

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.05.Экономика образования

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Начальное образование (для набора 2013, 2014, 2015)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

познакомить студентов с основами экономических характеристик деятельности образовательных учреждений, способствовать формированию нового типа экономического мышления и поведения, а также формированию правового самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально значимых личных качеств.

Задачи изучения дисциплины:

получение теоретических и практических знаний Экономической теории; освоение студентами знаний о современной экономике, принципах и закономерностях ее функционирования и развития, умений экономической (трудовой, предпринимательской) деятельности; осмысление своего индивидуального экономического потенциала, формирование осознанного гражданского экономического поведения; развитие интереса к проблемам экономики, постоянной потребности в экономическом знании, что должно стать средством социальной защиты, облегчить решение проблемы занятости молодых людей, их адаптации к рынку.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Экономика образования» относится к базовой части Блока 1 - Б.1 Б.5 образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль "Начальное образование" (уровень бакалавриата), что означает формирование в процессе обучения у студента общепрофессиональных и профессиональными знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления. Экономика является основой для изучения других экономических наук. Дисциплина изучается на 2 курсе в 2 семестре. .

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	2 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36

Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	4 семестр		
Общая трудоемкость			108
Аудиторные занятия, в т.ч.	10		10
лекционные (ЛК)	4		4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4		4
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62		62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен		36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
ПК-10	способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) значимость для современного человека целостного представления об основах экономической теории, ее генезисе, базовых категориях, месте и роли экономической теории в системе гуманитарных и социально-экономических дисциплин; 2) объект, предмет и задачи дисциплины «Экономика»; 3) базовые термины данной области знаний; 4) основные методы и средства получения, хранения и переработки историко-экономической информации.
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) терминологическую систему дисциплины «Экономика»; 2) специфику и междисциплинарные основы дисциплины «Основы экономической теории» в рамках учебной информации; 4) актуальные проблемы дисциплины «Экономика»; 5) социальную значимость своей будущей профессии.
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) границы применимости знаний по дисциплине «Экономика» в других областях; 2) актуальные проблемы экономики, выходящие за рамки учебной информации; 3) фундаментальные концепции в области экономики, необходимые для проведения исследований в профессиональной области.
Уметь	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) границы применимости знаний по дисциплине «Экономика» в других областях; 2) актуальные проблемы экономики, выходящие за рамки учебной информации; 3) фундаментальные концепции в области экономики, необходимые для проведения исследований в профессиональной области.
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) анализировать и использовать в будущей профессиональной деятельности опыт, накопленный экономической теорией; 2) анализировать и оценивать достоверность информации по дисциплине «Экономика»; 3) устанавливать междисциплинарные связи; 4) самостоятельно получать и расширять знания по экономической теории, пользуясь различными источниками информации.

	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) критически оценивать и интерпретировать информацию по разным аспектам дисциплины «Экономика», выделять в ней главное; 2) выдвигать гипотезы для объяснения определенного круга вопросов; 3) экстраполировать знания в области экономики на область профессиональной деятельности; 4) выполнять учебно-исследовательские проекты и презентовать результаты учебно-проектной деятельности.
Владеть	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать понимание понятийно-терминологического аппарата и принципов дисциплины «Экономика»; 2) ориентироваться в потоке информации по дисциплине «Экономика», представляемой различными источниками; 3) демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и приобретения новых знаний; 4) к работе в команде.
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать понимание необходимости целостного представления об основах экономической теории, ее генезисе, базовых категориях, месте и роли экономической теории в системе гуманитарных и социально-экономических дисциплин; 2) использовать знания основ экономической теории для интерпретации наблюдаемых в современной экономике явлений; 3) показывать взаимосвязь дисциплины «Экономика» с другими науками; 4) использовать возможности информационных технологий для самообразования по дисциплине «Экономика»; 5) использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) использовать эмпирические и теоретические методы исследований; методы обработки данных; 2) демонстрировать понимание актуальных проблем экономической теории; 3) организовывать мероприятия по расширению знаний в области данной дисциплины; 4) оценивать текущую экономическую ситуацию с учетом накопленного опыта и знаний в области экономической теории для формирования правильного решения.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия	СРС
--------	------------------	----------------------	----------------	-----------------------	-----

