

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Техники, технологии и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.13.2.Нормативно-правое обеспечение безопасности жизнедеятельности

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Образование в области безопасности жизнедеятельности (для набора 2018)

Форма обучения заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Приобретение знаний по нормативно-правовому обеспечению безопасности в различных сферах жизнедеятельности и овладение способами применения ответственности при нарушении прав и свобод человека.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотрение теоретических аспектов в сфере защиты прав человека и гражданина;
- приобретение знаний в области гражданкой, административной и уголовной ответственности;
- получение навыков в решении ситуационных задач в области защиты прав и свобод человека и применении закона.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности» принадлежит вариативной части блока Б.1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Образование в области безопасности жизнедеятельности» и является курсом по выбору.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

#### Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	10 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	30	30
лекционные (ЛК)	10	10
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
лабораторные (ЛР)	20	20
Самостоятельная работа студентов (СРС)	114	114
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОПК-4	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы конституционного законодательства в РФ</li> <li>2. Теоретические основы проектирования нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности</li> <li>3. Актуальные проблемы защиты прав и свобод человека</li> </ol>
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятийный аппарат смежных дисциплин (правоведение)</li> <li>2. Основы научной коммуникации;</li> <li>3. Терминосистему предметной области – право, защита, свобода, Конституция, Кодекс, закон, нормативный акт, судопроизводство, безопасность личности, общества, государства</li> </ol>
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы и методы ведения научной дискуссии;</li> <li>2. Актуальные проблемы в законодательстве по безопасности жизнедеятельности</li> <li>3. Новейшие теории, интерпретации, методы исследования в области нормативного обеспечения безопасности жизнедеятельности</li> </ol>
	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Найти необходимую предметную информацию, пользоваться нормативной литературой;</li> <li>2. Изложить основные теоретические проблемы нормативно-правового обеспечения безопасности жизнедеятельности;</li> <li>3. Репродуцировать имеющуюся информацию.</li> </ol>

Уметь	Стандартный: 1. Решать ситуационные задачи в области ответственности за нарушения прав и свобод человека 2. Применять закон в различных областях и видах ответственности 3. Формулировать предмет в исковом производстве.
	Эталонный: 1. Критически оценивать и интерпретировать научный опыт в области защиты прав и свобод человека 2. Систематизировать полученную информацию; 3. Презентовать результаты научного исследования.
Владеть	Пороговый: 1. Основами исследовательской деятельности в профессиональной области; 2. Воспроизведением полученных знаний; 3. Исполнением поставленных профессиональных задач.
	Стандартный: 1. Готовностью проводить научный эксперимент; 2. Умением использовать современные технологии для получения научных результатов; 3. Готовностью внедрять профессиональные знания в профессиональную деятельность.
	Эталонный: 1. Эмпирической проверкой научных теорий по расчету и проектированию гидродинамических процессов; 2. Умением принимать нестандартные решения профессиональных задач; 3. Готовностью к продолжению обучения на следующей ступени.

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Понятие права. Его основные функции. Структура законодательства о безопасности жизнедеятельности.	37	4		5	28
2	2	Особые правовые режимы безопасности жизнедеятельности.	35	2		5	28

3	3	Ответственность в сфере безопасности жизнедеятельности	35	2		5	28
4	4	Международное сотрудничество в сфере безопасности жизнедеятельности	37	2		5	30
Итого			144	10	0	20	114

### 3.2. Лекционные занятия

#### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	<p>Понятие права. Его основные функции. Определение права как социальных правил регулирующих отношения. Роль государства в правовом регулировании отношений. Обязательность права. Функции права: статическая и динамическая функция; регулятивная, воспитательная и карательная функции права. Структура законодательства о безопасности жизнедеятельности. Источники правового регулирования отношений в сфере безопасности жизнедеятельности. Конституция РФ как основной источник регулирования отношений в сфере безопасности жизнедеятельности. Положения Конституции РФ как основа ограничения прав и свобод человека и гражданина.</p>
2	2	<p>Особые правовые режимы безопасности жизнедеятельности. Понятие особого правового режима. Виды правовых режимов: режим повседневного действия; чрезвычайной ситуации; военного положения. Понятия режима чрезвычайного положения. Виды чрезвычайных положений: чрезвычайное положение при возникновении чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера; чрезвычайной ситуации социального характера. Обстоятельства введения чрезвычайного положения: при чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера; при чрезвычайной ситуации социального характера.</p>
3	3	<p>Ответственность в сфере безопасности жизнедеятельности. Понятие правонарушения и преступления в сфере безопасности жизнедеятельности. Разграничение правонарушения и преступления друг от друга: формальный и материальный состав правонарушения и преступления. Основания наступления административной ответственности за нарушение законодательства о безопасности жизнедеятельности. Субъекты, объекты правонарушения.</p>

