

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Исторический факультет

Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.13.1.Народы Забайкалья: происхождение и культура

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Историческое образование (для набора 2014, 2015)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- овладение системой теоретических знаний в области истории Забайкальского края, представлениями о происхождении народов и культурах, носителями которых они являются;
- Забайкалье как многонациональный регион, специфика межэтнических отношений;
- овладение современными способами анализа исторической информации;
- формирование толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народов Забайкалья и России;
- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;
- формирование готовности к саморазвитию;
- формирование личной ответственности в принятии решений;
- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении социальных и профессиональных задач.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение социального, политического, экономического и культурного развития народов Забайкалья с древнейших времен до настоящего времени;
- раскрытие самобытности и ценности культур современных народов сохраняющих традиционный образ жизни;
- формирование историко-методологического и аналитического мышления;
- приобретение навыков анализа исторических источников, творческой самостоятельной работы, публичного выступления и ведения дискуссий по тематике курса по выбору;
- формирование научного мировоззрения студентов через включение их в познавательную деятельность, способствующую развитию научных взглядов на процесс освоения и заселения территории Забайкалья;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к культуре народов региона;
- формирование общекультурных компетентностей.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.В.ДВ.13.1 Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	6 семестр	
		Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	16	16
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	48	48
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	44	44
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	7 семестр	
		Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	98	98
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-4.	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые термины этноисторической области знаний; - основные закономерности историко-культурного развития народов Забайкалья; - основные методы и средства сбора, фиксации и систематизации этнокультурных знаний;
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проведение научных исследований по изучению этнической истории народов; - устное, письменное и виртуальное представление о современных научных направлениях этноисторических исследований; - терминологическую систему этнической области знаний;
	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности этнического состава народов Забайкалья; - ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; - основные теоретические положения, лежащие в основе современной региональной политики по возрождение культуры малых народов;
Уметь	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - репродуцировать имеющуюся этнокультурную информацию; - выявлять ценностные этнокультурные и исторические аспекты в системах жизнеобеспечения коренных народов Забайкалья; - использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности;
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать творческие способности, - Формировать ценностные ориентации, принципы и подходы толерантного отношения к представителям различных этнических групп; - Применять этнокультурные знания в образовательной и профессиональной деятельности.

	Результат обучения
	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявлять признаки и причины возникновения этнической напряженности, применять вербальные и невербальные методы урегулирования межэтнических контактов на начальной стадии конфронтации этнических групп; - Проектировать содержание образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через восприятие этнических культур.
Владеть	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками сравнительного анализа источников; - Навыками аналитического, критического мышления; - Навыками коммуникативного общения между представителями различных этнических групп.
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками критического осмысления и трансформации этнокультурных знаний; - Навыками проведения научных исследований, сбора и обработки этнографической информации, оформлением и систематизацией этнографических и социокультурных данных.
	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и этнокультурных знаний; - Общими способностями общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении социальных и профессиональных задач; - Навыками разработки и реализации культурно-просветительных программ для различных социальных групп.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Забайкалье как трансграничный регион: теоретические и методологические аспекты.	24	4	10	0	10
2	2	Материальная и духовная культура народов Забайкалья в древности и средневековье.	26	4	12	0	10
3	3	Традиции и культура Забайкалья в XVII-XX вв.	30	4	14	0	12
4	4	Культура народов Забайкалья на современном этапе.	28	4	12	0	12
Итого			108	16	48	0	44

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Забайкалье как трансграничный регион: теоретические и методологические аспекты.	12	1	1	0	10
2	2	Материальная и духовная культура народов Забайкалья в древности и средневековье.	36	1	1	0	34
3	3	Традиции и культура Забайкалья в XVII-XX вв.	37	1	2	0	34
4	4	Культура народов Забайкалья на современном этапе.	23	1	2	0	20
Итого			108	4	6	0	98

