

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Информатики, теории и методики обучения информатике

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.09.Информационные технологии

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Начальное образование (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Предметные:

- подготовка студентов к использованию современных информационных технологий как инструмента для решения на высоком уровне научных и практических задач в своей предметной области.

Личностные:

- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию.

Задачи изучения дисциплины:

- иметь четкое представление о развитии информационных технологий в своей предметной области;
- ознакомиться с вопросами технического обеспечения современных информационных технологий, освоить основные приемы работы на персональных компьютерах;
- ознакомиться с основами сетевой технологии использования компьютеров, освоить приемы работы в основных службах сети Интернет;
- ознакомиться с вопросами программного обеспечения современных информационных технологий, освоить работу с основными программными продуктами информационных технологий: текстовыми, графическими и табличными процессорами, базами данных, средствами подготовки презентаций, сетевыми клиентскими программами, средствами поддержки математических вычислений;
- иметь представление о проблеме защиты информации в компьютерах и компьютерных сетях;
- овладеть методами и средствами решения задач в своей предметной области на базе использования информационных технологий.
- подготовка студентов к изучению других дисциплин по информационным технологиям.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Настоящий курс входит в математический и естественнонаучный цикл дисциплин и рассчитан на усвоение знаний на уровне понимания и практического использования. Основные понятия: Понятие информационного процесса, информатизации, информационных технологий. Сущность, роль и значение процесса информатизации в общественном развитии. Характеристика информационного общества, проблемы информатизации общества. Классификации информационных и коммуникационных технологий. Для освоения дисциплины студенты используют знания, полученные на предметных курсах, изучаемых в общеобразовательной школе (Информатика и ИКТ).

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

#### Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	1 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54

лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
лабораторные (ЛР)	36	36
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

### Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	1 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
лабораторные (ЛР)	8	8
Самостоятельная работа студентов (СРС)	96	96
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) значимость для современного человека владения информационными технологиями;</li> <li>2) базовые термины предметной области информационных технологий;</li> <li>3) основные концепции внедрения информационных технологий в образовательную деятельность;</li> <li>4) основные методы и средства получения, хранения, переработки и представления информации.</li> </ol>
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) терминологическую систему предмета информационных технологий;</li> <li>2) основные направления внедрения информационных технологий в образовательную деятельность;</li> <li>3) программное обеспечение необходимое для получения, хранения, переработки и представления информации;</li> <li>4) понятие открытой системы образования.</li> </ol>
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дидактические принципы использования информационных технологий в образовательной деятельности;</li> <li>2) теоретические основы информационных технологий;</li> <li>3) логику поиска информации;</li> <li>4) целесообразность выбора программного обеспечения, для решения поставленной задачи.</li> </ol>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) находить и структурировать информацию;</li> <li>2) выбирать способ представления информации согласно эргономическим требованиям;</li> <li>3) работать с различными носителями информации;</li> <li>4) использовать в своей деятельности возможности локальной и глобальной сетей;</li> <li>5) оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании</li> </ol>
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) использовать различные поисковые системы и применять различные виды поиска информации;</li> <li>2) представлять информацию, согласно эргономическим требованиям, в том числе в сети Интернет;</li> <li>3) организовывать взаимодействие субъектов образовательного процесса посредством информационных и коммуникационных технологий;</li> <li>4) анализировать и оценивать достоверность информации предоставляемой СМИ, и Интернет;</li> <li>5) самостоятельно получать и расширять знания, пользуясь различными информационными и коммуникационными технологиями</li> </ol>