4	4	Международное сотрудничество в сфере безопасности жизнедеятельности. Понятия международного сотрудничества в сфере безопасности жизнедеятельности. Информационное сопровождение международной деятельности компетентных органов в сфере безопасности жизнедеятельности.
---	---	---

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

### 3.4. Лабораторные занятия

#### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1	1. История становления законодательства о безопасности жизнедеятельности. 2. Основные подходы к понятию правовому регулированию безопасности жизнедеятельности. 3. Федеральные законы о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, чрезвычайного и военного положения. 4. Значение федерального законодательства в сфере безопасности жизнедеятельности; 5. Подзаконные акты: Указы Президента РФ; Постановления Правительства РФ, Ведомственные акты профильных министерств РФ. Их роль и значение. Законы субъектов РФ.
2	2	1. Последствие введения чрезвычайного положения при чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера; при чрезвычайной ситуации социального характера. 2. Права и обязанности граждан при введении чрезвычайного положения. Ограничения прав и свобод человека и гражданина, юридических лиц, перемещения товаров, работ и услуг. 3. Военное положение. Понятие военного положения, обстоятельства его введения. Права и обязанности граждан при введении военного положения.
3	3	1. Особенность субъектов правонарушения: физические, юридические и должностные лица. Объективная и субъективная сторона правонарушения. 2. Преступление за нарушение законодательства в сфере безопасности жизнедеятельности. Состав преступления. Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание. Крайняя необходимость.
4	4	1. Оказание международной помощи на основании закона и по решению правительства РФ. 2. Понятия международного сотрудничества в сфере безопасности жизнедеятельности

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Роль государства в правовом регулировании отношений. Обязательность права. Функции права: статическая и динамическая функция; регулятивная, воспитательная и карательная функции права. Структура законодательства о безопасности жизнедеятельности. Источники правового регулирования отношений в сфере безопасности жизнедеятельности. Конституция РФ как основной источник регулирования отношений в сфере безопасности жизнедеятельности. Положения Конституции РФ как основа ограничения прав и свобод человека и гражданина.	Составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка электронных презентаций.
2	2	Актуальные проблемы правового регулирования отношений в области безопасности жизнедеятельности. Виды правовых режимов: режим повседневного действия; чрезвычайной ситуации; военного положения. Понятия режима чрезвычайного положения. Виды чрезвычайных положений: чрезвычайное положение при возникновении чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера; чрезвычайной ситуации социального характера. Обстоятельства введения чрезвычайного положения: при чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера; при чрезвычайной ситуации социального характера.	Подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; - работа с электронными образовательными ресурсами;

3	3	Введение особых правовых режимов безопасности жизнедеятельности. Ответственность в сфере безопасности жизнедеятельности. Понятие правонарушения и преступления в сфере безопасности жизнедеятельности. Разграничение правонарушения и преступления друг от друга: формальный и материальный состав правонарушения и преступления. Основания наступления административной ответственности за нарушение законодательства о безопасности жизнедеятельности. Субъекты, объекты правонарушения.	Подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; - работа с электронными образовательными ресурсами;
4	4	Особые правовые режимы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Понятия международного сотрудничества в сфере безопасности жизнедеятельности. Информационное сопровождение международной деятельности компетентных органов в сфере безопасности жизнедеятельности.	Подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; - работа с электронными образовательными ресурсами;

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Лекция	Лекции с использованием презентаций	2
2	2	Лекция	Лекции с использованием презентаций	2
3	3	Лабораторное занятие	Разбор ситуационных задач	2
4	4	Лабораторное занятие	Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи)	2

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Основная литература

##### 6.1.1. Печатные издания

1. Романова, Л.С. Безопасность профессиональной деятельности [Текст] : учеб.- метод. пособие / Л. С. Ро-манова. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 175 с.

