

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.01.04.Правоведение

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Начальное образование (для набора 2020)

Форма обучения очная, заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Овладение знаниями особенностей российской правовой системы, основных правовых актов, регулирующих будущую профессиональную деятельность; формирование умений и навыков выявления проблем и путей их решения на основе законодательства, применения нормативных правовых актов для решения конкретных ситуаций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных положений российской правовой системы, в том числе регулирующих сферу будущей профессиональной деятельности;
- формирование умения ориентироваться в закономерностях становления и развития российского права.
- развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б 1.О.01.04 «Правоведение» входит в Обязательную часть Блока 1 дисциплин в соответствии с ФГОС ВО. Дисциплина «Правоведение» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами указанного цикла как «История», «Философия», «Экономические основы образования». Изучению данной дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

#### Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	4 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32
лекционные (ЛК)	16	16
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	40
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

### Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	4 семестр		
Общая трудоемкость			72
Аудиторные занятия, в т.ч.	10		10
лекционные (ЛК)	4		4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6		6
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62		62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет		0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Знать: механизм, задачи и цели правового регулирования общественных отношений Уметь: определять совокупность задач правового регулирования в рамках поставленной цели Владеть: навыками формулирования целей правового регулирования, исходя из действующих правовых норм

<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: механизм создания конкретного проекта, исходя из действующих правовых норм  Уметь: формулировать конкретные задачи при решении проекта, исходя из действующих правовых норм  Владеть: навыками решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм</p>
	<p>УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время</p>	<p>Знать: механизм правового регулирования  Уметь: решать конкретные задачи на основе действующих правовых норм  Владеть: навыками решения конкретных задач и проблем на основе действующих правовых норм</p>
	<p>УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</p>	<p>Знать: особенности правоприменительной практики  Уметь: находить правоприменительные акты, создаваемые в сфере будущей профессиональной деятельности  Владеть: навыками анализа правоприменительных актов</p>
	<p>ОПК-1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования РФ, законы и иные нормативных правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка.</p>	<p>Знать: нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка,  Уметь: применять основные нормативные правовые акты в сфере образования  Владеть: действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования;</p>

	<p>ОПК-1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики</p>	<p>Знать: направления развития системы образования РФ, законы и иные нормативных правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования          Уметь: применять основные нормативные правовые акты в сфере образования          Владеть: действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования; способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>
<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>		

<p>ОПК-1.3 Владеет: действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования</p>	<p>Знать: приоритетные направления развития системы образования РФ, законы и иные нормативных правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка  Уметь: применять основные нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики  Владеть: действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования; способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Знание признаков коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Знать: социально-правовую сущность коррупции и нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции и антикоррупционные стандарты Уметь: выявлять социально-правовую сущность коррупции и анализировать нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции и антикоррупционные стандарты Владеть: навыками выявлять социально-правовую сущность коррупции и анализировать нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции и антикоррупционные стандарты
	УК-10.2. Анализ поведенческих установок на предмет наличия в них коррупционной составляющей	Знать: методологию проведения оценки и классификацию факта(ов) и обстоятельств(а), свидетельствующих о наличии или отсутствии признаков коррупционного поведения Уметь: применять методологию проведения оценки и классификацию факта(ов) и обстоятельств(а), свидетельствующих о наличии или отсутствии признаков коррупционного поведения Владеть: методологией проведения оценки и классификацию факта(ов) и обстоятельств(а), свидетельствующих о наличии или отсутствии признаков коррупционного поведения
	УК-10.3. Реализация собственной позиции нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Знать: способы формулирования основных форм и методов антикоррупционной деятельности для профилактики коррупционного поведения Уметь: применять способы формулирования основных форм и методов антикоррупционной деятельности для профилактики коррупционного поведения Владеть: способами формулирования основных форм и методов антикоррупционной деятельности для профилактики коррупционного поведения

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Теория государства и права	Теория государства	4	2	0	0	2
			Теория права	5	0	2	0	3
	2	Основы конституционного права	Основные положения конституционного права	4	2	0	0	2
			Государственный аппарат РФ	5	0	2	0	3
2	3	Основы гражданского права	Основные положения гражданского права	4	2	0	0	2
			Актуальные вопросы общей и особенной частей гражданского права	5	0	2	0	3
	4	Основы трудового права	Основные положения трудового права	4	2	0	0	2
			Актуальные вопросы трудовых отношений	5	0	2	0	3
3	5	Основы семейного права	Основные положения семейного права	4	2	0	0	2
			Актуальные вопросы семейных правоотношений	5	0	2	0	3
	6	Основы административного права и антикоррупционной политики.	Основные положения административного права	4	2	0	0	2
			Основы антикоррупционной политики	5	0	2	0	3
4	7	Основы уголовного права	Основные положения уголовного права	4	2	0	0	2
			Основные положения общей и особенной частей уголовного права	5	0	2	0	3

