

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Информатики, теории и методики обучения информатике

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.06.2.Шахматы как модель жизни

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Дошкольное образование (для набора 2013, 2014, 2015)

Форма обучения очная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- повышение уровня функциональной грамотности и компетентности будущих учителей в области обучения школьников игре в шахматы;
- формирование у студентов умения обучать школьников игре в шахматы.
- создание условий для личностного и интеллектуального развития студентов, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы

Задачи изучения дисциплины:

- расширение представлений у будущих учителей о неисчерпаемости шахмат;
- создание условий для приобретения студентом умений и навыков, необходимых для творческого преподавания элективных курсов в современных условиях технического и программно-методического обеспечения;
- обучение самостоятельному проектированию элективных курсов планированию индивидуальных траекторий обучения для учащихся.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплины по выбор Б1.В. ДВ

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

#### Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	3 семестр		
Общая трудоемкость			72
Аудиторные занятия, в т.ч.	34		34
лекционные (ЛК)	0		0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34		34
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38		38
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет		0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	Способность решать задачи воспитания и духовно - нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) об истории, социальном статусе шахмат;</li> <li>2) базовые термины предметной области "шахматная игра";</li> <li>3) основные методы и средства получения, представления информации о шахматной игре</li> </ol>
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) терминологическую систему предметной области "шахматная игра";</li> <li>2) правила игры каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса</li> <li>3) принципы организации и проведения занятий при обучении игре в шахматы</li> </ol>
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) основные направления внедрения шахмат в образовательную деятельность;</li> <li>2) программное обеспечение необходимое для получения, хранения, переработки и представления информации о шахматной игре;</li> <li>3) понятие открытой системы шахматного образования</li> </ol>
	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) находить и структурировать информацию о шахматной игре;</li> <li>2) работать с различными источниками информации по изучению дебютов и окончаний;</li> <li>3) использовать для обучения шахматной игре возможности локальной и глобальной сетей;</li> <li>4) оценивать позицию в шахматной игре и реализовывать материальный перевес</li> </ol>

Уметь	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) находить простейшие тактические идеи и приемы и использовать их в шахматной игре;</li> <li>2) организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения поставленных целей;</li> <li>3) активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей при обучении шахматной игре</li> </ol>
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) критически оценивать и интерпретировать информацию о шахматной позиции с различных точек зрения, выделять в ней главное анализировать и принимать решения;</li> <li>2) разбирать и анализировать шахматные партии и проектировать образовательный процесс с их использованием;</li> <li>3) сопоставлять и сравнивать содержание программ по подготовке шахматистов с целью выявления возможностей развития субъективной позиции учения у студентов при обучении игре в шахматы;</li> <li>4) применять элементы шахматной игры для активизации познавательной деятельности субъектов обучения</li> </ol>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) навыками игры в шахматы;</li> <li>2) навыками системного мышления, развитие долговременной и оперативной памяти, концентрации внимания, творческого мышления;</li> <li>3) навыками формирования творческих качеств личности (быстрота, гибкость, оригинальность, точность, расчет)</li> </ol>
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) умением организовывать взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;</li> <li>2) умением конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;</li> <li>3) навыками переноса ситуаций из шахматной партии в реальную жизненную ситуацию</li> </ol>
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) умением составлять задания и упражнения для формирования у школьников логического мышления, творческих способностей, эстетических взглядов;</li> <li>2) умением понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать в ситуациях неуспеха при обучении шахматной игре;</li> <li>3) использовать полученные теоретические и практические знания в области шахматной игры в профессиональной деятельности</li> </ol>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Нужны ли нам шахматы?	3		2		1
	2	Что такое шахматы	3		2		1
	3	Шахматный всеобуч	4		2		2
	4	Красота шахматного искусства	4		2		2
2	1	Шахматы и психология	4		2		2
	2	Модель действия	4		2		2
	3	Конфликты	4		2		2
3	1	Условия успеха	4		2		2
	2	Элементы шахматных окончаний	6		2		4
	3	Основы стратегии и тактики	4		2		2
	4	Шахматные дебюты	4		2		2
	5	Теория дебютов	6		2		4
	6	Переход в эндшпиль	6		2		4
4	1	Шахматы в школе	4		2		2
	2	Примерная программа занятий шахматами в школе	4		2		2
	3	Шахматы и педагогика	4		2		2
	4	Организация и проведение турниров	4		2		2
Итого			72	0	34	0	38