	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) критически оценивать и интерпретировать информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде;</li> <li>2) разрабатывать фрагменты электронных образовательных ресурсов и проектировать образовательный процесс с их использованием;</li> <li>3) использовать информационные и коммуникационные технологии в разнообразных формах образовательного процесса;</li> <li>4) проектировать разнообразные виды деятельности субъектов обучения направленные на самообразовательную деятельность;</li> <li>5) применять информационные и коммуникационные технологии для профессионального самообразования;</li> <li>6) применять информационные и коммуникационные технологии для активизации познавательной деятельности субъектов обучения</li> </ol>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) демонстрировать понимание важности использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной деятельности;</li> <li>2) использовать возможности информационных и коммуникационных технологий для самообразования;</li> <li>3) ориентироваться в потоке информации представляемой средствами массовой информации, интернет;</li> <li>4) работа в команде, выполнение проектной деятельности</li> </ol>
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) использовать основы Интернет-программирования, системы компьютерной математики и математического моделирования, системы автоматизированного проектирования, программные средства статистического анализа данных, системы поддержки принятия решений.</li> <li>2) излагать основные концепции использования современных информационных технологий;</li> <li>3) создавать небольшие проекты на основе уже имеющихся знаний</li> </ol>
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) использовать полученные теоретические и практические знания в профессиональной деятельности;</li> <li>2) самостоятельно находить необходимую информацию для решения практических задач;</li> <li>3) разработка алгоритмов и программ исследовательской деятельности</li> </ol>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	

1	1	Современные информационные технологии в предметной области	24	4		8	12
2	1	Технологии информатизации образования. Интернет в образовании.	24	4		8	12
3	1	Информационная образовательная среда и информационное образовательное пространство	26	4		8	14
4	1	Разработка средств информатизации образования	34	6		12	16
Итого			108	18	0	36	54

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1		Современные информационные технологии в предметной области	27	1		2	24
2		Технологии информатизации образования. Интернет в образовании.	27	1		2	24
3		Информационная образовательная среда и информационное образовательное пространство	27	1		2	24
4		Разработка средств информатизации образования	27	1		2	24
Итого			108	4	0	8	96

### 3.2. Лекционные занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Что такое информатизация образования</li> <li>• Проникновение технических средств информатизации в образование</li> <li>• Специализированные средства мультимедиа и их использование в обучении</li> <li>• Телекоммуникационные средства, применяемые в образовании</li> </ul>

2	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационные и телекоммуникационные технологии</li> <li>• Технологии хранения и представления информации.</li> <li>• Гипертекст и гипермедиа</li> <li>• Технологии информационного моделирования</li> <li>• Технологии информатизации в коррекционной педагогике</li> <li>• Информационные ресурсы в сети Интернет</li> <li>• Образовательные Интернет-порталы</li> <li>• Выработка адекватного отношения обучаемых к информации, поступающей через Интернет</li> </ul>
3	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие информационно-образовательной среды</li> <li>• Обучение в условиях формирования информационно-образовательной среды</li> <li>• Технологии информатизации и проблема сохранения здоровья обучаемых</li> <li>• Информационно-образовательное пространство</li> </ul>
4	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструменты для создания средств информатизации</li> <li>• Анализ содержания обучения</li> <li>• Разработка образовательных гипермедиа ресурсов</li> <li>• Проектирование и разработка интерфейса образовательных ресурсов</li> </ul>

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1		<p>Что такое информатизация образования . Проникновение технических средств информатизации в образование</p> <p>Специализированные средства мультимедиа и их использование в обучении . Телекоммуникационные средства, применяемые в образовании. Технологии хранения и представления информации. Гипертекст и гипермедиа</p>
3		<p>Понятие информационно-образовательной среды. Инструменты для создания средств информатизации. Проектирование и разработка интерфейса образовательных ресурсов</p>

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

### 3.4. Лабораторные занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
--------	---------------	---------------------------------

1	1	Работа в локальной сети ЗабГУ. Текстовый процессор. Использование текстового процессора, для представления результатов исследовательской деятельности
2	1	Принцип работы в сети Интернет. Поисковые системы. Виды поиска информации . Коммуникационные технологии в Интернет (телеконференции, форумы). Программное обеспечение для работы в сети
3	1	Программа для представления результатов исследовательской деятельности в Интернет . Обучение в условиях формирования информационно-образовательной среды
4	1	Табличный процессор. Использование табличного процессора, для представления результатов исследовательской деятельности. Использование баз данных в образовательной деятельности. Программа для представления результатов исследовательской деятельности посредством компьютера

