

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Китайского языка

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.12.Древние языки

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Иностранные языки (китайский/английский) (для набора 2013, 2014, 2015)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

дать обзорную лингвистическую характеристику древним языкам, показать географические границы и хронологические рамки их функционирования, определить их культурную значимость и влияние на общественную жизнь.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) составить географическую карту древних языков;
- 2) определить географические границы и хронологические рамки функционирования древних языков;
- 3) дать общую характеристику древним языкам;
- 4) дать характеристику санскриту, древнекитайскому, египетскому языкам;
- 5) дать характеристику древнееврейскому языку, шумерскому, аккадскому, вавилонскому языкам.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина занимает значимое место в структуре обще-профессиональной подготовки студентов, так как общие знания по древним языкам способствуют развитию кругозора и формированию представлений студентов о культурах, соседствующих с древнекитайской культурой и о структуре древних языков. Данная дисциплина рассматривается в процессе изучения таких дисциплин как "История и культура Китая", "История литературы Китая", "Лингвострановедение Китая".

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	4 семестр		
Общая трудоемкость			72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36		36
лекционные (ЛК)	18		18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18		18
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36		36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет		0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	Способность использовать основы философских и социо-гуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;
ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
ПКв-4	Способность владеть достаточным объёмом лингвострановедческих знаний, включающих сведения историко-культурного, социального, семиотического характера, обеспечивающих толерантное восприятие иной культуры и способствующих успешному общению в ситуациях межкультурной коммуникации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) междисциплинарные связи изучаемых дисциплин; 2) значение этих связей для будущей профессиональной деятельности;
	Стандартный: 1) национально-культурную специфику древних народов Ближнего Востока и Юго-Восточной Азии; 2) географию древних народов;

	<p>Эталонный:</p> <p>1) основы философских и социо-гуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; 2) основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;</p>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <p>1) назвать типы языковых систем древних языков; 2) излагать особенности древних культур в системе их ценностно-смысловых ориентаций;</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>1) выявлять существенные свойства и признаки древних культур; 2) определить типологические признаки древних языков;</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) сопоставить информацию по вопросам социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп современного общества и общества древних культур; 2) выдвигать гипотезы для объяснения проблемных явлений древних языков и культур;</p>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>1) основными понятиями древних культур; 2) основными принципами, закономерностями и концепциями древних культур;</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>1) культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения; 2) культурой устной и письменной речи;</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) профессиональной компетенцией для осмысления теорий, концепций, подходов в изучении древних языков и культур; 2) методикой научных исследований в области древних языков и культур.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	

1	1	Языки Древней Индии.	17	4	4		9
2	2	Древнекитайский язык.	19	5	5		9
3	3	Египетский язык.	17	4	4		9
4	4	Языки Древнего Двуречья.	19	5	5		9
Итого			72	18	18	0	36

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Карта языков Древней Индии. Санскрит и его особенности. Веды. Значимость санскрита для древнеиндийской культуры.
2	2	История возникновения древнекитайского языка. Этапы формирования китайского этноса. Значимость древних памятников литературы для становления китайского национального самосознания.
3	3	Причина отсутствия приставки "древне" в названии египетского языка.
4	4	Взаимодействие шумерского, аккадского и вавилонского языков на территории Древнего Двуречья.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Санскрит: фонетика, грамматика, синтаксис, словообразование. Образцы фонетических записей санскрита.
2	2	Древнекитайская иероглифическая письменность.

3	3	Особенности египетского языка.
4	4	Структура шумерского, аккадского, вавилонского языков.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Влияние санскрита на культуру Древней Индии. Веды. Литература Древней Индии.	реферативное изложение
2	2	Общая лингвистическая характеристика древнекитайского языка. Духовные границы формирования древней китайской культуры.	эссе на тему
3	3	Литература, архитектура, особенности общественной жизни Древнего Египта.	творческое задание
4	4	Взаимовлияние шумерского, аккадского, вавилонского языков в культуре Древнего Двуречья.	Сопоставительный конспект

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	Лекция с презентацией	2
2	2	лекция	Лекция с использованием интерактивной доски	2
3	3	практическое занятие	Контурные карты	2
4	4	лекция	Лекция с презентацией	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Китайский язык и китайская письменность : курс лекций / Софронов Михаил Викторович. - Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007. - 638 с. - ISBN 978517046746-4. - ISBN 978547800662-4 : 400-00.
2. История мировой культуры : учеб.пособие / Борзова Елена Петровна. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань,Омега-Л, 2005. - 672с. : ил. - (Мир культуры,истории и философии). - ISBN 5-8114-0293-7. - ISBN 5-95690-254-9 : 365-00.
- Древний Восток : учеб. пособие / Александрова Наталья Владимировна [и др.]. - Москва : Астрель : АСТ, 2008. - 656с. - ISBN 978-5-17-045827-1 : 482-80.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : Учебник / Васильев Леонид Сергеевич; Васильев Л.С. - 7-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 360. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00069-6. - ISBN 978-5-534-00070-2. - ISBN 978-5-534-01687-1 : 110.57.
- История языкознания в текстах и лицах / Н. Н. Лыкова; Лыкова Н.Н. - Moscow : Флинта, 2010. - . - История языкознания в текстах и лицах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Лыкова Н.Н. - М. : ФЛИНТА, 2010. - ISBN 978-5-9765-0920-7.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Древние языки и культуры: латинский язык : учеб. пособие / Жамсаранова Раиса Гынденбаловна. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 133с. - ISBN 978-5-9293-0375-3 : б/ц.
2. Языки Китая и Юго-Восточной Азии. Проблемы синтаксиса / под ред. Н.Ф. Алиевой. - Москва : Наука, 1971. - 300 с. - 1-32.
3. Полищук, В.И. Культурология : учеб. пособие / В. И. Полищук. - Москва : Гардарики, 1999. - 446 с. - ISBN 5-8297-0023-9 : 44-80.
- Древняя Индия. История и культура / Бонгард-Левин Григорий Максимович. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2001. - 288 с. - (Востоковедение: учеб. пособия и материалы). - ISBN 5893293657 : 86-50.

6.2.2. Издания из ЭБС

- История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 : Учебник / Васильев Леонид Сергеевич; Васильев Л.С. - 7-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 369. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00070-2. - ISBN 978-5-534-00071-9. - ISBN 978-5-534-01687-1 : 112.20

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1.ABBYY FineReader

Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

2.ESET NOD32 Smart Security Business Edition

Договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия - сентябрь 2018г.)

3. Foxit Reader

Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

4. MS Office Standart 2013

Договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

5. АИБС "МегаПро"

Договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно)

6. MS Windows 7

Договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно)

7. Google Chrome

Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика

(<https://www.google.com/chrome/browser/desktop/index.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Ауд.13-125 13-125.

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование(переносное): ноутбук, акустическая система.

Кабинет хранения и профилактического обслуживания техники ауд. 215.

Возможность подключение к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную среду организации. Кабинет для самостоятельной работы 13-118.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При определении уровня достижений обучающихся на зачёте учитывается:

- знание программного материала и структуры дисциплины;
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

Разработчик/группа разработчиков: О.М. Кочеткова

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2017 г. № 1)**