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Основы методики полевых этнографических исследований. Народы и культуры Забайкалья в эпоху камня.
2	2	Этногенез народов Забайкалья: конец I тыс. до н.э.– начало I тыс.л. н.э. Ранние цивилизации: кочевые государства.
3	3	Этническая картина Забайкалья в монгольское время. Народы Забайкалья в XV-XVII вв.
4	4	Симбиоз вер: концессии Забайкалья. Народы Забайкалья в XX- начале XXI вв.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Этногенез народов Забайкалья: конец I тыс. до н.э.– начало I тыс.л. н.э.
2	2	Этническая картина Забайкалья в монгольское время.
3	3	Народы Забайкалья в XV-XVII вв.
4	4	Народы Забайкалья в XX- начале XXI вв.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	----------------------------------------------

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	<p>Исследователи Сибири и Забайкалья, первые академические экспедиции.</p> <p>Хозяйственно-культурные типы и обычаи народов Забайкалья в эпоху ранних металлов и средние века: сяньби, шивей, тюрки, уйгуры кидани, хунну.</p> <p>Учебно-методическое занятие. Урок по теме "Загадки древних хунну".</p> <p>Традиционные народы – тунгусы и эвенки Забайкалья: антропологический облик и материальный мир.</p> <p>Духовная культура ж,эвенков: психологический портрет этноса, фольклор, сказки, предания, легенды. Сакральная сфера: картина мира, верования, ритуалы, обрядовая деятельность.</p>
2	2	<p>Учебно-методическое занятие. Урок по теме "Традиции и обычаи эвенков Забайкалья".</p> <p>Монголы в Забайкалье: история происхождения, антропологический тип, материальная культура .</p> <p>Духовная культура монголов. Особенности ритуальной деятельности, обычаи, традиции .</p> <p>Учебно-методическое занятие. Урок по теме "История и культура монгольских народов".</p> <p>Буряты: этногенез, антропологический облик, хозяйственно-культурный тип – мир материальной культуры.</p> <p>Духовно-сакральная сфера бурятского этноса: фольклор, сказки, предания, легенды, сакральная сфера: верования, ритуалы, обрядовая деятельность.</p>

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
3	3	<p>Учебно-методическое занятие. Урок по теме "История и культура бурятского народа".</p> <p>Традиционные верования народов Забайкалья: шаманизм, буддизм.</p> <p>Проникновение русской государственности, взаимодействие культур: история семейских поселений Забайкалья. Особенности быта и хозяйственной культуры.</p> <p>Учебно-методическое занятие. Урок по теме "Культура семейских Забайкалья".</p> <p>Духовная культура семейских Забайкалья: традиции и обычаи воспитания, жизненного уклада. Песенный фольклор.</p> <p>Православные миссии в Забайкалье. История и современность.</p> <p>Учебно-методическое занятие. Урок по теме "Роль культовых православных сооружений: историческая и культурная миссия"</p>
4	4	<p>Казачество Забайкалья: история формирования, хозяйственно-культурный уклад. Возрождение казачества в XX-XXI вв.</p> <p>Забайкалье многонациональное: диаспоры.</p> <p>Учебно-методическое занятие. Урок по теме "Казачьи корни".</p> <p>Поляки, цыгане, армяне, татары, евреи в Забайкалье: культура, обычаи, традиции.</p> <p>Региональная политика направленная на сохранение культуры народов Забайкалья.</p> <p>Современные народы Забайкалья: Презентации творческих работ.</p>