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1		Работа в локальной сети ЗабГУ. Текстовый процессор. Использование текстового процессора, для представления результатов исследовательской деятельности
2		Принцип работы в сети Интернет. Поисковые системы. Виды поиска информации . Коммуникационные технологии в Интернет (телеконференции, форумы). Программное обеспечение для работы в сети
3		Программа для представления результатов исследовательской деятельности в Интернет . Обучение в условиях формирования информационно-образовательной среды
4		Табличный процессор. Использование табличного процессора, для представления результатов исследовательской деятельности. Использование баз данных в образовательной деятельности. Программа для представления результатов исследовательской деятельности посредством компьютера

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Современные информационные технологии в предметной области	Принятие участия в обсуждениях по заданной теме в сети Интернет (форумы, конференции и т.д.). Выполнение упражнений в текстовом процессоре.
2	1	Технологии информатизации образования. Интернет в образовании.	Работа в локальной сети с электронными образовательными ресурсами сети ЗабГГПУ. Составление каталога Интернет ресурсов по изучаемому предмету. Использование сервисов локальных и глобальных сетей.
3	1	Информационная образовательная среда и информационное образовательное пространство	Предварительно определив структуру содержания образовательной области, разработать гипертекстовое представление информации для средств ИКТ.
4	1	Разработка средств информатизации образования	Выполнение упражнений в табличном процессоре. Разработка презентаций.

#### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1		Современные информационные технологии в предметной области	Работа в локальной сети с электронными образовательными ресурсами сети ЗабГГПУ. Составление каталога Интернет ресурсов по изучаемому предмету. Использование сервисов локальных и глобальных сетей.
2		Технологии информатизации образования. Интернет в образовании.	Работа в локальной сети с электронными образовательными ресурсами сети ЗабГГПУ. Составление каталога Интернет ресурсов по изучаемому предмету. Использование сервисов локальных и глобальных сетей.

3		Информационная образовательная среда и информационное образовательное пространство	Работа в локальной сети с электронными образовательными ресурсами сети ЗабГГПУ. Составление каталога Интернет ресурсов по изучаемому предмету. Использование сервисов локальных и глобальных сетей.
4		Разработка средств информатизации образования	Работа в локальной сети с электронными образовательными ресурсами сети ЗабГГПУ. Составление каталога Интернет ресурсов по изучаемому предмету. Использование сервисов локальных и глобальных сетей.

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекции	лекции с использованием презентаций	4
1	1	лр	информационные технологии работа с электронными образовательными ресурсами	2
2	1	лекции	лекции с использованием мультимедиа и презентаций	4
2	1	лр	информационные технологии работа с электронными образовательными ресурсами	2
3	1	лекции	лекции с использованием презентаций	4

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Основная литература

##### 6.1.1. Печатные издания

1. Захарова, Ирина Гелиевна. Информационные технологии в образовании : учеб. пособие / Захарова Ирина Гелиевна. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2011. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-796-9 : 289-30.
2. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие / под ред. Е.С. Полат. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 272 с. - (Высш. проф. образование). - ISBN 978-5-7695-6156-6 : 250-80.
3. Будущему учителю информатики : учебно-методическое пособие. Ч. 1 / сост. Н.Н. Замощникова [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 141 с. - ISBN 978-5-9293-1688-3. - ISBN 978-5-9293-1689-0 : 141-00.

