

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра Русского языка и методики его преподавания

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.08.04.Активные процессы в современном русском языке

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Филологическое образование (для набора 2020)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

обеспечение общелингвистической подготовки студентов, формирование у них определённого объёма знаний, включающего представление об активных процессах в современном русском языке, понимание сущности этих процессов; развитие познавательной самостоятельности, способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) формирование знаний об основных тенденциях развития русского литературного языка последних десятилетий;
- 2) формирование знаний об активных процессах в современном русском языке (на разных его уровнях);
- 3) владение терминологическим аппаратом дисциплины;
- 4) формирование и совершенствование навыков и умений по использованию полученных знаний при анализе, редактировании, создании текстов;
- 5) посредством изучения дисциплины владение основами профессиональной речевой культуры, а также культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору её достижения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Активные процессы в современном русском языке» относится к дисциплинам предметно-прикладного модуля обязательной части ОП.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	10 семестр		
Общая трудоемкость			72
Аудиторные занятия, в т.ч.	20		20
лекционные (ЛК)	8		8
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12		12
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	52		52
Форма промежуточной аттестации в семестре	Дифференцированный зачет		0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке(ах) УК-4.1. Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском языке	УК-4.1. Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на русском языке	Знать: принципы и приёмы построения монологической и диалогической речи Уметь: применять в общении принципы и приёмы построения монологической и диалогической речи Владеть: приёмами построения монологической и диалогической речи

построения монологической и диалогической речи	УК-4.4. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера	Знать: нормы языка, принципы построения письменных текстов реферативного характера Уметь: применять языковые нормы, принципы построения письменных текстов реферативного характера Владеть: навыками применения норм языка, принципами построения письменных текстов реферативного характера
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями.	Знать: приёмы трансформации специальных научных знаний Уметь: применять в своей педагогической деятельности приёмы трансформации специальных научных знаний Владеть: приёмами трансформации специальных научных знаний

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	

1	1	Основные тенденции и процессы развития русского литературного языка последних десятилетий	Законы развития языка. Языковая норма, вариантность нормы	17	2	3		12
2	2	Активные процессы в современном русском языке на фонетическом уровне	Изменения в русском произношении. Активные процессы в области акцентологии	18	2	2		14
3	3	Активные процессы в морфологии	Изменения в грамматических формах имён существительных. Изменения в глагольных формах	20	2	4		14
4	4	Активные процессы в синтаксисе	Изменения в системе словосочетаний. Изменения в области предложения	17	2	3		12
Итого				72	8	12	0	52

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО
1	1	Законы развития языка	Русский литературный язык. Законы развития языка	1
	1	Языковая норма, вариантность нормы	Нормативность как основной признак литературного языка. Норма, вариативность нормы	1
2	2	Изменения в русском произношении	История русской произносительной системы. Изменения в русском произношении	1
	2	Активные процессы в области акцентологии	Свойства русского словесного ударения. Активные процессы в области акцентологии	1
3	3	Изменения в грамматических формах имён существительных	Система частей речи в русском языке. Изменения в грамматических формах именных частей речи (на примере имён существительных)	1

	3	Изменения в глагольных формах	Глагол и глагольные формы в современном русском языке. Изменения в глагольных формах	1
4	4	Изменения в системе словосочетаний	Система синтаксических единиц в современном русском языке. Изменения в системе словосочетаний	1
	4	Изменения в области предложения	Изменения в области простого предложения. Изменения в области сложного предложения	1

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО
1	1	Законы развития языка	Русский литературный язык. Законы развития языка	2
	1	Языковая норма, вариантность нормы	Нормативность как основной признак литературного языка. Норма, вариативность нормы	1
2	2	Изменения в русском произношении	История русской произносительной системы. Изменения в русском произношении	1
	2	Активные процессы в области акцентологии	Свойства русского словесного ударения. Активные процессы в области акцентологии	1
3	3	Изменения в грамматических формах имён существительных	Система частей речи в русском языке. Изменения в грамматических формах именных частей речи (на примере имён существительных)	2
	3	Изменения в глагольных формах	Глагол и глагольные формы в современном русском языке. Изменения в глагольных формах	2
4	4	Изменения в системе словосочетаний	Система синтаксических единиц в современном русском языке. Изменения в системе словосочетаний	2
	4	Изменения в области предложения	Изменения в области простого предложения. Изменения в области сложного предложения	1