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Исследователи Сибири и Забайкалья, первые академические экспедиции.
2	2	Хозяйственно-культурные типы и обычаи народов Забайкалья в эпоху ранних металлов и средние века: сяньби, шивей, тюрки, уйгуры кидани, хунну.
3	3	Коренные народы Забайкалья: антропологический облик и материальный мир (направления жизнедеятельности, предметы быта, пища, одежда, жилище, транспорт).
4	4	Духовная сфера: психологический портрет этносов Забайкалья: фольклор, сказки, предания, легенды. Сакральная сфера: картина мира, верования, ритуалы, обрядовая деятельность.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	"Загадки древних хунну" ; - "Традиции и обычаи эвенков Забайкалья".	Подготовка к плана-конспекта - занятия по экспозиции Краевого краеведческого музея или музея археологии ЗабГУ.
2	2	"История и культура монгольских народов".	Изучение различного типа источников, анализ полученных данных, написание доклада по теме исследований.
3	3	"Культура семейских Забайкалья": "Роль культовых православных сооружений: историческая и культурная миссия".»	Составление списка литературы к теме "Традиционные культуры современных народов"; Написание реферата-доклада с представлением презентации.
4	4	"Казачьи корни"; "Забайкальские диаспоры".	Написание реферата-доклада с представлением презентации. Составление глоссария, работа с понятийным аппаратом по курсу .

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	"Загадки древних хунну" ; - "Традиции и обычаи эвенков Забайкалья".	Подготовка к плана-конспекта - занятия по экспозиции Краевого краеведческого музея или музея археологии ЗабГУ.
2	2	"История и культура монгольских народов".	Изучение различного типа источников, анализ полученных данных, написание доклада по теме исследований.
3	3	"Культура семейских Забайкалья": "Роль культовых православных сооружений: историческая и культурная миссия".»	Составление списка литературы к теме "Традиционные культуры современных народов"; Написание реферата-доклада с представлением презентации.
4	4	"Казачьи корни"; "Забайкальские диаспоры".	Написание реферата-доклада с представлением презентации. Составление глоссария, работа с понятийным аппаратом по курсу .

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	Этническая история: методика сбора и презентации этнографической информации.	2
2	2	лекция	Музейные экспозиции "Археология", «Народы Забайкалья» Забайкальского краевого краеведческого музея.	4
3	3	семинар	Аудио-видео презентация «Этническая история в фольклорной практике».	2
4	4	семинар	Использование электронных образовательных ресурсов, освоение технологии развития критического мышления дискуссия по теме «Этническая история народов Забайкалья».	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Дарижапова, О.Ш. Традиции и инновации песенной культуры хори-бурят: историко-искусствоведческий аспект : моногр. / О. Ш. Дарижапова. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 140 с. Электронный документ (тип: pdf, размер: 1026 Кб)
2. Иманакова, Елена Георгиевна. Художественное творчество народов Забайкалья : учеб. пособие / Иманакова Елена Георгиевна. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 138 с. Электронный документ (тип: pdf, размер: 769 Кб)
3. Разгильдеева, Ирина Иннокентьевна. Этнология : учеб.- метод. пособие / Разгильдеева Ирина Иннокентьевна. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 131 с. Электронный документ (тип: pdf, размер: 996 Кб)

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Козьмин, Валериан Александрович. Этнология (этнография) : Учебник / Козьмин Валериан Александрович; Козьмин В.А. - Отв. ред., Бузин В.С. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 438. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/7DCEB2FD-7FE3-4CA7-82C3-812CFE8C0D72>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. История и культура народов Забайкальского края: музейно-выставочный комплекс Забайкальского государственного университета : моногр. / А. В. Жуков [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 232 с. : ил.
2. История и культура российских немцев в Забайкалье / А. В. Жуков [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 67 с. Электронный документ (тип: pdf, размер: 14492 Кб)
3. Материалы LVI Российской археолого-этнографической конференции студентов и молодых ученых. Сибирская археология и этнография: вклад молодых исследователей /

отв. ред. А.В. Константинов, И.И. Разгильдеева. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 317 с. Электронный документ (тип: pdf, размер: 84079 Кб).

