

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Биологии и методики обучения биологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.17.2.Ресурсоведение

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Биологическое образование (для набора 2017)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Овладеть системой понятий по ресурсоведению, выработать навыки по организации исследований по выявлению ресурсов лекарственных растений.

Задачи изучения дисциплины:

Организовать самостоятельную работу по изучению разделов ботанического ресурсоведения с использованием научно, научно-методической литературы и Интернет-ресурсов.

- Сформировать систему понятий: о месте и роли знаний ботанического ресурсоведения в системе наук, о современных достижениях и проблемах развития прикладной биологии.
- Обеспечить условия, необходимые для овладения современными методами исследований в области ботанического ресурсоведения.
- Сформировать систему знаний о способах демонстрации информации, видах информации и принципах ее представления.
- Развить умения оценивать объем научной информации, выявлять наиболее эффективные методы ее демонстрации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина входит в Блок 1 вариативную часть, раздел «Дисциплины по выбору» Б1.В.ДВ.17.2

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	10 семестр		
Общая трудоемкость			108
Аудиторные занятия, в т.ч.	16		16
лекционные (ЛК)	0		0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16		16
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	92		92
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет		0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК 3	Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ПК 14	Обладает способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.
ПКв 4	Понимает, излагает и критически анализирует получаемую информацию и представляет результаты полевых и лабораторных биологических исследований.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) значимость для современного человека целостного представления о Миров; 2) базовые термины естественнонаучной области знаний; 3) основные методы и средства получения, хранения и переработки естественнонаучной информации.
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) терминологическую систему изучаемого предмета 2) концептуальное единство биологического знания, тенденции, закономерности развития современного естествознания; 3) актуальные проблемы прикладной биологии в рамках учебной информации.
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) соответствие и взаимосвязи между естественнонаучными теориями, границы применимости теорий; 2) новейшие теории, интерпретации, методы и технологии биологической области; 3) актуальные проблемы биологической области, выходящие за рамки учебной информации 4) фундаментальные концепции естествознания, необходимые для проведения исследований в профессиональной области.

Уметь	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) репродуцировать имеющуюся биологическую информацию; 2) излагать основные концепции полезных растений; 3) работать в локальной и глобально сети интернет, находить необходимую биологическую информацию; 4) проектировать образовательный процесс; 5) оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании.
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выявлять существенные свойства и признаки природных объектов, классифицировать биологические растительные объекты по масштабным и структурным уровням организации материи; 2) анализировать и оценивать достоверность естественнонаучной информации предоставляемой СМИ; 3) самостоятельно получать и расширять естественнонаучные знания, пользоваться различными источниками информации.
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) критически оценивать и интерпретировать биологическую информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде; 2) анализировать связи между фундаментальными открытиями и последующим развитием науки (научной теории); 3) использовать базовые положения биологических наук при решении профессиональных задач; 4) выполнять проекты и презентовать результаты проектной деятельности.
Владеть	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) способностью демонстрировать понимание основных этапов развития биологии и естественнонаучного образования; 2) способностью демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний; 3) способностью к работе в команде, выполнению проектной деятельности 4) способностью использовать знания прикладной биологии в педагогической деятельности.
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) способностью демонстрировать понимание необходимости целостного взгляда на мир на основе единства естественнонаучного и гуманитарного компонентов культуры; 2) способностью учитывать последствия заготовки лекарственных растений, их влияние на условия среды обитания человека 3) способностью использовать теоретическую подготовку к лабораторным занятиям по всем разделам курса «Ресурсоведения» и информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования 4) способностью к проведению научного исследования, проектной работе.