				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Предмет и методы экономической теории. Основные экономические понятия.	8	2	2	0	4
	2	Формы собственности и экономические системы.	8	2	2	0	4
	3	Рынок и рыночные механизмы (спрос, предложение). Анализ издержек производства. Фирма и формы конкуренции.	8	2	2	0	4
2	4	Факторы производства и их рынки.	8	2	2	0	4
	5	Национальная экономика: результаты и их измерение.	8	2	2	0	4
	6	Цикличность развития рыночной экономики. Макроэкономическое равновесие.	8	2	2	0	4
3	7	Денежно-кредитная политика. Роль денег в рыночной экономике. Кредит и банковское дело	8	2	2	0	4
	8	Налогово-бюджетная политика.	8	2	2	0	4
	9	Государственное регулирование экономики	8	2	2	0	4
Итого			72	18	18	0	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1		Предмет и методы экономической теории	8	2			6
		Формы собственности и экономические системы.	8	2			6
		Рынок и рыночные механизмы (спрос, предложение). Анализ издержек производства. Фирма и формы конкуренции.	8		2		6
2		Факторы производства и их рынки.	8		2		6
		Национальная экономика: результаты и их измерение.	8		2		6
		Цикличность развития рыночной экономики. Макроэкономическое равновесие.	8				8
3		Денежно-кредитная политика. Роль денег в рыночной экономике. Кредит и банковское дело	8				8
		Налогово-бюджетная политика.	8				8

		Государственное регулирование экономики	8				8
Итого			72	4	6	0	62

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Предмет экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Методы экономической науки: методы формальной логики и диалектики, метод научной абстракции, метод анализа и синтеза, индукции, экономико-математическое моделирование. Эксперимент. Основные вопросы экономической теории. Экономические потребности и блага. Их классификация и кругооборот. Экономические ресурсы и их виды. Проблемы ограниченности ресурсов. Факторы производства. Производственные возможности экономики. Проблема экономического выбора. Основные экономические цели: эффективность, полная занятость, стабильность, экономический рост. Закон убывающей предельной производительности
	2	Эволюция понятия «собственность». Отношения собственности. Теория прав собственности. Типы и формы собственности. Достоинства и недостатки отдельных форм собственности. Организационные формы предпринимательской деятельности в России по действующему законодательству (фирмы, предприятия): государственное предприятие, частное предприятие (индивидуальное), общество (товарищество), акционерное общество. Приватизация и национализация государственной собственности. Опыт приватизации Западноевропейских стран. Методы приватизации. Понятие «экономические системы». Цивилизационно – формационная классификация экономических систем. Классификация экономических систем по теории индустриального общества. Характеристика современных экономических систем (административно – командная, традиционная, капиталистическая, смешанная (рыночная)). Достоинства и недостатки. Сравнительная эффективность экономических систем. Принцип «невидимой» руки Смита