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Анохин, Анатолий Александрович. География населения с основами демографии : Учебник / Анохин Анатолий Александрович; Анохин А.А., Житин Д.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 279. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/8A32F16A-5362-460B-8050-DD2E8BCE0042>
2. Бажуков, Владимир Иванович. Социальная и культурная антропология : Учебник и практикум / Бажуков Владимир Иванович; Бажуков В.И. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 357. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/52565F7E-5B1C-419F-8E6A-C1213D5CCA24>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС IPRbooks. www.iprbookshop.ru
ЭБС «Лань». www.e.lanbook.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт». <http://rucont.ru/>
ЭБС «БИБЛИОРОССИКА». www.bibliorossica.com
ЭБС «Университетская библиотека онлайн». www.biblioclub.ru
ЭБС «Юрайт». www.biblio-online.ru
ЭБС «Консультант студента». www.studentlibrary.ru
ЭБС «Троицкий мост». www.trmost.ru

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672007, г. Чита, ул. Чкалова, 140, ауд. 10-34.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: интерактивная система, переносной ноутбук.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672007, г. Чита, ул. Чкалова, 140, ауд. 10-36.

Мемориальная аудитория, посвященная Победе в Великой Отечественной войне. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, телевизор.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672007, г. Чита, ул. Чкалова, 140, ауд. 10-37.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ и самостоятельной

работы.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. ПК – 29 шт.

Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Курс дисциплины направлен на знакомство студентов с понятиями традиционной и этнической культуры, функциональной значимостью их компонентов. При подготовке к занятиям учащийся должен осуществлять поиск и анализ различного типа источников (печатные, аудио- и видео-материалы, этнографические наблюдения, музейные экспозиции). Рассматривать народы забайкальского региона в общем историческом процессе развитие российской государственности;

Студенты составляют план-конспект лекций, отражая основные положения по изложенной теме. Данный вид работы позволяет выработать навыки структурно-логического анализа, умение кратко формулировать основные тезисы.

Дисциплина предполагает самостоятельную работу с учебной литературой, историческими источниками. При изучении обычаев и традиций народов Забайкалья необходимо выработать навыки конспектирования учебных пособий и исторических источников. Студент при подготовке выступлений и во время участие в научных дискуссиях должен стремиться к корректному восприятию и толерантному отношению к традициям и обычаям этнических групп. Доклад/сообщение по теме раздела строится на основе анализа научной литературы и дополнительных материалов, в том числе интернет источников, включает устное выступление демонстрацией аудио-видео материалов в виде презентации. Продолжительность сообщения до 15 мин.

Содержание доклада должно раскрывать проблемы происхождения этносов, антропологическое описание рассматриваемой группы, особенности хозяйственно-культурной деятельности, психологический портрет этноса, приемы воспитания, обычаи и обряды, религиозные представления и связанные с ними ритуалы, мифологию и фольклор.

Для лучшего усвоения материала необходимо вести глоссарий–словарь терминов и понятий с их определениями.

Готовиться к практическим занятиям необходимо систематически, составлять подробный конспект по каждой теме. Самостоятельная работа студентов нацелена на формирование навыков исследовательской работы и должна носить систематический характер.

Одной из форм закрепления учебных материалов и отражения самостоятельной работы студентов является написание доклада / реферата по источникам и литературе. Для выполнения данной формы задания необходимо прочитать источники, после чего в свободной форме изложить свое мнение по отношению к изученным материалам. Доклад сопровождается презентаций, в которой могут быть использованы фото, видео и аудио-материалы.

В реферате дается логически обоснованное изложение исторических сведений по выбранной теме, с обязательным указанием в тексте ссылок на использованные источники и литературу, список которых прилагается к основному тексту реферата. Реферат включает введение, с обоснованием актуальности выбранной темы; основную часть, в которой раскрываются значимые исторические сведения с учетом хронологической последовательности, дается их критический анализ. В заключении рассматриваются события в контексте общей мировой истории, обосновывается авторская точка зрения. Общий объем реферата – до 10-12 страниц формата А4.

Оформление письменной работы согласно МИ 4.2-5/47-01-2013 Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации.

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**