

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Исторический факультет

Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.08.1.Иностранные рабочие в Забайкалье и на Дальнем Востоке (середина XIX – начало XX вв.)

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Историческое образование (для набора 2014, 2015)

Форма обучения очная, заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

изучение истории пребывания иностранных рабочих в Забайкальской области и на Дальнем Востоке в середине XIX – начале XX вв.; изучение возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи изучения дисциплины:

- определить исторические предпосылки и причины появления в иностранных рабочих;
- выявить основные источники появления рабочих на территории Забайкальской области и Дальнего Востока;
- определить сферы применения труда иностранных рабочих в Забайкальской области и Дальнего Востока;
- ознакомиться с известными историческими исследованиями, статьями и монографиями по изучаемой проблеме.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б.1.В.ДВ.8.1. Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

#### Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	6 семестр		
Общая трудоемкость			108
Аудиторные занятия, в т.ч.	48		48
лекционные (ЛК)	16		16
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	32		32
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60		60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет		0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

#### Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	7 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	98	98
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-4.	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные этапы истории взаимодействия России, Китая; Кореи.</li> <li>• историю пребывания иностранных рабочих в Забайкалье и на Дальнем Востоке.</li> </ul>
	Стандартный: <ul style="list-style-type: none"> <li>• роль иностранных рабочих в экономической, политической и социальной сферах Забайкалья и Дальнего Востока;</li> <li>• современную иммиграционную ситуацию в мире, России.</li> </ul>

	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные этапы развития востоковедения;</li> <li>• причины и факторы кризисов и конфликтов в ходе развития.</li> </ul>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять взаимное влияние России и Китая;</li> <li>• грамотно воспроизвести научную информацию;</li> <li>• давать обоснования категориально-понятийному аппарату.</li> </ul>
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• излагать оценочные суждения;</li> <li>• использовать углубленные теоретические и практические знания;</li> <li>• работать с различными типами исторических источников.</li> </ul>
	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать причинно-следственные связи процессов и событий;</li> <li>• выявлять общее, особенное в формировании культурных традиций;</li> <li>• работать с учебно-методической и научной литературой по проблематике курса;</li> <li>• использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.</li> </ul>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять полученную информацию;</li> <li>• работать с различными типами исторических источников, учебно-методической и научной литературой;</li> <li>• выполнения учебных и научно-исследовательских заданий,</li> <li>• к самостоятельному поиску, обработке и использованию различных типов информации;</li> <li>• воспроизвести научную информацию о предмете изучения.</li> </ul>
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• идентифицировать периодические издания;</li> <li>• применять полученные теоретические знания на практике, в рамках исследования предпосылок и факторов развития различных внутренних и внешних общественно-политических процессов в России, Китае, Кореи в прошлом и настоящем.</li> </ul>

Эталонный:

- правильно, в первую очередь, толерантно, относиться к представителям других культур;
- демонстрировать знания, расширять и углублять свое научное мировоззрение;
- демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность);
- к толерантному восприятию культурных и социальных различий;
- к поиску и самостоятельной работе с материалами по проблемам истории иностранных рабочих в Забайкалье и Дальнем Востоке;
- к использованию возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Динамика численности и состав иностранных подданных в Забайкалье и на Дальнем Востоке.	27	4	8	-	15
2	2	Правовой аспект пребывания иностранных рабочих в Забайкальской области и на Дальнем Востоке.	27	4	8	-	15
3	3	Роль иностранных подданных в экономике Забайкальской области и Дальнего Востока	27	4	8	-	15
4	4	Религиозный вопрос. Иностранцы рабочие и православие.	27	4	8	-	15
Итого			108	16	32	0	60

##### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Динамика численности и состав иностранных подданных в Забайкалье и на Дальнем Востоке.	26	1	1	-	24
2	2	Правовой аспект пребывания иностранных рабочих в Забайкальской области и на Дальнем Востоке.	27	2	1	-	24
3	3	Роль иностранных подданных в экономике Забайкальской области и Дальнего Востока	29	2	1	-	26

4	4	Религиозный вопрос. Иностранцы рабочие и православие.	26	1	1	-	24
Итого			108	6	4	0	98

### 3.2. Лекционные занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Историография вопроса.
2	2	Сферы применения труда восточных подданных в Забайкальской области.
3	3	Разработка иммиграционного закона для китайских и корейских подданных.
4	4	Принятие в российское подданство китайских и корейских рабочих.

#### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Историография вопроса.
2	2	Сферы применения труда восточных подданных в Забайкальской области .
3	3	Разработка иммиграционного закона для китайских и корейских подданных.
4	4	Принятие в российское подданство китайских и корейских рабочих.

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Причины появления китайцев и корейцев в Забайкалье.
2	2	Вопрос о подсудности иностранных рабочих.
3	3	Занятость иностранных подданных в Забайкалье.
4	4	Миссионерская деятельность среди китайцев и корейцев.

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Причины появления китайцев и корейцев в Забайкалье.
2	2	Вопрос о подсудности иностранных рабочих.
3	3	Занятость иностранных подданных в Забайкалье.
4	4	Миссионерская деятельность среди китайцев и корейцев.

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Основы перехода иностранцев в российское подданство. Законодательное регулирование хозяйственной деятельности иностранцев. Вопрос о подсудности иностранных рабочих.	составление текстуального конспекта лекций; работа с историческим источником.

2	2	Политика российских властей по управлению иммигрантами. Основы перехода иностранцев в российское подданство. Законодательное регулирование хозяйственной деятельности иностранцев.	составление текстуального конспекта лекций; реферирование статей по проблематике курса.
3	3	Иностранное предпринимательство и иностранный труд. Другие сферы деятельности и участие в них иностранцев.	составление текстуального конспекта лекций; составление библиографического списка; подготовка доклада и презентации «Иностранцы в Российской империи»; эссе.
4	4	Китайские и корейские рабочие и православие в Забайкальской области.	составление текстуального конспекта лекций; составление аннотации; подготовка к собеседованию.

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Основы перехода иностранцев в российское подданство. Законодательное регулирование хозяйственной деятельности иностранцев. Вопрос о подсудности иностранных рабочих.	составление текстуального конспекта лекций; работа с историческим источником.
2	2	Политика российских властей по управлению иммигрантами. Основы перехода иностранцев в российское подданство. Законодательное регулирование хозяйственной деятельности иностранцев.	составление текстуального конспекта лекций; реферирование статей по проблематике курса.
3	3	Иностранное предпринимательство и иностранный труд. Другие сферы деятельности и участие в них иностранцев.	составление текстуального конспекта лекций; составление библиографического списка; эссе.
4	4	Китайские и корейские рабочие и православие в Забайкальской области	составление текстуального конспекта лекций; составление аннотации; подготовка к собеседованию.

## 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	семинар	семинар с использованием презентаций.	2
2	2	лекция	лекция с использованием учебного фильма.	4
3	3	семинар	семинар с использованием презентаций.	2
4	4	семинар	семинар с использованием презентаций.	2

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### Фонд оценочных средств

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

#### **6.1.1. Печатные издания**

1. Ланцова, Ю.Н. Восточные рабочие в Забайкалье во второй половине XIX - начале XX века / Ланцова Ю.Н. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 110 с. Электронный документ (тип: pdf, размер: 2277 Кб)
2. Константинов, А.В. История Забайкалья (с древнейших времен до 1917 года) / Константинов Александр Васильевич, Константинова Наталья Николаевна. - 2-е изд., испр. и доп. - Иркутск : Круг, 2011. - 272 с.
3. Крюков, Ю.Н. История Сибири : учеб. пособие / Крюков Ю.Н. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 276 с.

#### **6.1.2. Издания из ЭБС**

1. Крамаренко, Р.А. История России : Учебное пособие / Крамаренко Р.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 187. <https://www.biblio-online.ru/book/F0586AB2-2E81-4934-930A-89473E679A8B>
2. Порхунов, Г.А. История Сибири. Хрестоматия / Г. А. Порхунов, Е. Е. Воложанина, К. Ю. Воложанин; Порхунов Г.А.; Воложанина Е.Е.; Воложанин К.Ю. - Moscow : Флинта, 2011. - "История Сибири. Хрестоматия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. Г. А. Порхунов, Е. Е. Воложанина, К. Ю. Воложанин; под общ. ред. Г. А. Порхунова, Е. Е. Воложаниной. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011." <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511675.html>

