

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Географии, теории и методики обучения географии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.04.2.Охрана геологического наследия (геологические памятники Забайкалья)

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Географическое образование (для набора 2013, 2014)

Форма обучения заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование основ теоретических, методологических и прикладных знаний;  
формирование научного целостного взгляда на мир

Задачи изучения дисциплины:

- способствовать развитию представлений об изучении и сохранении геологического наследия и выделения геологических памятников природы;
- способствовать расширению и углублению знаний об охране природного наследия за рубежом, в России и Забайкалье;
- способствовать развитию умений разрабатывать культурно-просветительские программы

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Охрана геологического наследия (геологические памятники Забайкалья)» входит в состав блока Б1.В (вариативная часть), Б1.В.ДВ (дисциплины по выбору). Имеет тесную связь с дисциплиной учебного плана «Геология с основами геохимии», которая изучается параллельно в этом же семестре, с физико-географическими дисциплинами учебного плана, вузовскими курсами «Экология», «Биология с основами экологии» и др.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

#### Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	5 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	14	14
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	58	58
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК 3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентации в современном информационном пространстве
ПК 14	способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <p>1) основные особенности геологического наследия, его территориальную структуру;</p> <p>2) о разработке и реализации культурно-просветительских программ</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>1) основные особенности выделения научных объектов геологического наследия как вида человеческой деятельности;</p> <p>2) порядок разработки и реализации культурно-просветительских программ</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) особенности территориальной структуры геологических памятников природы; критерии отбора научных объектов геологического наследия; географию геологических памятников природы в Забайкалье;</p> <p>2) теоретические и практические аспекты разработки культурно-просветительских программ</p>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <p>1) описывать особенности географии некоторых видов геологических памятников в мире, России и Забайкальском крае ;</p> <p>2) находить материалы для разработки культурно-просветительских программ с помощью преподавателя</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>1) описывать особенности географии разных видов геологических памятников в мире, в России и Забайкальском крае; объяснять наличие геологических памятников в связи с геологическим строением территории;</p> <p>2) самостоятельно разрабатывать культурно-просветительские программы, используя различные источники информации</p>

	<p>Эталонный:</p> <p>1) выявлять особенности выделения геологических памятников на разных территориальных уровнях; 2) экстраполировать знания о геологических памятниках на область профессиональной деятельности при разработке культурно-просветительских программ</p>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>1) навыками демонстрации понимания основных понятий, принципов, классификаций научных объектов геологического наследия; 2) начальными навыками разработки культурно-просветительских программ</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>1) навыками установления междисциплинарных связей; навыками анализа и систематизации статистических и графических данных, отражающих процессы динамики развития процесса охраны геологического наследия в мире, в России и Забайкальском крае; 2) навыками разработки культурно-просветительских программ</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) навыками критической оценки и интерпретации информации с различных точек зрения, выделения в ней главного; способами определения уровней развития охраны геологического наследия и выделения геологических памятников в мире, в России и регионе; 2) приемами и навыками разработки культурно-просветительских программ</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Термины, категории и классификация геологических памятников природы	9		1		8
	1.2	Основные критерии отбора научных объектов геологического наследия в виде памятников	10		2		8
2	2.1	Основные факторы разрушения геологических памятников, категории охраны и статус памятников	9		2		7
	2.2	Учет геологических памятников природы и содействие их охраны. Реестр геологических памятников Забайкалья	9		2		7

3	3.1	Геологическая Красная книга Забайкалья: уничтоженные и находящиеся под угрозой уничтожения геологические объекты и памятники	9		2		7
	3.2	География геологических памятников, включенных в Красную книгу	9		2		7
4	4.1	Геологические памятники Забайкалья	9		2		7
	4.2	Геологические памятники Забайкалья	8		1		7
Итого			72	0	14	0	58

### 3.2. Лекционные занятия

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	Термины, категории и классификация геологических памятников природы 1) Понятие парка, заповедника, памятника природы 2) Классификация геологических памятников
	1.2	Основные критерии отбора научных объектов геологического наследия в виде памятников 1) Понятие научных объектов геологического наследия (НОГН) и основные требования к их выделению 2) Описание геологического памятника по методике А.В. Лапо
2	2.1	Основные факторы разрушения геологических памятников, категории охраны и статус памятников 1) Основные факторы разрушения геологического наследия 2) Уровни значимости геологических памятников: глобальные, надрегиональные, региональные и локальные геологические памятники
	2.2	Учет геологических памятников природы и содействие их охраны. Реестр геологических памятников Забайкалья 1) Геохронологический порядок описания геологических памятников 2) Категория охраны и статус геологических памятников. Памятники, вошедшие в список европейской ассоциации по сохранению геологического наследия PROGEO

