

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Китайского языка

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.05.1.Грамматика китайского языка

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Иностранные языки (китайский/английский) (для набора 2013, 2014, 2015)

Форма обучения очная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

овладение знаниями по практической грамматике китайского языка, умениями и навыками их применения в процессе его изучения.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) научить теоретическим основам грамматики китайского языка;
- 2) научить практическим навыкам грамматики китайского языка;
- 3) научить использовать навыки грамматики в устной речевой коммуникации;
- 4) научить использовать знания по грамматике в процессе устного перевода;
- 5) научить навыкам использования грамматических знаний в практике речевого использования.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина занимает значимое место в структуре обще-профессиональной подготовки студентов, так как знание основ аудирования является базовым при овладении китайским языком и рассматривается в процессе изучения таких дисциплин как «Практика устной и письменной речи китайского языка», «Практикум по культуре речевого общения».

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

#### Очная форма

| Виды занятий                               | Распределение по семестрам |  | Всего часов |
|--|----------------------------|--|-------------|
|  | 3 семестр                  |  |             |
| Общая трудоемкость                         |                            |  | 108         |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                 | 51                         |  | 51          |
| лекционные (ЛК)                            | 17                         |  | 17          |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)        | 34                         |  | 34          |
| лабораторные (ЛР)                          | 0                          |  | 0           |
| Самостоятельная работа студентов (СРС)     | 57                         |  | 57          |
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Зачет                      |  | 0           |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |                            |  |             |

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Индекс компетенции | Содержание компетенции   |
|--------------------|--|
| ПК-1               | Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.  |
| ПКв-1              | Способность владеть достаточным объёмом лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей. |
| ПКв-3              | Способность воспринимать и порождать иноязычные тексты в соответствии с поставленной или возникшей коммуникативной задачей, уметь осуществлять их устный и письменный перевод с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.                              |

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

| Результат обучения |  |
|--------------------|--|
| Знать              | <p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) базовые синтаксические принципы построения предложения в китайском языке;</li> <li>2) основные типы вопросительных предложений в китайском языке и способы их образования;</li> </ol>  |
|                    | <p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) синтаксические особенности позиции в предложении: подлежащего, сказуемого, прямого дополнения, косвенного дополнения;</li> <li>2) синтаксические особенности позиции в предложении: обстоятельства места, времени, длительности, образа действия.</li> </ol> |
|                    | <p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений;</li> <li>2) различные носители информации;</li> </ol>   |

|         |  |
|---------|--|
| Уметь   | <p>Пороговый:</p> <p>1) воспринимать и порождать иноязычные тексты в соответствии с поставленной или возникшей коммуникативной задачей;<br/> 2) осуществлять устный и письменный перевод с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм;</p> |
|         | <p>Стандартный:</p> <p>1) выражать семантическую, коммуникативную и структурную преобладанность между частями высказывания - композиционными элементами текста;<br/> 2) работать с текстом при переводе;</p>   |
|         | <p>Эталонный:</p> <p>1) говорить на китайском языке с соблюдением грамматических норм;<br/> 2) использовать знание словообразовательных явлений в грамматике китайского языка;</p>   |
| Владеть | <p>Пороговый:</p> <p>1) общей системой лингвистических знаний;<br/> 2) навыками общей грамматики китайского языка;</p>   |
|         | <p>Стандартный:</p> <p>1) базовыми лексико-грамматическими навыками;<br/> 2) навыками культуры речевого общения на китайском языке;</p>  |
|         | <p>Эталонный:</p> <p>1) навыками письменного перевода с соблюдением грамматических норм;<br/> 2) навыками различения грамматических явлений китайского языка при аудировании.</p>  |

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела   | Всего часов | Аудиторные занятия |        |    | СРС |
|--------|---------------|--|-------------|--------------------|--------|----|-----|
|        |               |  |             | ЛК                 | ПЗ(СЗ) | ЛР |     |
| 1      | 1             | Сложное составное сказуемое. Степень качества. Служебное слово "都". Общий вопрос с именным сказуемым. Распространённое определение. Прошедшее завершённое время. | 27          | 5                  | 8      |    | 14  |
| 2      | 2             | Предложение наличия. Предложение местонахождения.  | 26          | 4                  | 8      |    | 14  |

|       |   |   |     |    |    |   |    |
|-------|---|---|-----|----|----|---|----|
| 3     | 3 | Обстоятельство места. Обстоятельство времени. Обстоятельство образа действия.                               | 27  | 4  | 9  |   | 14 |
| 4     | 4 | Настоящее продолженное время. Результативные глаголы. Глаголы-модификаторы. Прошедшее неопределённое время. | 28  | 4  | 9  |   | 15 |
| Итого |   |   | 108 | 17 | 34 | 0 | 57 |

### 3.2. Лекционные занятия

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание лекционных занятий   |
|--------|---------------|---|
| 1      | 1             | Общие сведения о грамматическом типе китайского языка. Понятие язык изолирующего типа.                              |
| 2      | 2             | Уровни и единицы китайского языка. Особенности грамматической системы китайского языка как языка изолирующего типа. |
| 3      | 3             | Критерии выделения частей речи в китайском языке. История выделения частей речи в китайском языке.                  |
| 4      | 4             | Соотношение грамматической формы и грамматического способа в китайском языке  |