### 6.1.2. Издания из ЭБС

1. Трофимов, Валерий Владимирович. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : Учебник / Трофимов Валерий Владимирович; Трофимов В.В. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 238. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01935-3. - ISBN 978-5-534-01936-0 : 76.99.
2. Трофимов, Валерий Владимирович. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : Учебник / Трофимов Валерий Владимирович; Трофимов В.В. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 390. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01936-0. - ISBN 978-5-534-01937-7 : 118.76.
3. Кедрова, Галина Евгеньевна. Информатика для гуманитариев : Учебник и практикум / Кедрова Галина Евгеньевна; Кедрова Г.Е. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 439. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01031-2 : 163.80.
4. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : Учебное пособие / Мамонова Татьяна Егоровна; Мамонова Т.Е. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 176. - (Университеты России). - ISBN 978-5-9916-7060-9 : 75.35. <http://www.biblio-online.ru/book/E5D96E9D-AE76-4719-8DFA-F6FCFB898B75>
5. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : Учебник / Гаврилов Михаил Викторович; Гаврилов М.В., Климов В.А. - 4-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 383. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03051-8 : 117.12. <http://www.biblio-online.ru/book/1DC33FDD-8C47-439D-98FD-8D445734B9D9>

## 6.2. Дополнительная литература

### 6.2.1. Печатные издания

1. Организация сетевой поддержки начальной школе (на примере создания сайта "Уроки доброты") : учеб.-метод. пособие / сост. С.Б. Судына. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 70 с. : ил. - 70-00.
2. Советов, Борис Яковлевич. Информационные технологии : учебник / Советов Борис Яковлевич, Цехановский Владислав Владимирович. - 6-е изд. - Москва : Юрайт, 2012. - 263 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2016-1 : 198-99.
3. Гришин, Валентин Николаевич. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Гришин Валентин Николаевич, Панфилова Елена Евгеньевна. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2012. - 416 с. : ил. - (Учебное пособие для педагогических институтов). - ISBN 978-5-8199-0175-5. - ISBN 978-5-16-002310-6 : 199-87.
4. Богдановская, И.М. Информационные технологии в педагогике и психологии : учебник / И. М. Богдановская, Т. П. Зайченко, Ю. Л. Проект. - Санкт-Петербург : Питер, 2015. - 304 с. В

### 6.2.2. Издания из ЭБС

1. Беляева, Татьяна Михайловна. Математика и информатика : Учебник и практикум / Беляева Татьяна Михайловна; Элькин В.Д. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 527. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03749-4 : 155.61.
2. Попов, Александр Михайлович. Информатика и математика : Учебник и практикум / Попов Александр Михайлович; Попов А.М., Сотников В.Н., Нагаева Е.И. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 430. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-6467-7 : 160.52.
3. Советов, Б. Я. Информационные технологии : Учебник / Советов Борис Яковлевич; Советов Б.Я., Цехановский В.В. - 6-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 261. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03015-0 : 83.54. <http://www.biblio-online.ru/book/BBC6F436-97B4-4DCB-829E-1DF182A8B1A46BE0-42E2-A8A2-96C8CB534225>
4. Шапцев, В. А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества : Учебное пособие / Шапцев Валерий Алексеевич; Шапцев В.А., Бидуля Ю.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 177. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-02989-5 : 60.61. <http://www.biblio-online.ru/book/5010C1E1-28EC-47E2-B3FC-757D4584EE58>