### **6.2. Дополнительная литература**

#### **6.2.1. Печатные издания**

Печатные издания:

1. Жуков, А.В. История и культура народов Забайкалья : учеб. пособие / Жуков Артём Вадимович, Кондакова Наталья Сергеевна. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 134 с.
2. Мировая политика и международные отношения : учеб. пособие / под ред. С.А. Ланцова, В.А. Ачкасова. - Москва ; Санкт-Петербург : Питер, 2007. - 448 с. - (Учебное пособие).
3. Религии в истории Забайкалья с момента появления до начала XX в. : учеб. пособие / Е. В. Дроботушенко [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 164 с.

#### **6.2.2. Издания из ЭБС**

1. Киселева, Е.В. Международно-правовое регулирование миграции : Учебное пособие / Киселева Екатерина Вячеславовна; Киселева Е.В. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 375. - (Бакалавр и магистр. Модуль.). <https://www.biblio-online.ru/book/40CC12BE-3927-4EE0-82E4-6BDEE2C35223>
2. Любичанковский, С.В. Внешняя политика России в XVII – первой четверти XVIII века : Учебное пособие / Любичанковский Сергей Валентинович; Любичанковский С.В. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 169. <https://www.biblio-online.ru/book/BC94AD8E-3972-44AC-9196-6375133A4AFF>

### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

ЭБС IPRbooks. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)  
ЭБС «Лань». [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru)  
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт». <http://rucont.ru/>  
ЭБС «БИБЛИОРОССИКА». [www.bibliorossica.com](http://www.bibliorossica.com)  
ЭБС «Университетская библиотека онлайн». [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)  
ЭБС «Юрайт». [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)  
ЭБС «Консультант студента». [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)  
ЭБС «Троицкий мост». [www.trmost.ru](http://www.trmost.ru)

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672007, г. Чита, ул. Чкалова, 140, ауд. 10-34.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: интерактивная система, переносной ноутбук.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672007, г. Чита, ул. Чкалова, 140, ауд. 10-36.

Мемориальная аудитория, посвященная Победе в Великой Отечественной войне. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, телевизор.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672007, г. Чита, ул. Чкалова, 140, ауд. 10-37.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ и самостоятельной работы. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. ПК – 29 шт. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## 9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины студенты получают представление о вопросах использования иностранной рабочей силы, миграционных процессах дореволюционного Забайкалья и Дальнего Востока. При изучении данной дисциплины предусмотрена организация самостоятельной работы.

Написание реферата формирует навыки самостоятельной учебно-исследовательской работы, обучает методике анализа, обобщения, осмысления информации и проверяет знания обучающегося по прочитанному курсу.

Работа с историческим источником должна включать следующие этапы:

- определение видовой принадлежности анализируемого источника;
- установление авторства, места и времени создания источника;
- общая характеристика исторического фона;
- структурное построение источника;
- объем и характер заключенной в источнике информации;
- общие выводы о степени полноты, достоверности и ценности информации, заключенной в источнике.

Написание эссе отражает субъективную точку зрения автора, основанную на анализе теоретических и аналитических материалов.

Требования к написанию эссе. Объем эссе – 5-7 страниц без учета списка источников.

Структура эссе

1. Вводная часть. Автор определяет проблему и показывает умение выявлять причинно-следственные связи, отражая их в методологии решения поставленной проблемы через систему целей, задач и т.д.

2. Основная часть – рассуждение и аргументация. В этой части необходимо представить релевантные теме концепции, суждения и точки зрения, привести основные аргументы «за» и «против» них, сформулировать свою позицию и аргументировать ее.

3. Заключительная часть – формирование выводов, приложение выводов к практической области деятельности.

Составление аннотации к научной статье дает возможность установить основное содержание научной статьи, определить ее релевантность и решить, следует ли обращаться к полному тексту статьи. Аннотация должна включать характеристику: основной темы, проблемы научной статьи, цели работы и ее результатов.

В аннотации указывают, что нового несет в себе данная статья в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению.

Разработчик/группа разработчиков: Ланцова Юлия Николаевна канд. ист. наук, доцент кафедры истории

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**