### 6.1.2. Издания из ЭБС

1. Беляков, Геннадий Иванович. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : Учебник / Беляков Геннадий Иванович; Беляков Г.И. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 354. - Электронный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/67800A5A-D98A-488A-B843-EC6E3AAF5E87>
2. Беляков, Геннадий Иванович. Охрана труда и техника безопасности : Учебник / Беляков Геннадий Иванович; Беляков Г.И. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 404. Электронный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/39F5E75D-C660-4DB3-9B12-3FC69CA2F666>
3. Беляков, Геннадий Иванович. Пожарная безопасность : Учебное пособие / Беляков Геннадий Иванович; Беляков Г.И. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 143. Электронный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/DBE53587-4476-4ACF-B28E-3947A3A8562B>.
4. Беспалов, Валерий Иванович. Надзор и контроль в сфере безопасности. Радиационная защита : Учебное пособие / Беспалов Валерий Иванович; Беспалов В.И. - 4-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 507. Электронный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/C9C85120-A475-4D77-B4FD-B55F39D30F70>

## 6.2. Дополнительная литература

### 6.2.1. Печатные издания

1. Почакаева, Елена Ивановна. Безопасность окружающей среды и здоровье населения : учеб. пособие / Почакаева Елена Ивановна, Попова Татьяна Васильевна. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 443 с.

### 6.2.2. Издания из ЭБС

1. Петров, Сергей Викторович. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : Учебное пособие / Петров Сергей Викторович; Петров С.В., Кисляков П.А. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 239. Электронный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/1845CEC6-D9FD-4614-9FDF-164F1248473F>
2. Аверьянова, Наталья Николаевна. Конституционное право. Практикум : Учебное пособие / Аверьянова Наталья Николаевна; Комкова Г.Н. - отв. ред. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 207. Электронный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/151CF2D7-5FD7-4837-BB43-325EF7BD3E30>
3. Бавсун, Максим Викторович. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : Учебное пособие / Бавсун Максим Викторович; Бавсун М.В., Векленко С.В. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 152. Электронный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/C60276EE-897D-443A-9009-618030EEC114>
4. Наумов, Анатолий Валентинович. Преступления в сфере экономики : Учебное пособие / Наумов Анатолий Валентинович; Лопашенко Н.А., Третьяк М.И., Наумов А.В. - отв. ред., Кибальник А.Г. - отв. ред. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 123. Электронный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/0E095370-0E75-4054-8635-4B11FD816CA3>.

## 6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- ЭБС «Троицкий мост» ([www.trmost.ru](http://www.trmost.ru))
- ЭБС «Лань» ([www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru))
- ЭБС «Юрайт» ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru))
- ЭБС «Консультант студента» ([www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru))

## 7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-131.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской и самостоятельной работы.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. ПК – 3 шт. (в т.ч. преподавательский). Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран и др. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Стенды по БЖД.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-135.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы. Лаборатория безопасности жизнедеятельности.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Специализированная мебель для хранения литературы.

Мультимедийный стационарный проектор, переносной ноутбук, переносной экран, ПК-1 шт. Робот-тренажер «Гоша» - 1 шт., ММГ АК-74 – 1 шт., противогаз ПМК – 1 шт., противогаз ГП-7 – 1 шт, винтовка МР-512 – 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Лекционные занятия целесообразно проводить с использованием мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (определения, основные положения законодательства) и практического характера (короткие видеофильмы об защите прав и свобод человека).

Практические и семинарские занятия студентов планируется по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме решения ситуационных задач, подготовки докладов и сообщений.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на нормативные данные и аналогичные примеры решения задач.

Разработчик/группа разработчиков: Романова Людмила Сергеевна, зав. кафедрой ТТиБЖ

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 30.08.2018 г. № 1)**