	3	<p>Рынок и условия его возникновения. Субъекты и объекты рынка. Общественное разделение труда и специализация. Спрос и его алгебраические и графические модели. Линия спроса и ее свойства. Факторы изменения спроса. Закон спроса. Противоречия и исключения закона спроса. Формирование поведения потребителей. Эффект дохода и эффект замещения. Товары Гиффена. Теория предельной полезности. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Предложение. Детерминанты предложения. Свойства линии предложения. Предложение в трех периодах времени. Эластичность спроса и предложения. Эластичный спрос. Неэластичный спрос. Факторы эластичности предложения. Кратчайший рыночный период. Краткосрочный период. Долговременный период. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Издержки производства и классификация издержек производства. Постоянные и переменные издержки. Валовые (общие) издержки. Средние издержки. Предельные издержки. Выручка и прибыль. Их виды. Максимизация прибыли</p>
2	4	<p>Труд как фактор производства. Продолжительность рабочего времени. Производительность и интенсивность труда. Влияние НТР на характер труда. Рынок труда и заработная плата. Ставка заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Субъекты спроса и субъекты предложения на рынке труда. Дифференциация заработной платы. Занятость. Равновесие на рынке труда. Профсоюз на рынке труда. Капитал как фактор производства. Основной капитал. Оборотный капитал. Рынок капитала. Спрос на капитал и предложения капитала. Инвестиции и их классификация. Равновесие на рынке капитала. Земля как фактор производства. Свойства земли: естественные и созданные искусственно. Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Землевладение и землепользование. Ограниченность предложения земли. Спрос на землю. Экономическая и земельная рента. Виды рент. Цена земли. Предпринимательство как фактор производства. Предпринимательство как экономическая категория и как метод ведения хозяйства. Условия предпринимательства</p>
	5	<p>Равновесие на рынке денег. Фиксированные и плавающие курсы валюты. Основные задачи и принципы макроэкономического исследования. Национальная экономика и цели ее развития. Основные показатели системы национальных счетов. Измерение уровня цен. Валовой национальный продукт (ВНП). Состав ВНП. Номинальное и реальное значение ВНП. Метод расчета ВНП по расходам и по доходам. Валовой внутренний продукт (ВВП). ВНП в процессе перераспределения: система взаимосвязанных показателей</p>

	6	Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла. Динамика экономических показателей. Причины экономических циклов. Продолжительность экономических циклов. Длинные волны Н.Д. Кондратьева. Средние волны К. Жугляра. Короткие волны Д. Китчина. Структурные и отраслевые кризисы. Особенности экономических кризисов в России. Государственное антициклическое регулирование.
3	7	Чистый национальный доход (НД). Личный доход (ЛД). Располагаемый доход Деньги и денежная система. Происхождение и сущность денег. Функции. Денежные агрегаты. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор Банковская система: ЦБ и коммерческие банки
	8	Сущность, причины и формы проявления инфляции. Индекс цен. Виды инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Влияние инфляции на перераспределение дохода. Кривая Филипса Налоги. Принципы и формы налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Акцизы. Государственный бюджет. Структура бюджета. Доходная и расходная части бюджета. Внебюджетные фонды. Бюджетные дефициты. Государственный долг Инструменты воздействия государства на экономику.
	9	Международные экономические отношения. Международное разделение труда Внешняя торговля и внешняя политика. Интеграция

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
	1	Экономические потребности и блага. Их классификация и кругооборот. Экономические ресурсы и их виды. Проблемы ограниченности ресурсов. Факторы производства.

1	2	Организационные формы предпринимательской деятельности в России по действующему законодательству. Понятие «экономические системы». Классификации экономических систем.
	3	Формирование поведения потребителей. Эффект дохода и эффект замещения. теория предельной полезности.
2	4	Труд как фактор производства. Равновесие на рынке труда. Профсоюз на рынке труда.
	5	Равновесие на рынке денег. Фиксированные и плавающие курсы валюты. Национальная экономика и цели ее развития. Основные показатели системы национальных счетов. Измерение уровня цен.
	6	Государственное антициклическое регулирование. Виды экономических циклов.
3	7	Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банковская система.
	8	Налоги. Принципы и формы налогообложения. Государственный бюджет. Внебюджетные фонды.
	9	Государственное валютно-финансовое и внешнеторговое регулирование.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Предмет и методы экономической науки. Основные экономические понятия	Составление конспекта, написание эссе, подготовка к тестированию
1	2	Формы собственности и экономические системы	Составление конспекта, написание эссе, подготовка к тестированию
1	3	Рынок и рыночные механизмы. Анализ издержек производства. Формы конкуренции	Составление конспекта, написание эссе, подготовка к тестированию
2	4	Факторы производства и их рынки.	Составление конспекта, написание эссе, подготовка к тестированию
2	5	Национальная экономика: результаты и их измерение	Составление конспекта, написание эссе, подготовка к тестированию
2	6	Цикличность развития рыночной экономики. Макроэкономическое равновесие	Составление конспекта, написание эссе, подготовка к тестированию
3	7	Денежно-кредитная политика. Роль денег в экономике. Кредит и банковское дело	Составление конспекта, написание эссе, подготовка к тестированию
3	8	Налогово-бюджетная политика	Составление конспекта, написание эссе, подготовка к тестированию
3	9	Государственное регулирование экономики	Составление конспекта, написание эссе, подготовка к тестированию

