформировать целостное представление о русском фольклоре – его истории, жанровой типологии, в том числе современных форм бытования.

На семинарских занятиях студенты выполняют задания текущего контроля успеваемости, подготавливая их во внеаудиторное время. Для этого они используют методические рекомендации, данные к каждому заданию в фондах оценочных средств, а также литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Разработчик/группа разработчиков: Баранова Олеся Юрьевна доцент кафедры литературы

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 31.08.2020 г. № протокол №1 от 31 августа 2020г.)**

**Согласована с выпускающей кафедрой**

Заведующий кафедрой

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.