	8	Основы экологического и информационного права	Основы экологического права	4	2	0	0	2
			Основы информационного права	5	0	2	0	3
Итого				72	16	16	0	40

### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Теория государства и права	Теория государства	3	1	0	0	2
			Теория права	5	1	0	0	4
	2	Основы конституционного права	Основные положения конституционного права	5	1	0	0	4
			Государственный аппарат РФ	4	0	0	0	4
2	3	Основы гражданского права	Основные положения гражданского права	5	0	1	0	4
			Актуальные вопросы общей и особенной частей гражданского права	5	0	1	0	4
	4	Основы трудового права	Основные положения трудового права	4	0	0	0	4
			Актуальные вопросы трудовых отношений	5	0	1	0	4
3	5	Основы семейного права	Основные положения семейного права	4	0	0	0	4
			Актуальные вопросы семейных правоотношений	5	0	1	0	4
	6	Основы административного права и антикоррупционной политики.	Основные положения административного права	4	0	0	0	4

			Основы антикоррупционной политики	5	0	1	0	4
4	7	Основы уголовного права	Основные положения уголовного права	5	1	0	0	4
			Основные положения общей и особенной частей уголовного права	5	0	1	0	4
	8	Основы экологического и информационного права	Основы экологического права	4	0	0	0	4
			Основы информационного права	4	0	0	0	4
Итого				72	4	6	0	62

### 3.4. Содержание разделов дисциплины

#### 3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО
1	1	Теория государства и права	Понятие государства: сущность, определение, признаки, теории происхождения. Роль государства в жизни общества. Функции государства.	2	2
	2	Основные положения конституционного права	Конституционное право как отрасль права. Конституция РФ – основной закон государства. Основные права и свободы граждан.	2	1
2	3	Основные положения гражданского права	Гражданское право как отрасль права. Понятие и признаки физического и юридического лица. Виды юридических лиц. Осуществление и защита гражданских прав.	2	0
	4	Основные положения трудового права	Понятие, содержание, источники трудового права. Трудовое правоотношение, его особенности	2	0

3	5	Основные положения семейного права	Понятие, содержание и источники семейного права. Особенности семейных отношений. Субъекты семейных отношений. Функции семьи.	2	0
	6	Основные положения административного права	Понятие административного правоотношения. Административная ответственность. Освобождение от административной ответственности.	2	0
4	7	Основные положения уголовного права	Уголовное право как отрасль права. Предмет и метод уголовного права. Принципы уголовного права. Состав преступления	2	1
	8	Основы экологического права	Экологическое правоотношение: понятие, виды, состав. Объекты экологических правоотношений. Нормативно-правовое регулирование экологических отношений. Защита объектов экологического права. Ответственность в сфере экологических правоотношений.	2	0

### 3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО
1	1	Теория права	Теории происхождения права Принципы права. Функции права Правовые системы и семьи. Источники (формы) права Вид нормативных актов Правоотношение: понятие, субъекты, виды. Правонарушение: понятие, субъекты, виды Юридическая ответственность: понятие, виды	2	0
	2	Государственный аппарат РФ	Федеральные органы власти. Федеральное собрание РФ. Правительство РФ. Президент РФ. Судебная власть РФ	2	0

2	3	Актуальные вопросы общей и особенной частей гражданского права	Право собственности и иные вещные права Обязательства: понятие, виды, способы обеспечения Виды юридических лиц. Договоры: понятие и виды Сделки: понятие, формы, виды Договорные и внедоговорные обязательства. Ответственность за нарушение обязательств. Наследование	2	2
	4	Актуальные вопросы трудовых правоотношений	Трудовой договор (контракт). Рабочее время: понятие, виды Время отдыха: понятие, виды Трудовые споры Дисциплина труда	2	1
3	5	Актуальные вопросы семейных правоотношений	Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака и признание его недействительным. Взаимные права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Лишение родительских прав	2	1
	6	Основы антикоррупционной политики	Сущность, виды, причины коррупции. Понятие и содержание противодействия коррупции. Правовая и организационная основа противодействия коррупции. Субъекты противодействия коррупции в Российской Федерации, их задачи и полномочия.	2	1
4	7	Основные положения общей и особенной частей уголовного права	Понятие и виды преступлений. Понятие и виды наказаний. Состав преступления. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Судимость. Обстоятельства смягчающие и отягощающие ответственность.	2	1
	8	Основы информационного права	Предмет, метод и система информационного права. Виды и состав информационных правоотношений. Понятие и виды объектов информационного права. Нормативно-правовое регулирование информационных отношений. Защита информации. ответственность в сфере информационных отношений.	2	0