### 3.2. Лекционные занятия

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
	1	Нужны ли нам шахматы? История развития шахмат и современность

1	2	Что такое шахматы. Шахматный кодекс основа шахматной игры
	3	Шахматный всеобуч. Приемы шахматной игры. Стадии шахматной партии
	4	Красота шахматного искусства. Мат Легала, бессмертная партия
2	1	Шахматы и психология. Личность против личности
	2	Модель действия. Четыре типа игровых ситуации
	3	Конфликты. Разбор (примеров) конфликтов возникавших в истории шахмат
3	1	Условия успеха. Анализ сыгранных партий, дебютная подготовка
	2	Элементы шахматных окончаний. Типичные матовые позиции, мат одинокому королю
	3	Основы стратегии и тактики. Элементы позиции. Оценка позиции. Комбинации
	4	Шахматные дебюты. Как разыгрывать дебют. Короткие партии
	5	Теория дебютов. Ловушки в дебюте. Дебютный репертуар (за белых за черных)
	6	Переход в эндшпиль искусство разменнов. Выигрышные окончания
4	1	Шахматы в школе образовательная программа для обучения детей игре в шахматы
	2	Примерная программа занятий шахматами в школе

	3	Шахматы и педагогика. Шахматы как средство обучения математике
	4	Организация и проведение турниров (в классе, в школе)

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	История развития шахмат, шахмат и компьютер	Чтение рекомендованной литературы, работа с электронными ресурсами, подготовка докладов
1	2	Шахматный кодекс основа шахматной игры	Чтение рекомендованной литературы, работа с электронными ресурсам, изучение шахматного кодекса
1	3	Приемы шахматной игры. Стадии шахматной партии	Изучение литературы, разбор партий
1	4	Красота шахматного искусства. Мат Легалья, бессмертная партия	Изучение литературы, разбор партий
2	1	Шахматы и психология. Личность против личности	Изучение литературы, разбор партий с комментариями
2	2	Разбор (примеров) конфликтов возникавших в истории шахмат	Чтение рекомендованной литературы, работа с электронными ресурсами, подготовка докладов
3	1	Условия успеха. Анализ сыгранных партий, дебютная подготовка	Изучение литературы, разбор партий с комментариями
3	2	Изучение открытых дебютов	Изучение литературы, разбор партий с комментариями
3	3	Изучение закрытых дебютов	Изучение литературы, разбор партий с комментариями
3	4	Теория дебютов. Ловушки в дебюте. Дебютный репертуар (за белых за черных)	Изучение литературы, разбор партий с комментариями

3	5	Переход в эндшпиль искусство разменнов. Выигрышные окончания	Чтение рекомендованной литературы, работа с электронными ресурсами, подготовка докладов
4	1	Шахматы в школе образовательная программа для обучения детей игре в шахматы	Сравнить различные программы по обучению игре в шахматы (предложить свой вариант)
4	2	Шахматы как средство обучения математике	Разбор задач с математической направленностью

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	практические	Беседа, дискуссия, заслушивание докладов	2
2	2	практические	Беседа, дискуссия, заслушивание докладов	2
3	2	практические	Беседа, дискуссия, заслушивание докладов	2
4	2	практические	Беседа, дискуссия, обсуждение программы	2

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Основная литература

##### 6.1.1. Печатные издания

1. Губницкий, Семен Борисович. Полный курс шахмат : 64 урока для новичков и не очень опытных игроков / Губницкий Семен Борисович, Хануков Михаил Григорьевич, Шедей Сергей Александрович. - Москва ; Харьков : АСТ : Фолио, 2002. - 544с. - ISBN 5-17-007546-4 : 65-00.
2. Петрушина, Н.М. Шахматный учебник для детей. Основные понятия. Тактические приемы / Н. М. Петрушина. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2003. - 224 с. - (Шахматы). - ISBN 5222038955 : 92-70.
3. Шахматы — школе / Под ред. Б. С. Гершунского, Н. В. Крогиуса, В. С. Хелемендика. — М.: Педагогика, 1991.
4. Авербах Ю. Л. и Бейлин М. А. Путешествие в шахматное королевство. М. «Физкультура и спорт», 1972. 288 с. с ил.