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО

--	--	--	--	--

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО
1	1	Обзор работ по активным процессам в современном русском языке	составление аннотаций, доклад по ним	12
2	2	Орфоэпические и словари ударений в современном русском языке	составление таблицы	14
3	3	Изменения в грамматических формах имён числительных	проведение и анализ анкетирования	14
4	4	Самостоятельное употребление предложно-падежных форм	анализ текста	12

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Валгина Н. С. Активные процессы в современном русском языке: учеб. пособие. М.: Логос, 2001. 304 с. (5 экз.).
2. Современный русский язык: учебник / Белошапкова В. А. [и др.]; под ред. В. А. Белошапковой. 2-е изд., испр. и доп. М.: Высшая школа, 1989. 800 с. (8 экз.).
3. Цыдендамбаева Ц.Р. Синтаксис современного русского языка: учеб. пособие. 2-е изд., испр. и доп. Чита: ЗабГУ, 2016. 131 с. (26 экз.+е).

5.1.2. Издания из ЭБС

4. Лекант П. А. Современный русский язык: учебник / П. А. Лекант [и др.]; под ред. П. А. Леканта. 5-е изд. М.: Юрайт, 2017. 493 с.
5. Современный русский литературный язык. В 2 ч. Ч. 2: учебник / под ред. В. Г. Костомарова, В. И. Максимова. М.: Юрайт, 2016. 352 с.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Русский язык: учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Л.Л. Касаткин [и др.]; под ред. Л.Л. Касаткина. 3-е изд., стер. М.: Академия, 2005. 768 с. (23 эк.).
2. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц: учебник для студ. высш. учеб. заведений. В 2 ч. Ч. 2. Морфология. Синтаксис / В.В. Бабайцева [и др.]; под ред.

- Е.И. Дибровой. 4-е изд., перераб. М.: Академия, 2011. 624 с. (31 экз.).
3. Современный русский язык: учебник: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис. 3-е изд. / Л. А. Новиков [и др.]; под общ. ред. Л. А. Новикова. СПб.: Лань, 2001. 864 с. (9 экз.).
4. Шведова Н. Ю. Активные процессы в современном русском языке (словосочетание). М.: Просвещение, 1966. 156 с. (6 экз.).

5.2.2. Издания из ЭБС

5. Современный русский язык. В 3 т. Том 3. Синтаксис: учебник и практикум / С.М. Колесникова [и др.]; под ред. С.М. Колесниковой. М.: Юрайт, 2017. 241 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Образовательные ресурсы

1. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
2. <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт».
3. <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента».

Научные ресурсы

1. <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Справочные ресурсы

1. <http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
2. <https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии.

Электронные библиотеки

1. <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека.
2. <http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников.
3. <http://www.philology.ru> Библиотека на Philology.ru.

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Помещение для самостоятельной работы	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- ~ обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- ~ обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- ~ обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;

- ~ в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
 - ~ в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
 - ~ в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
 - ~ самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.
- Методические рекомендации при подготовке к лабораторным занятиям.
- Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:
- ~ четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
 - ~ владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
 - ~ уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
 - ~ владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
 - ~ при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
 - ~ оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
 - ~ при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций.
- Порядок организации самостоятельной работы студентов.
- Самостоятельная работа студентов предполагает:
- ~ самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
 - ~ выполнение заданий для самостоятельной работы;
 - ~ изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
 - ~ самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
 - ~ подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).
- Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (докладов).
- Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков:
- ~ определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);
 - ~ составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;
 - ~ определение источников информации;
 - ~ работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);
 - ~ формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.
- Структура сообщения (доклада) может обоснованно варьировать, но в большинстве случаев она предполагает наличие следующих частей: вступления (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (формулировка соответствующих обобщений, выводов, предположений и перспектив), а в соответствующих случаях – перечня используемых источников информации.

Разработчик/группа разработчиков: Цыдендамбаева Ц. Р., доцент кафедры русского языка и методики его преподавания

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2020 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

«____» _____ 20____ г.