3	3.1	Геологическая Красная книга Забайкалья: уничтоженные и находящиеся под угрозой уничтожения геологические объекты и памятники 1) Потери геологического наследия Забайкалья в результате естественных и техногенных причин 2) Уничтоженные геологические объекты, находящиеся под угрозой уничтожения и невалидные стратиграфические подразделения
	3.2	География геологических памятников, включенных в Красную книгу 1) Уничтоженные геологические памятники и объекты, находящиеся под угрозой уничтожения и невалидные геологические подразделения 2) Местоположение геологических памятников
4	4.1	Геологические памятники Забайкалья 1) Геологический парк Удокан как уникальное местонахождение первой бесскелетной фауны протерозоя 2) Геологический парк Георгиевка – единственное по биоразнообразию раннекембрийское местонахождение первой скелетной фауны и строматолитонколитового рифа
	4.2	Геологические памятники Забайкалья 1) Адун-Челон и Алханай: выделение по останцам выветривания вулканических и интрузивных пород. 2) Узлы геологических памятников по стратиграфическим, палеонтологическим и геоморфологическим данным. Одиночные геологические памятники как стратиграфические, палеонтологические, петрографические, тектонические типы.

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Термины, категории и классификация геологических памятников природы 1) Понятие парка, заповедника, памятника природы 2) Классификация геологических памятников	Выполнение практического задания (работа над аннотацией)

1	1.2	Основные критерии отбора научных объектов геологического наследия в виде памятников 1) Понятие научных объектов геологического наследия (НОГН) и основные требования к их выделению 2) Описание геологического памятника по методике А.В. Лапо	Выполнение практического задания (составление геологической характеристики) Подготовка к собеседованию
2	2.1	Основные факторы разрушения геологических памятников, категории охраны и статус памятников 1) Основные факторы разрушения геологического наследия 2) Уровни значимости геологических памятников: глобальные, надрегиональные, региональные и локальные геологические памятники	Подготовка доклада Работа с текстом по обобщению, систематизации и структурированию учебной информации
2	2.2	Учет геологических памятников природы и содействие их охраны. Реестр геологических памятников Забайкалья 1) Геохронологический порядок описания геологических памятников 2) Категория охраны и статус геологических памятников. Памятники, вошедшие в список европейской ассоциации по сохранению геологического наследия PROGEO	Выполнение практического задания (составление реестра) Подготовка к выступлению с презентацией
3	3.1	Геологическая Красная книга Забайкалья: уничтоженные и находящиеся под угрозой уничтожения геологические объекты и памятники 1) Потери геологического наследия Забайкалья в результате естественных и техногенных причин 2) Уничтоженные геологические объекты, находящиеся под угрозой уничтожения и невалидные стратиграфические подразделения	Подготовка к собеседованию Работа с текстом по обобщению, систематизации и структурированию учебной информации
3	3.2	География геологических памятников, включенных в Красную книгу 1) Уничтоженные геологические памятники и объекты, находящиеся под угрозой уничтожения и невалидные геологические подразделения 2) Местоположение геологических памятников	Выполнение картосхемы
4	4.1	Геологические памятники Забайкалья 1) Геологический парк Удокан как уникальное местонахождение первой бесскелетной фауны протерозоя 2) Геологический парк Георгиевка – единственное по биоразнообразию раннекембрийское местонахождение первой скелетной фауны и строматолитонколитового рифа	Подготовка к выступлению с презентацией

4	4.2	Геологические памятники Забайкалья 1) Адун-Челон и Алханай: выделение по останцам выветривания вулканических и интрузивных пород. 2) Узлы геологических памятников по стратиграфическим, палеонтологическим и геоморфологическим данным. Одиночные геологические памятники как стратиграфические, палеонтологические, петрографические, тектонические типы	Выполнение творческого задания (культурно-просветительской программы) Подготовка к тестированию
---	-----	--	--

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.2	практическое занятие	практическое занятие с использованием презентации	2
2	2.1	практическое занятие	практическое занятие с использованием презентации	2
3	3.2	практическое занятие	практическое занятие с использованием презентации	2
4	4.1	практическое занятие	практическое занятие с использованием презентации	2

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Основная литература

###### 6.1.1. Печатные издания

1. Павленко Ю.В. Основы минерагии Восточного Забайкалья и типы месторождений полезных ископаемых : учебное пособие / Павленко, Юрий Васильевич. - Чита : ЗабГУ, 2011. - 187 с.
2. Сеница С.М. Методическое пособие к полевой практике по курсу " Общая геология" : учебно-метод. пособие : Вып. 2 / С. М. Сеница. - Чита : ООО Ресурсы Забайкалья, 2007. - 40 с.

###### 6.1.2. Издания из ЭБС

1. Милютин А.Г. Геология в 2 кн. Книга 1: учебник / Милютин Анатолий Григорьевич; Милютин А.Г. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 262. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-06031-7. - ISBN 978-5-534-06032-4 : 1000.00. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/FF5C0503-36CE-48F9-AE69-B4E186A3A5A4>
2. Милютин А.Г. Геология в 2 кн. Книга 2 : учебник / Милютин Анатолий Григорьевич; Милютин А.Г. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 287. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-06032-4. - ISBN 978-5-534-06033-1 : 1000.00.

Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/DF9BB204-B282-4F60-B8DD-47B4E9FF2BB6>

3. Ермолов В.А. Основы геологии / В.А. Ермолов, Л.Н. Ларичев, В.В. Мосейкин; Ермолов В.А.; Ларичев Л.Н.; Мосейкин В.В. - Moscow : Горная книга, 2008. - Основы геологии [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / Под ред. В.А. Ермолова. - 2-е изд., стер. - М: Издательство Московского государственного горного университета, 2008. - (ГЕОЛОГИЯ). - ISBN 978-5-7418-0547-3. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741805473.html>

## **6.2. Дополнительная литература**

### **6.2.1. Печатные издания**

1. Наркелюн Л.Ф. Облицовочные камни Восточного Забайкалья: геология и технология добычи : учебное пособие / Наркелюн Леонид Францевич, Трубачев Алексей Иванович, Яшкин Алексей Захарович. - Чита : ЧитГТУ, 1997. - 131 с.
2. Не заблудись в мезозойском лесу (Черновский мезозойский лес и озеро). Вып. 1 / С. М. Сеница [и др.]; отв. ред. С.М. Сеницина. - Чита : ООО Ресурсы Забайкалья, 2007. - 24 с.
3. Ступак Ф.М. Кайнозойский вулканизм хребта Удокан : монография / Ступак Федор Максимович; под ред. В.П. Кренделева. - Новосибирск : Наука, 1987. - 168 с.
4. Корсун О.В. Путеводитель по особо охраняемым природным территориям Верхнеамурского бассейна : учебное пособие / Корсун Олег Валерьевич. - Чита : Экспресс, 2008. - 216 с.
5. На рыбалку в мезозойское озеро Семен. Вып. 6 / С. М. Сеница [и др.]; отв. ред. С.М. Сеницина. - Чита : ООО Ресурсы Забайкалья, 2007. - 24 с.
6. Юргенсон Г.А. Ювелирные камни Забайкалья: монография / Юргенсон Георгий Александрович. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 198 с. - ISBN 978-5-9293-1732-3. - ISBN 978-5-9293-1727-9 : 150-00.

### **6.2.2. Издания из ЭБС**

## **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система eLibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

Справочные ресурсы

<http://www.glossary.ru/> Тематические толковые словари

Электронные библиотеки

<http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук

Другие ресурсы

<http://www.geokniga.org> Геологический портал GeoKniga

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,  
ауд. 14-424.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Кабинет геологии Комплект специализированной учебной мебели.  
Доска меловая.  
Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,  
ауд. 14-436.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской и самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Кабинет теории и методики обучения географии Комплект специализированной учебной мебели.  
Доска меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран

интерактивная система Smart technologies SMART Board 680i2\Unifi 45 7069291

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,  
ауд. 14-434.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (физическая и экономическая география).

Аудитория для самостоятельной работы Одно рабочее место за компьютером (с выходом в сеть Интернет)

Мебель (шкафы) для хранения литературы.

Учебное оборудование по физической, экономической географии, картографии и др.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,  
ауд. 14-339.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы.

Компьютерный класс Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерно-меловая.

ПК – 15 шт. (в т.ч. преподавательский).

Телевизор – 2 шт.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Практические занятия целесообразно проводить с использованием мультимедийных презентаций, с показом слайдов о геологических памятниках, целесообразно использование географических карт для показа мест нахождения изучаемых объектов и формирования пространственного представления студентов о них. Занятия студентов планируется по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме подготовки практических заданий, содержащих анализ и синтез различного материала, подготовки презентаций. Для развития мотивации, как средства повышения эффективности процесса обучения необходимы активизация механизма восприятия, которая достигается разнообразием форм обучения, через вовлечение студентов в разнообразную учебную деятельность, и активизация механизма

мышления, которая достигается через самостоятельную работу.

Наиболее целесообразными формами контроля являются собеседование, т.к. студенты демонстрируют владение знаниями, умения устанавливать причинно-следственные связи, высказывать собственную точку зрения. Тестирование помогает реализовать принципы всеохватности проверкой содержания и массовости, что позволяет осуществить контроль студентов всей группы.

Для более углубленного изучения дисциплины рекомендуется просматривать телевизионные передачи (в т.ч. на местном телевидении), интернет сайты с информацией о геологических памятниках Забайкалья, России, разных регионов Земли и др.

Разработчик/группа разработчиков: Дубцова Марина Михайловна, к.п.н., доцент, зав. кафедрой географии, ТиМОГ

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 30.08.2017 г. № 1)**