##### 6.1.2. Издания из ЭБС

1. Ежкова, Нина Сергеевна. Дошкольная педагогика : Учебное пособие / Ежкова Нина Сергеевна; Ежкова Н.С. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 182. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00200-3 : 62.24.
2. Галигузова, Людмила Николаевна. Дошкольная педагогика : Учебник и практикум / Галигузова Людмила Николаевна; Галигузова Л.Н., Мещерякова-Замогильная С.Ю. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 284. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00373-4 : 90.09.
3. Габова Марина Анатольевна. Дошкольная педагогика. Развитие пространственного мышления и графических умений : Учебное пособие / Габова Марина Анатольевна; Габова М.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 143. - (Бакалавр и магистр. Модуль.). - ISBN 978-5-534-00577-6 : 51.60.

## **6.2. Дополнительная литература**

### **6.2.1. Печатные издания**

1. Линдер, В.И. Короли шахматного мира: Жизнь и игра сквозь призму энциклопедии / В. И. Линдер, И. М. Линдер. - Москва : БРЭ : ТЕРРА -Спорт, 2001. - 973 с. - ISBN 5852702331 : 384-54.
2. Ласкер Эммануил. Учебник шахматной игры / Ласкер Эммануил; аер. с нем. И.Л. Маизелиса. - 7-е изд. - Москва : Терра-Спорт, 2001. - 416 с. - ISBN 5931271074 : 92-60.
3. Шабуров Юрий Николаевич. Александр Алёхин. Непобежденный чемпион / Шабуров Юрий Николаевич. - Москва : Голос, 1992. - 256 с. - 175-00.
4. Туров Б.И. Жемчужины шахматного творчества. М.: Физкультура и спорт, 1982 - 318 с.
5. Батуринский В.Д. Страницы шахматной жизни / В. Д. Батуринский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Физкультура и спорт, 1990. - 207 с. - 2-00.
6. Карпов, Анатолий Евгеньевич. Шахматный калейдоскоп / Карпов Анатолий Евгеньевич, Гик Евгений Яковлевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Наука, 1984. - 223 с. - 0-30.
7. Гришин В.Г. Малыши играют в шахматы / В.Г. Гришин – М.: Просвещение, 1991 -250 с.
8. Гик Е.Я. Шахматы и математика. М.: Наука, 1983.-250 с.
9. Нейштадт Я. И. Дебютные ошибки и поучительные комбинации М.: Терра –Спорт, Олимпия Пресс, 2003. –328 с.
10. Нейштадт Я. И. По следам дебютных катастроф. М., Физкультура и спорт, 1979. -304 с.

### **6.2.2. Издания из ЭБС**

1. Халин Владимир Георгиевич. Системы поддержки принятия решений : Учебник и практикум / Халин Владимир Георгиевич; Халин В.Г. - Отв. ред., Чернова Г.В. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 494. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01419-8 : 181.00.
2. Комарова Тамара Семеновна. Дошкольная педагогика. коллективное творчество детей : Учебное пособие / Комарова Тамара Семеновна; Комарова Т.С., Савенков А.И. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 108. - (Профессиональное образование). - 2-е издание. - ISBN 978-5-534-00438-0: 269.00.

## **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Шахматы онлайн <https://chessok.net/chessonline/>

Уроки <https://www.youtube.com/playlist?list=PL7Oz1Hog4bfW1fZ9YW9sUVDtIEiLtaBjP>

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-300

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска шахматная демонстрационная, Компьютеры 10, Принтер. Комплект шахмат 6 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

В течение семестра студенты выполняют разнообразные виды работ, за которые получают баллы. Ежемесячно преподаватель озвучивает количество набранных студентом баллов. Результат общего суммирования баллов определяет итоговое положение студента в конце семестра.

0-54 балла - не зачтено

55-100 - зачтено

Разработчик/группа разработчиков: Десненко Михаил Анисимович, доцент кафедры ИТиМОИ

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 31.08.2017 г. № 1)**