### 3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО

### 3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	
				ОФО	ЗФО
1	1	Механизм государства. Теории происхождения государства и права. Правотворчество. Правореализация	Подготовка докладов	4	6
-	2	Правовой статус гражданина. Гражданство.	Подготовка докладов. Анализ нормативных актов Решение задач	6	8
2	3	Право собственности и иные вещные права. Виды юридических лиц. Гражданско-правовая ответственность	Подготовка докладов. Анализ нормативных актов Решение задач	4	8
--	4	Дисциплинарная ответственность. Рабочее время. Время отдыха.	Подготовка докладов. Анализ нормативных актов Решение задач	6	8
3	5	Алиментные отношения членов семьи. Усыновление. Установление отцовства и материнства.	Подготовка докладов. Анализ нормативных актов Решение задач	4	8
---	6	Субъекты противодействия коррупции	Подготовка докладов. Анализ нормативных актов Решение задач	6	8
4	7	Цели и виды наказаний. Судимость	Подготовка докладов. Анализ нормативных актов Решение задач	4	8

----	8	Нормативные акты, регулирующие экологические отношения. Объекты и субъекты экологического права. Субъекты и объекты информационных отношений	Подготовка докладов. Анализ нормативных актов Решение задач	6	8
------	---	--	---	---	---

#### 4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1. Основная литература

###### 5.1.1. Печатные издания

1. Макаров, Ю.Я. Правоведение в схемах [Текст]: науч.- практич. пособие. - Москва: РГ-Пресс, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9988-0348-2: 128-00.
2. Правоведение: учеб. - 6-е изд., стер. / Алексеенко В.А., Булаков О.Н., Зыкова И.В., Косаренко Н.Н. и др.- Москва: Кнорус, 2014. - 470 с. - ISBN 978-5-406-03585-6: 397-50

###### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. Волков, А. М. Правоведение: учебник для бакалавриата и специалитета / А. М. Волков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08442-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425019>
2. Правоведение: учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/411339>
3. Правоведение: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/411643>
4. Правоведение: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.]; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/412668>
5. Правоведение: учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/412711>

##### 5.2. Дополнительная литература

###### 5.2.1. Печатные издания

1. Марченко, М.Н. Основы государства и права [Текст]: учеб. - Москва: Проспект, 2016. - 360 с. - ISBN 978-5-482-01838-5: 439-00
2. Правовые основы работы с молодежью: учеб. пособие. - под общ. ред. Т.К. Ростовской.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Шумилов В.М. Правоведение: учебник для бакалавров / В. М. Шумилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 423 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2711-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/406573>
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.]; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02684-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/412541>
3. Шаблова Е.Г. Правоведение: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 192 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05598-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/416228>
4. Бялт В.С. Правоведение: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9840-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/415328>

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Троицкий мост»;  
ЭБС «Лань» [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru)  
ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)  
ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)  
«Электронно-библиотечная система elibrary» <https://elibrary.ru/>  
«Электронная библиотека диссертаций» <http://diss.rsl.ru/>  
Сайт Министерства образования РФ <http://mon.gov.ru/structure/minister/>  
Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>  
Сайт журнала «Вестник образования России» <http://vestniknews.ru>  
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>  
Российская педагогическая энциклопедия [http://www.edit.much.ru/content/mags\\_innov.htm](http://www.edit.much.ru/content/mags_innov.htm)  
Мир словарей. Коллекция словарей и энциклопедий [www.sinncom.ru](http://www.sinncom.ru)  
Рубрикон – энциклопедический портал. Раздел образование [www.eidos.ru/journal/](http://www.eidos.ru/journal/)  
Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании» <http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm>  
Информационно-просветительский портал «Электронные журналы» <http://www.eduhmao.ru/info>  
Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>  
Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>  
Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>  
Русская виртуальная библиотека <http://rvb.ru/>  
Юридическая электронная библиотека <http://pravo.eup.ru/>  
Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru/>  
Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>  
Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>  
Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>  
Государственная научная педагогическая библиотека им. Ушинского <http://www.gnpbu.ru/>  
Национальный фонд подготовки кадров. Приоритетный национальный проект «Образование» <http://portal.ntf.ru/>  
Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru/>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office,

ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения: СПС "Консультант Плюс", Система ГАРАНТ

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Помещение для самостоятельной работы	

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Аудиторные занятия проводятся в форме лекционных и практических занятий. Для проведения практических занятий студенты получают задание, которое готовят самостоятельно для дальнейшего рассмотрения в рамках аудиторного занятия. Подготовка осуществляется студентами при использовании учебной, учебно-методической литературы, а также нормативных правовых актов. На практическом занятии рассматриваются вопросы, подготовленные студентами, обсуждаются, осуществляется решение задач. Также на практических занятиях проводятся контрольные работы и тестирование по пройденным темам. Самостоятельная работа выполняется студентами вне аудиторной работы, в рамках подготовки к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточному контролю. Подготовка конспектов и тезисов осуществляется на основе учебной, учебно-методической и научной литературы. Также студентами осуществляется самостоятельный анализ нормативной литературы по поставленным проблемам. Для выполнения контрольных работ и решения ситуационных задач студенты опираются на учебную, учебно-методическую литературу, нормативные правовые акты

Разработчик/группа разработчиков: Киселева Н.А. зав. кафедрой ГПД

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 31.08.2021 г. № 1)**

**Согласована с выпускающей кафедрой**

Заведующий кафедрой

---

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.