

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Исторический факультет

Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.19.2.Актуальные проблемы современных международных отношений

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Историческое образование (для набора 2013)

Форма обучения заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование целостного представления о современных тенденциях международной жизни, дипломатии, системах международных отношений, международных организациях, а также о наиболее важных и актуальных событиях и проблемах современности; развитие способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; формирование готовности к саморазвитию; формирование способности организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

Задачи изучения дисциплины:

- дать основные сведения по теории международных отношений;
- сообщить важнейшие факты из новейшей истории международных отношений;
- ознакомить с основными направлениями развития современных международных отношений;
- дать представление о современных институтах и организациях, действующих в международной сфере;
- выработать способность самостоятельного анализа и оценки важнейших событий политической и духовной жизни на современном этапе развития мировой цивилизации;
- способствовать формированию целостного мировоззрения интеллигента, выпускника университета.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.19,1)

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

#### Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	10 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	98	98

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– категориально-понятийный аппарат;</li> <li>– общую характеристику регионов;</li> <li>– отношения и особенности внешней политики стран Европы, США и РФ на современном этапе.</li> </ul>
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности геополитического и геостратегического положения стран Европы в современном мире;</li> <li>– особенности внешней политики крупнейших стран Европы.</li> </ul>
	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– геополитическое положение стран Западной Европы и России в новой системе международных отношений;</li> <li>– интеграционные процессы в Европе;</li> <li>– сущность инновационных процессов в современной Европе.</li> </ul>

Уметь	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять особенности внешней политики крупнейших стран Запада;</li> <li>– анализировать геополитическую, экономическую характеристику стран Запада;</li> <li>– грамотно воспроизводить научную информацию;</li> <li>– давать обоснования категориально-понятийному аппарату.</li> </ul>
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– излагать оценочные суждения;</li> <li>– использовать углубленные теоретические и практические знания;</li> <li>– выявлять общее и особенное во внешней политике стран Западной Европы, США и РФ;</li> <li>– анализировать современную военно-политическую и социально-экономическую ситуацию в регионе;</li> <li>– определять место Западной Европы во внешней политике на современном этапе.</li> </ul>
	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разъяснять сущность дипломатических отношений;</li> <li>– разъяснять сущность геополитических процессов;</li> <li>– анализировать роль европейских государств в международных отношениях на современном этапе;</li> <li>– выделять проблемы человека в контексте научного подхода;</li> <li>– организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.</li> </ul>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами работы с учебно-методической и научной литературой;</li> <li>– приемами самостоятельной работы с источниками и литературой;</li> <li>– возможностями критически оценивать и сопоставлять полученные знания.</li> </ul>
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностями самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний;</li> <li>– методами анализа внешнеполитических стратегий изучаемых государств и их места и роли в мировой политике;</li> <li>– приемами определения приоритетных и второстепенных направлений международных отношений странами Запада и Российской Федерации;</li> <li>– способностями выполнять учебные и научно-исследовательские задания.</li> </ul>

	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами выявления основных факторов, способствующих либо препятствующих развитию интеграционных процессов;</li> <li>– навыками вести дискуссию и излагать свою точку зрения по различным проблемам современных международных отношений;</li> <li>– способностями к толерантному восприятию культурных и социальных различий;</li> <li>– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.</li> </ul>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.	Основные направления развития современных международных отношений	26	2	-	-	24
2	2.	Экологические, военные и космические проблемы в системе современных международных отношений	29	2	2	-	25
3	3.	РФ и СНГ в международных отношениях 1990–2000-х гг.	26	-	2	-	24
4	4.	Международные отношения конца XX – начала XXI вв. на Дальнем Востоке	27	-	2	-	25
Итого			108	4	6	0	98

#### 3.2. Лекционные занятия

##### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.	Природа международных отношений. Основные современные парадигмы международных отношений: реализм и неореализм, неолиберализм, неомарксизм. Новые парадигмы: транснационализм, институционализм, конструктивизм, постмодернизм. Закономерности международных отношений, их анализ в современных научно-политических парадигмах.

2	2.	Общие особенности глобальных проблем. Проблемы окружающей среды, природных и людских ресурсов: энергообеспечение, продовольственная безопасность, демографические сдвиги. Новые вызовы: преступность; быстрый рост ее транснационализации; международный терроризм; наркобизнес; преступления, посягающие на личные права граждан; незаконные операции в сфере высоких технологий; эксперименты по клонированию людей. Основные причины возникновения общемировых проблем и пути их решения. Роль межгосударственного сотрудничества и международных организаций.
3	3.	-
4	4.	-

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.	-
2	2.	«Балканский вопрос» конца XX – начала XXI вв. Ближний Восток в международных отношениях конца XX – начала XXI вв. Нефть и международные отношения. Израиль и Палестина.
3	3.	Окончание «холодной войны» в Европе. Поиск механизмов управления ситуацией. Основные дилеммы формирования новой Европы. Институционализация и преобразование СБСЕ в ОБСЕ. Европейский союз: углубление и расширение интеграции. Адаптация и расширение НАТО. Институционализация отношений России с европейскими организациями.
4	4.	Международные отношения на Дальнем Востоке. Россия и Япония: территориальный вопрос. США и Дальний Восток. Юго-Восточная Азия в системе международных отношений конца XX – начала XXI вв.

