

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Биологии и методики обучения биологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.1. Лекарственное сырье животного происхождения

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Биологическое образование (для набора 2017)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Предметные: Привлечь внимание студентов на значение животных в жизни человека, их охраны и рассмотреть возможности приготовления лекарственных препаратов из сырья животного происхождения. Расширить и углубить знание о различных систематических группах животных. Формирование целостного представления о поведении животных.

Личностные:

- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению
- формирование готовности к саморазвитию
- формирование личной ответственности в принятии решений

Задачи изучения дисциплины:

1. Познакомить с историей изучения животных, с целью использования их для приготовления медицинских препаратов. Познакомиться с особенностями тибетской медицины.
2. Научить правильно и рационально использовать биологические активные вещества для профилактики некоторых заболеваний, оказывать первую помощь при воздействии ядовитых животных на человека .
3. Обратить внимание на охрану животных используемых человеком для получения лекарственного сырья.
4. Углубить знание о систематических группах животного мира.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.В.ДВ2.1 Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	4 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	72
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию
ПК-14	Способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	<p>Пороговый:</p> <p>1) базовые термины дисциплины «Лекарственное сырье животного происхождения»;</p> <p>2) ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования.</p>

Результат обучения	
Знать	<p>Стандартный:</p> <p>1) знать основы тибетской медицины , о строении животных, их систематике, закономерностях онтогенеза и филогенеза, наследования признаков их развития;</p> <p>2) особенности реализации дисциплины в условиях поликультурного и полиэтничного общества.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) знать и применять знания о поведении животных в учебном процессе СОШ;</p> <p>2) разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские; программы для различных категорий населения</p> <p>3) способы построения межличностных отношений в группах разного возраста.</p>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <p>1) Осуществлять анализ поведения организмов, выявлять, родственны связи разных групп организмов и производимого сырья для дальнейшего использования в медицинской практики;</p> <p>2)применять знания в области психолого-педагогических и физиолого-гигиенических аспектов сохранения здоровья в общеобразовательном учреждении</p> <p>3) репродуцировать имеющуюся информацию в образования</p> <p>4) учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные и т.д.), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>1) анализ поведения организмов, выявлять, родственны связи разных групп организмов и производимого сырья для дальнейшего использования в медицинской практики.</p> <p>2) осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;</p> <p>3) анализировать и оценивать достоверность естественнонаучной информации предоставляемой СМИ.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) выявлять, родственны связи разных групп организмов и производимого сырья для дальнейшего использования в медицинской практики;</p> <p>2) Использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования;</p> <p>3)использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;</p> <p>4)оперировать понятиями и аргументировать выводы;</p> <p>5) самостоятельно получать и расширять знания, пользоваться различными источниками информации.</p>

Результат обучения	
Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>1) базовыми представлениями об основах закономерностях поведения животных и их производных- сырья для дальнейшего использования в медицинской практики и народной медицине; 2) знаниями по использованию сырья и производных животных, для преподавания в основной общеобразовательной школе; 3) потоком информации естественнонаучного содержания представляемой средствами массовой информации, интернет</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>1) способами ориентирования в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); 2) возможностями информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) пониманием основных понятий, принципов, закономерностей по дисциплине «Лекарственное сырье животного происхождения»; 2) современными данными достижений Биологических наук; 3) основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	История изучения и использо-вания сырья животных, с целью использования их для приготовления медицинских препаратов.. Использование лекарственных препаратов, полученных из водных животных (рыбы, медузы), применение в народной медицине	17		2		15
2	2	Лекарственные насекомые. Пчелы: мед, прополис, пыльца, маточное молочко и их использование в народной медицине. Паукообразные и многоножки.	17		2		15
3	3	Лекарственные амфибии, пресмыкающиеся. Змеиный яд. лекарственные препараты с использованием биологически ак-тивных веществ на основе змеино-го яда.	19		4		15
4	4	Биологически активные вещества, добываемые из млекопитающих, их использование в медицине	19		2		17
Итого			72	0	10	0	62

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Использование лекарственных препаратов, полученных из водных животных (рыбы, медузы), применение в народной о официальной медицине.
2	2	Пчелы: мед, прополис, пыльца, маточное молочко и их использование в народной медицине, лекарственные препараты из продуктов пчеловодства. Паукообразные и многоножки их продукты жизнедеятельности и народная медицина
3	3	Змеиный яд. лекарственные препараты с использо-ванием биологически активных веществ на основе змеиного яда.
4	4	Биологически активные вещества, добываемые из млекопитающих, их использование в медицине

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	История изучения и использования сырья животных	Работа с литературой. Темы сообщения
2	2	Лекарственные насекомые	Работа с литературой. Темы рефератов. Защита презентаций.
3	3	Лекарственные амфибии, пресмыкающиеся. Амфибии Забайкальского края	Поисковая работа по различным источникам информации (научно-популярная литература, периодические издания, Internet ресурсы
4	4	Сырье используемое для мед. препаратов из млекопитающих. Вопросы охраняемых животных Забайкальского края, чье сырье используется в народной медицине	Подготовка к конферен-ции. Поисковая работа по различным источникам информации (научно-популярная литература, периодические издания, Internet ресурсы

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Практика	Использования презентаций	2
2	2	Практика	Использование презентаций	1
3	3	Практика	Просмотр видеофильмов	1

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Ядовитые животные и растения СССР / Б. Н. Орлов. - Москва : Высшая школа , 1990. - 271 с всего 4экз

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для вузов / Ильина И. В. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 393 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-01250-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D766A2C0-9130-4189-B53F-FE204CEDE680.

2. Ершов, Ю. А. Общая химия. Биофизическая химия. Химия биогенных элементов. : учебник для вузов / Ершов Ю. А., Попков В. А., Берлянд А. С. ; под ред. Ю. А. Ершова — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 562 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4337-5. — Режим доступа <http://www.biblio-online.ru/book/9EF62046-E896-40EA-A19D-ABFAD1260476>.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Феоктистова, О.Г.

Безопасность жизнедеятельности (медико-биологические основы) : учеб. пособие / О. Г. Феоктистова, Т. Г. Феоктистова, Е. В. Экзерцева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 320 с. (20)

2. Ядовитые животные и растения СССР / Б. Н. Орлов. - Москва : Высшая школа , 1990. - 271 с (4)

3. Орлов, Борис Николаевич.

Зоотоксикология (ядовитые животные и их яды) : учеб. пособие / Орлов Борис Николаевич, Гела-швили Давид Бежанович. - Москва : Высшая школа, 1985. - 280 с (9)

6.2.2. Издания из ЭБС

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Этология человека <http://postnauka.ru/faq/32457>
2. Помощь дальним родственникам оказалась эволюционно выгодной <https://lenta.ru/news/2016/06/16/kinselection>
3. Информационно-просветительский портал «Электронные журналы» <http://www.eduhmao.ru/info>
4. Лекарственное сырье животного происхождения http://studbooks.net/1897878/meditsina/lekarstvennoe_syre_zhivot

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы
Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, дом 129,
номер 14-143.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы. Кабинет методики обучения биологии. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: Монитор (1 шт), Системный блок (1шт.), переносной проектор (1 шт). Интерактивная доска.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-339.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы.

Компьютерный класс Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерно-меловая.

ПК – 15 шт. (в т.ч. преподавательский).

Телевизор – 2 шт.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

9.1. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных и информационных образовательных технологий. Традиционные

образовательные технологии представлены семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий

9.2. Практические работы

Практические работы представляют собой детализацию теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических работ является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам.

В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;

9.3. Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторские занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

Разработчик/группа разработчиков: Пушкарева Марина Сергеевна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 2)**