

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Исторический факультет

Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.01.История

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Биологическое образование (для набора 2014, 2015)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Предметные:

- овладение теоретическими основами исторических знаний, представлениями о движущих силах и закономерностях исторического процесса, о месте человека в историческом процессе;
- овладение современными способами анализа исторической информации;
- формирование целостного взгляда на всемирно-исторический процесс и толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.

Личностные:

- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;
- формирование готовности к саморазвитию;
- формирование личной ответственности в принятии решений развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении социальных и профессиональных задач

Задачи изучения дисциплины:

- ~ раскрытие специфики исторической области знаний и ее междисциплинарных связей для формирования патриотизма и гражданской позиции;
- ~ овладение системой исторических и методологических знаний в контексте содержания будущей профессии;
- ~ формирование научного мировоззрения студентов через включение студентов в познавательную деятельность, способствующую развитию их научных взглядов на всемирно-исторический процесс с учетом социально-профессиональной позиции;
- ~ развитие эмоционально-ценностного отношения к деятельности и ее содержанию;
- ~ формирование общекультурных компетентностей, увеличение масштаба рефлексии личности студента.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть. (Б1.Б1.)

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр		
Общая трудоемкость			108
Аудиторные занятия, в т.ч.	12		12
лекционные (ЛК)	4		4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8		8
лабораторные (ЛР)	0		0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) значимость для современного человека целостного представления о всемирно-историческом процессе для формирования патриотизма и гражданской позиции; 2) базовые термины исторической области знаний; 3) основные концепции современной исторической науки; 4) основные методы и средства получения, хранения и переработки исторической информации.
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) терминологическую систему исторической области знаний; 2) специфику междисциплинарных основ исторической науки; 3) значение, иерархию и взаимосвязь исторических наук, концептуальное единство исторического знания, тенденции, закономерности развития современной исторической науки; 4) актуальные проблемы в процессе всемирно-исторического развития в рамках учебной информации.

	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) соответствие и взаимосвязь между историческими теориями, границы применимости теорий; 2) основные теоретические положения, лежащие в основе современной исторической науки; 3) новейшие теории, интерпретации, методы и технологии исторической науки; 4) актуальные проблемы в процессе всемирно-исторического развития, выходящие за рамки учебной информации; 5) фундаментальные концепции современной исторической науки, необходимые для проведения исследований в профессиональной области.
Уметь	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) репродуцировать имеющуюся историческую информацию; 2) анализировать основные этапы и закономерности исторического развития; 3) излагать основные концепции современной исторической науки; 4) работать в локальной и глобальной сети интернет, находить необходимую историческую информацию; 5) оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании.
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выявлять существенные признаки исторических явлений, классифицировать их, выделять общее и особенное в исторических событиях и фактах; 2) анализировать исторические события, явления и факты на основе исторических источников; 3) анализировать и оценивать достоверность исторической информации, предоставляемой различными видами источников; 4) устанавливать междисциплинарные связи.
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) критически оценивать и интерпретировать историческую информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде; 2) анализировать связи между историческими явлениями, событиями и фактами и их последствия для дальнейшего исторического процесса; 3) оценивать значение тех или иных событий во всемирно-историческом процессе, возможности использования исторического опыта для последующего развития человечества; 4) использовать базовые положения исторических наук при решении профессиональных задач.

Владеть	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции; 2) методами использования исторических знаний для интерпретации исторических явлений, событий, фактов; 3) способностью ориентироваться в потоке информации исторического содержания, представляемой различными видами письменных источников и интернет; 4) способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; 5) способами демонстрации самостоятельности в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний.
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) способами демонстрации собственной гражданской позиции через представление взглядов на движущие силы и закономерности исторического процесса, определение места человека в историческом процессе, политической организации общества; 2) навыками понимания сути междисциплинарных связей при оценке исторических явлений, событий и фактов; 3) способами использования современных методик для анализа исторических источников; 4) новейшими достижениями исторической науки при анализе исторических событий, явлений и фактов; 5) навыками использования возможности информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования.
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) способностью критически осмысливать исторические теории, концепции и подходы, на основе анализа которых демонстрировать собственную гражданскую позицию; 2) навыками использования разнообразных методов для оценки исторических событий, явлений и фактов и их последствий для всемирно-исторического процесса; 3) эмпирическими и теоретическими методами исследований; 4) способами демонстрации возможности различных интерпретаций полученных результатов; 5) умением нести ответственность за результаты своих действий и качество выполненных заданий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.	Древний мир	18	1	2	-	15

2	2.	Средние века	18	1	2	-	15
3	3.	Новое время	18	1	2	-	15
4	4.	Новейшее время	18	1	2	-	15
Итого			72	4	8	0	60