	<p>Эталонный:</p> <p>1) способностью критически осмысливать биологические теории, концепции, подходы;</p> <p>2) способностью использовать эмпирические и теоретические методы исследований; методы обработки экспериментальных данных;</p> <p>3) способностью демонстрировать возможность различных интерпретаций полученных результатов;</p> <p>4) способностью нести ответственность за результаты своих действий и качество выполненных заданий.</p>
--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Подготовительная работа к проведению полевых ресурсных исследований	34		4		30
2	2	Полевые ресурсные исследования	36		6		30
3	3	Камеральная обработка материала	38		6		32
Итого			108	0	16	0	92

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	<p>1. Дикорастущие ресурсные растения</p> <p>2. Ареалы ресурсных растений</p>
2	2	<p>1. Определение запаса сырья на ключевом участке.</p> <p>2. Определение урожайности лекарственных растений на учетных площадках.</p> <p>3. Определение урожайности по модельным экземплярам.</p>

3	3	1. Расчет урожайности методом учетных площадок 2. Расчет урожайности методом модельных экземпляров 3. Расчет эксплуатационного запаса
---	---	---

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Практическое использование основных групп природных соединений растительного происхождения	Составление конспекта
		Ареалы основных ресурсных растений Восточного Забайкалья.	составление карт
		Списки видов растений, имеющих запасы на территории края	составление и заполнение таблиц
2	2	Ориентировочное определение запасов сырья.	проработка литературы и составление конспекта
		Определение запаса сырья на конкретных зарослях.	проработка литературы и составление конспекта
		Определение урожайности методом проективного покрытия.	проработка литературы и составление конспекта
3	3	Расчет эксплуатационного запаса и возможностей заготовок.	выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах
		Обоснование режима рационального использования отдельных видов, допустимый объем ежегодных заготовок сырья	выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах
		Сохранение редких ресурсных видов растений	Работа с Красной книгой Забайкальского края

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	ПЗ	интерактивные занятия с использованием мультимедиа	1
2	2	ПЗ	интерактивные занятия с использованием мультимедиа	1
3	3	ПЗ	технологии учебно-исследовательской деятельности (проведение, презентация и обсуждение микроисследований)	1

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

- Гилёва М. В. Ресурсоведение лекарственных растений : учеб.-метод. пособие / Гилёва Марина Владимировна. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 56 с. : ил. - 56-00. (39 экз.)
2. Общая ботаника с основами геоботаники: учебник. – М.: Высшая школа, 1994. - 271 с. (11 экз.).
3. Воронов А.Г. Геоботаника : учеб. пособие / Воронов Анатолий Георгиевич. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Высшая школа, 1973. - 384 с. (15 экз.).

6.1.2. Издания из ЭБС

Жохова, Е. В. Ботаника: учебное пособие для вузов / Е. В. Жохова, Н. В. Складневская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 239 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/64BC35A1-6477-425C-BDF2-FBE611CE8273>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Ярошенко П.Д. Геоботаника : учеб. пособие / Ярошенко Павел Дионисович. – М.: Просвещение, 1969. - 200 с. (31 экз.)
2. Вальтер, Г. Общая геоботаника : моногр. / Г. Вальтер; пер с нем. проф. А.Г. Еленевского. - М: Мир, 1982. - 264 с. (24 экз.)
3. Красная книга Забайкальского края [Текст] : Растения / М-во Природ. ресурсов Заб. края, ЗабГУ, редкол. О.А. Поляков и [и др.]. - Новосибирск: Дом мира, 2017. - 384 с. (12 экз.)

6.2.2. Издания из ЭБС

Садчиков, А. П. Гидробиология: прибрежно-водная растительность : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. П. Садчиков, М. А. Кудряшов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 241 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/1AFA7BB9-835C-4D4F-9014-85A72DE332E4>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы**
Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы***

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-141.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы.

Кабинет биологии растений Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации и др.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
Ауд. 14-339.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы.

Компьютерный класс Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерно-меловая.

ПК – 15 шт. (в т.ч. преподавательский).

Телевизор – 2 шт.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Дисциплина включает практические занятия, для ПЗ отводится отдельная тетрадь, куда вносятся все практические работы. Ряд занятий требует использования мультимедиа-проектора, в том числе для демонстрации электронных фотографий ресурсных растений. Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является обязательное выполнение домашних заданий, что является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине. Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации.

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 2)**