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.	КНР в современных международных отношениях.	Подготовка к тестированию
2	2.	Экологические, космические и военные проблемы в системе международных отношений. Экология и политика.	Подготовка докладов, подготовка к тестированию
3	3.	СНГ в системе международных отношений.	Подготовка к выполнению задания «Личность в системе международных отношений», подготовка докладов
4	4.	Идет ли битва за космос? Современная гонка вооружений.	Подготовка докладов

### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1.	1.	-	-	-
2.	2.	лекция	Лекция с использованием документального фильма	2
3.	3.	-	-	-
4.	4.	-	-	-

### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Основная литература

##### 6.1.1. Печатные издания

1. Современные международные отношения и мировая политика : учебник / под ред. А.В. Торкунова. - Москва : Просвещение, 2005. - 990с.

### **6.1.2. Издания из ЭБС**

1. Ланко, Дмитрий Александрович. Практика принятия внешнеполитических решений : Учебник / Ланко Дмитрий Александрович; Ланко Д.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 160. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/1FADF7B1-D3D2-478E-A779-8C3B9BE98788>
2. Мухаметов, Руслан Салихович. Внешняя политика России в ближнем зарубежье : Учебное пособие / Мухаметов Руслан Салихович; Мухаметов Р.С., Комлева Н.А. - под науч. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 108. - (Университеты России). - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/784758B1-11C2-4F66-99E1-877CB2296D36>
3. Поздняков, Александр Иванович. Современные международные отношения : Учебник и практикум / Поздняков Александр Иванович; Поздняков А.И. - Отв. ред., Белозёров В.К. - Отв. ред., Васильева М.М. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 339. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/AA968803-968B-4031-9425-8B826FFE4C68>
4. Хейфец, Виктор Лазаревич. История новейшего времени : Учебник и практикум / Хейфец Виктор Лазаревич; Хейфец В.Л. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 345. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/1DE66103-FB13-4D77-B76C-1621AB4EE441>

## **6.2. Дополнительная литература**

### **6.2.1. Печатные издания**

1. Протопопов, А.С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005) : учеб. для вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова; под ред. А.С. Протопопова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2008. - 399с.

### **6.2.2. Издания из ЭБС**

1. Кузнецова, Галина Владимировна. Россия в системе международных экономических отношений : Учебник и практикум / Кузнецова Галина Владимировна; Кузнецова Г.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 353. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/A93D02BC-7E8C-40C9-877F-58C3F3DE63E3>
2. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Пряхин. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 425 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/27195F2C-4D0B-44D2-AABC-D313490A1B5E>
3. Цыганков, Павел Афанасьевич. Международные отношения и мировая политика : Учебник / Цыганков Павел Афанасьевич; Цыганков П.А. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 290. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929>
4. Шимко, Петр Дмитриевич. Мировая экономика и международные экономические отношения : Учебник и практикум / Шимко Петр Дмитриевич; Максимцев И.А. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 392. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/1FCC8644-9ABC-4AF2-80E2-0796BAC6557A>

## **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

ЭБС IPRbooks [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <http://rucont.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

ЭБС «БИБЛИОРОССИКА» [www.bibliorossica.com](http://www.bibliorossica.com)

ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

ЭБС «Лань» [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru)

ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672007, г. Чита, ул. Чкалова, 140, ауд. 10-36.

Мемориальная аудитория, посвященная Победе в Великой Отечественной войне. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, телевизор.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672007, г. Чита, ул. Чкалова, 140, ауд. 10-37.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ и самостоятельной работы. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. ПК – 29 шт. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Изучая дисциплину по выбору «Актуальные проблемы современных международных отношений», студенты должны овладеть способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета. Знакомство с материалами курса позволит студентам проанализировать основные актуальные проблемы международных отношений на современном этапе, получить представление о современных институтах и организациях, действующих в международной сфере, выработать способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности. На семинарских занятиях студенты выполняют задания текущего контроля успеваемости, подготавливая их во внеаудиторное время. Для этого они используют методические рекомендации, данные к каждому заданию в фондах оценочных средств, а также литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Разработчик/группа разработчиков: Пряженникова Марина Владимировна, доцент кафедры истории

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**