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.	Проблема периодизации истории. Первобытный мир и зарождение цивилизаций.
2	2.	Средневековая Европа и Россия.
3	3.	Европа и Россия XVIII - начала XX вв.
4	4.	Россия и мир в XX – начале XXI вв.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.	Вклад цивилизаций Древнего Востока в мировую культуру.
2	2.	Особенности развития Древнерусского государства.
3	3.	Европа и Россия XVIII - начала XX вв. Россия в XVI-XVIII вв.
4	4.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война и послевоенный период.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.	История как наука. Исторические источники и основные методы работы историка. Происхождение человека. Условия жизни первобытных людей. Родовая община. Неолитическая революция и ее последствия. Великие державы Древнего Востока (Хеттское царство, Ассирия, Урарту, Персидское царство). Античные цивилизации.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к дискуссии.
2	2.	Особенности развития Византийской империи. Образование древнерусского государства. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый город.	Подготовка к семинарскому занятию. Составление словаря терминов. Подготовка к терминологическому диктанту
3	3.	Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в. Экономическое развитие стран Европы и перемены в обществе. Возрождение и гуманизм. Реформация и контрреформация. Экономическое и социальное развитие России в XVII в.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к тестированию.
4	4.	«Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Мир в начале XX в. особенности экономического развития России в начале XX в. международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами. Послевоенное устройство мира. Современная Россия.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к решению кроссвордов

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1.	1.	-	-	-

2.	2.	семинар	Семинар с использованием презентаций	2
3.	3.	-	-	-
4.	4.	-	-	-

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

Отечественная история : учеб.-метод. пособие / сост. О.А. Яремчук. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 156 с. - ISBN 978-5-9293-0924-3

6.1.2. Издания из ЭБС

1. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 377 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00755-8. <http://www.biblio-online.ru/book/0EB0FC7E-BC25-4E71-B2D1-A1D0CBDFE8B1>
2. История России : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 252 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02503-3. <http://www.biblio-online.ru/book/EDBB9A69-9D97-4904-9C6D-965C6CE48954>
3. История средних веков : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Осинковский [и др.] ; под ред. И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 463 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-2745-0. <http://www.biblio-online.ru/book/6F7A8294-471A-4B96-83AC-9F5D828BE2CF>
4. Крупа, Т. А. История англоязычных стран : учебник для академического бакалавриата / Т. А. Крупа, О. И. Охонько ; под ред. Т. А. Крупы. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 274 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04400-3. <https://www.biblio-online.ru/book/D74B3ED1-287E-46D1-A219-81B52D39F3EE>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Отсутствуют

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Перфилова, Т. Б. История древнего востока : учебник для академического бакалавриата / Т. Б. Перфилова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 337 с. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-01948-3. <https://www.biblio-online.ru/book/188CF5EC-002E-4049-8471-3E85A316EC22>
2. Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для академического бакалавриата / О. Ю. Пленков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 399 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00745-9. <https://www.biblio-online.ru/book/438F7E18-5BA2-435A-BE5F-C6C7E27C50CA>
3. Сидоров, Александр Валентинович. История России в 2 ч. Часть 1. IX - начало XX века : Учебник / Сидоров Александр Валентинович; Сидоров А.В. - Отв. ред. - 2-е изд. - М. :

Издательство Юрайт, 2017. - 295. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03980-1. - ISBN 978-5-534-03981-8 : 92.55. <https://www.biblio-online.ru/book/E0B91570-1A62-4F04-B5B9-A40B2DFB08AD>

4. Сидоров, Александр Валентинович. История России в 2 ч. Часть 2. XX - начало XXI века : Учебник / Сидоров Александр Валентинович; Сидоров А.В. - Отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 176. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03981-8. - ISBN 978-5-534-03991-7 : 60.61. <https://www.biblio-online.ru/book/D9734459-DEEA-43FA-899B-4507B5DCA7B8>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС «БИБЛИОРОССИКА» www.bibliorossica.com

ЭБС IPRbooks www.iprbookshop.ru

ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.ru

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-200.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран.

672000, г. Чита, ул. Чкалова, 140, ауд. 10-30.

Кафедра истории, кабинет для проведения научно-исследовательской работы, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Комплект специализированной учебной мебели.

ПК- 2 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., принтеры и ксероксы - 1 шт.

Специализированная мебель для хранения литературы.

Литература по истории (более 500 экз.).

Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-339.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы.

Компьютерный класс Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерно-меловая.

ПК – 15 шт. (в т.ч. преподавательский).

Телевизор – 2 шт.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной

экран, переносная акустическая система.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучая дисциплину «История», студенты должны сформировать способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции. Знакомство с материалами курса позволит овладеть теоретическими основами исторических знаний, о месте человека в историческом процессе.

На семинарских занятиях студенты выполняют задания текущего контроля успеваемости, подготавливая их во внеаудиторное время. Для этого они используют методические рекомендации, данные к каждому заданию в фондах оценочных средств, а также литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

В ходе изучения дисциплины студенты должны научиться подготавливать и защищать доклады по темам семинарских занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, овладеть навыками подготовки и проведения дискуссии, изучить основные исторические термины.

Разработчик/группа разработчиков: Пряженникова Марина Владимировна, доцент кафедры истории; Яремчук Ольга Анатольевна, зав. кафедрой истории

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**