## 6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Самарский областной центр новых информационных технологий при аэрокосмическом университете (ЦНИТ СГАУ) Методология и технология электронного обучения <http://cnit.ssau.ru/do/>
3. <http://www.informika.ru/> Федеральное государственное учреждение "Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций"
4. <http://www.infoschool.narod.ru/> Сайт «Информатика в школе», предназначен для учителей использующих на своих уроках информационные технологии, интернет-технологии, WEB-дизайн, основы теории баз данных, программирование, алгоритмизацию. офисные технологии.
5. <http://1september.ru/> Издательский дом «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»
6. <http://bit.edu.nstu.ru/> Ежеквартальный бюллетень НГТУ и Ассоциации «Сибирский открытый университет»: Информационные технологии в образовании»
7. <http://charko.narod.ru/index14.html> Издания Центра проблем развития образования Белорусского государственного университета Аналитический обзор международных тенденций развития высшего образования
8. <http://edu.of.ru/default.asp> Российский общеобразовательный портал
9. <http://festival.1september.ru/> Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
10. <http://katalog.iot.ru/index.php?cat=28> Образовательные ресурсы сети Интернет
11. <http://kpolYakov.narod.ru/index.htm> Сайт Методические материалы и программное обеспечение для школьников и учителей. Автор Поляков Константин Юрьевич, доктор технических наук, учитель высшей категории
12. <http://scholar.urs.ac.ru/pedjournal/> Педагогические и информационные технологии в образовании: научно-методический журнал
13. <http://schools-world.ru/> Каталог образовательных ресурсов «Школьный мир»
14. <http://technoeies.su/> infbmacionnyetehnologijivobrzovanii Информационные технологии в образовании
15. <http://vvvvvv.kravmv.narod.ru/> Внеклассная информатика. Автор Кравцова Мария Владимировна, аспирант.
16. <http://windowv.edu.ru/window/library> Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.
17. <http://wwwv.uroki.ru/> Образовательный портал «Образование»
18. <http://www.infojournal.ru/journal.htm> Журнал «Информатика и образование»
19. <http://www.gumer.info/> Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.
20. <http://www.ict.edu.ru/> Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" входит в систему федеральных образовательных порталов и нацелен на обеспечение комплексной информационной поддержки образования в области современных информационных и телекоммуникационных технологий, а также деятельности по применению ИКТ в сфере образования
21. <http://www.intuit.ru/> Интернет-университет Информационных технологий
22. <http://www.ioso.ru/ts/> Цикл тематических семинаров Интернет центра ИОСО РАО. Использование новых информационных технологий в образовании
23. <http://www.ipk.var.ru/resource/distant/> Ярославский институт развития образования. Дистанционная поддержка работников образования, использующих информационные технологии
24. <http://www.ipr.spb.ru/journal/> Журнал «Компьютерные инструменты в образовании», «Компьютерные инструменты в школе»
25. <http://www.rusedu.info/> Этот сайт посвящен информатике и ИКТ в образовании. При его создании ставилась задача собрать в одном месте большое количество интересного материала по данной теме. А также, дать возможность учителям информатики и педагогам, использующих компьютер на своих уроках и внеклассных мероприятиях, обменяться опытом, методическими материалами, компьютерными программами и др. Еще одно направление деятельности сайта - разработка и предоставление ОУ удобного и надежного инструмента для создания единого информационного пространства школы, города, района.
26. <http://www.ua.ru/> Независимое педагогическое издание «Учительская газета»
27. <http://www-old.fizmat.vspu.ru/> Математический факультет Волгоградского

государственного педагогического университета.

28. [www.curator.ru](http://www.curator.ru) Сайт посвящен бизнес образованию в России. Здесь вы найдете новости образования, материалы по дистанционному обучению и экономическому образованию через Интернет, бизнес-образованию, дополнительному образованию, программам бизнес школ и применению интернет технологий в образовании.

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, дом 129, ауд. 14-301.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы.

Специализированная учебная мебель, доска - меловая.

Комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса: ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

Мультимедийный стационарный проектор

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-300

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска маркерная

Компьютеры 10, Принтер. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

В течение семестра студенты выполняют разнообразные виды работ, за которые получают баллы.

Ежемесячно преподаватель озвучивает количество набранных студентом баллов и перечень невыполненных работ.

Результат общего суммирования баллов определяет итоговое положение студента в конце семестра.

0-54 баллов - не зачтено,

55-100 баллов - зачтено

Разработчик/группа разработчиков: Десненко Михаил Анисимови, доцент кафедры ИТиМОИ

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 31.08.2018 г. № 1)**