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий   |
|--------|---------------|--|
| 1      | 1             | Синтаксический тип предложения китайского языка. Семантические роли и синтаксические функции членов предложения. Соответствие между синтаксическими и логико-семантическими терминами. |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 2 | 2 | Понятие предиката. Значимость предиката в поверхностной структуре китайского предложения. Виды предикатов. |
| 3 | 3 | Грамматические маркеры: показатели категории времени; результата действия, направления движения.           |
| 4 | 4 | Классификация грамматических явлений по степени их значимости в китайском языке.                           |

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение   | Виды самостоятельной работы                       |
|--------|---------------|---|---|
| 1      | 1             | Понятие глубинной и поверхностной синтаксической структуры предложения.   | Перевод предложений с русского на китайский язык. |
| 2      | 2             | Повествовательная и вопросительная синтаксические структуры китайского предложения. Особенности их перевода с русского на китайский язык. | Перевод предложений с русского на китайский язык. |
| 3      | 3             | Влияние грамматического типа китайского слова на особенности русско-китайского перевода.  | Перевод предложений с русского на китайский язык. |
| 4      | 4             | Категория универсального падежа в китайском языке.  | Перевод предложений с русского на китайский язык. |

### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

| Модуль | Номер раздела | Вид учебных занятий | Образовательные технологии | Количество часов |
|--------|---------------|---------------------|----------------------------|------------------|
|--------|---------------|---------------------|----------------------------|------------------|

|   |   |                      |   |   |
|---|---|----------------------|---|---|
| 1 | 1 | лекция               | Синтаксический тип китайского языка и его функциональные особенности.                             | 2 |
| 2 | 2 | лекция               | Семантические роли и синтаксические функции членов предложения.                                   | 2 |
| 3 | 3 | практическое занятие | Грамматические маркеры показателей категории времени, результата действия и направления движения. | 2 |
| 4 | 4 | СРС                  | Общая классификация грамматических явлений китайского языка.                                      | 2 |

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### [Фонд оценочных средств](#)

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

#### **6.1.1. Печатные издания**

1. Начальный курс китайского языка : учеб. пособие. Ч. 2 / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Восточная книга, 2010. - 373 с. - ISBN 978578730539-5 : 341-60
2. Китайский язык. Справочник по грамматике / Фролова Маргарита Геннадьевна. - Москва : Живой язык, 2010. - 224с. - ISBN 978-5-8033-0668-9 : 637-23.
3. Практическая грамматика современного китайского языка : учеб. пособие / О. М. Готлиб. - 4-е изд. - Москва : АСТ, Восток-Запад, 2007. - 281с. - ISBN 5-89737-106-7 : 295-00.
4. Краткий словарь трудностей китайского языка / М. Г. Прядохин, Л. И. Прядохина. - 3-е изд. - Москва : Муравей, 2002. - 464 с. - 148-.

#### **6.1.2. Издания из ЭБС**

5. Русско-китайский разговорник [Электронный ресурс] / Шеньшина М.А. - СПб.: КАРО, 2012. -

### **6.2. Дополнительная литература**

#### **6.2.1. Печатные издания**

- Омельченко, О.А. Изучаем грамматику китайского языка : учебник / О. А. Омельченко. - Москва : Восточная книга, 2007. - 320с. - ISBN 5-7873-0392-X : 198-00
7. Сборник тренировочных упражнений контрольных заданий и тестов по базовому курсу китайского языка / Кочергин Игорь Васильевич, Лилян Хуан. - Москва : Муравей, 2002. - 208 с. - ISBN 5-89737-139-3 : 130-00.
  8. Разговорный китайский. 300 грамматических правил : учеб. пособие / ред. А. Лямина. - Пекин ; Москва ; Владимир : АСТ : Восток-Запад : ВКТ, 2008. - 287 с. - ISBN 978-5-17-049691-4 : 162-00.
  9. Курс китайского языка. Теоретическая грамматика: учебник для студентов лингвистических вузов и факультетов / В. А. Курдюмов. - 2-е изд., стер. - Москва : Цитадель-Трейд: Вече, 2006. - 575 с. - ISBN 5-9533-1244-X: 292-50.

#### **6.2.2. Издания из ЭБС**

### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

#### 1. ABBYY FineReader

Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

#### 2. ESET NOD32 Smart Security Business Edition

Договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия - сентябрь 2018г.)

#### 3. Foxit Reader

Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

#### 4. MS Office Standart 2013

Договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

#### 5. АИБС "МегаПро"

Договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно)

#### 6. MS Windows 7

Договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно)

#### 7. Google Chrome

Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.google.com/chrome/browser/desktop/index.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Ауд.13-313 13-313.

Мультимедийное оборудование(переносное): ноутбук, акустическая система.

Кабинет хранения и профилактического обслуживания техники ауд. 215.

Возможность подключение к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную среду организации. Кабинет для самостоятельной работы 13-118.

Технические средства обучения:

TV Philips Возможно подключение ноутбука и флешки к TV

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При определении уровня достижений обучающихся на зачёте учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;

- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;

- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

Разработчик/группа разработчиков: О.М. Кочеткова

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 31.08.2017 г. № 1)**