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Лекции	«Предмет и метод экономической науки» с использованием презентации	2
2	3	Лекции	«Рынок и рыночный механизм» с использованием презентации	2

3	5	Практика	Решение кейс-задачи. Разбор ситуации	2
3	6	Практика	Решение ситуационных задач, разбор ситуаций, учебная дискуссия.	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Федотов Василий Артемьевич Экономика : учеб. пособие / Федотов Василий Артемьевич, Комарова Оксана Викторовна. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 160 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-7065-0 : 234-30.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева. - Москва : Магистр, 2010. - 654 с. - ISBN 978-5-9776-0045-3 : 490-00
3. Забелина Ирина Александровна Введение в экономическую теорию : учеб. пособие / Забелина Ирина Александровна, Клевакина Екатерина Александровна. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 160 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1022-5 : 116-00
4. Баранова Ольга Александровна Мировая экономика : учеб. пособие / Баранова Ольга Александровна, Щеглова Светлана Александровна. - Чита : РНиУМЛ ЗабГУ, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-9293-0893-2 : 96-00

6.1.2. Издания из ЭБС

Мага Анастасия Александровна Economics : учеб. пособие / Мага Анастасия Александровна. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 123 с. - ISBN 978-5-9293-1041-6 : 94-00

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Войтов Александр Георгиевич Экономика. Общий курс : учебник / Войтов Александр Георгиевич. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2010. - 610 с. - ISBN 978-5-394-00832-0 : 455-00.
2. Панченко Елена Юрьевна Экономика предприятия (организации) : учеб. пособие. Ч. 1 / Панченко Елена Юрьевна, Медведева Людмила Николаевна. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 275 с. - ISBN 978-5-9293-0878-9 : 193-00
3. Панченко Елена Юрьевна Экономика предприятия (организации) : учеб. пособие. Ч. II / Панченко Елена Юрьевна, Медведева Людмила Николаевна. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 122 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1008-9 : 93-00

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Малышев Е.А. Управление персоналом : учеб. пособие / Е. А. Малышев, Т. Е. Малышева, Т. И. Кашурникова. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 239 с. - ISBN 978-5-9293-1138-3 : 239-00.
2. Полутова М.А. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала : учеб. пособие / М. А. Полутова, Е. А. Воробьева, А. В. Вотинцева. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 132 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1040-9 : 100-00

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Консультант-Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
3. Официальный сайт Министерства финансов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin>
- 4 . Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov>.
5. Российское информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rbc.ru>
- 6 . Независимый проект, направленный на сбор и предоставление методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cfin.ru>
7. Электронная версия ежедневной деловой газеты «Ведомости» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vedomosti>
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-537.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели. Доска меловая.

Интерактивная доска, стойка мобильная для интерактивных досок.

Материально-техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией) – комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор и др.

2. 672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-529.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Телевизор

Материально-техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией) – комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор и др.

3. 672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-531.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы

Комплект специальной учебной мебели.

Раковина.

Доска аудиторная маркерная.

Экран настенный.

ПК – 13 шт. (в том числе преподавательский)

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией) – комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор и др.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для организации самостоятельной работы студентов используются Методические рекомендации по разработке методического обеспечения самостоятельной работы студентов МР 7.3.03-01-2014.

Для выполнения самостоятельных контрольных работ студентами заочной формы обучения и используются «Учебные материалы для студентов заочной формы обучения» по дисциплине, включающие методические указания по их выполнению.

Оформление письменных работ осуществляется в соответствии с «Общими требованиями к построению и оформлению учебной текстовой документации» (МИ 4.2- 5/47-01-2013).

Разработчик/группа разработчиков: Доцент кафедры Иванова С.В.

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 05.09.2017 г. № 1)**