

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Техники, технологии и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.13.Основы военной службы

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Образование в области безопасности жизнедеятельности (для набора 2018)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

предоставление необходимых знаний Конституции и законов Российской Федерации о воинской обязанности и военной службе, Концепции национальной безопасности о необходимости содержания и совершенствования Вооруженных Сил, предназначении и составе этих сил, о порядке подготовки, призыва и прохождения военной службы, боевых традициях и символах воинской чести, методике подготовки учащихся к службе в Вооруженных Силах.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать у студентов необходимость подготовки к военной службе, готовность к защите отечества.
2. Изучить со студентами основные требования, предъявляемые к военнослужащим в настоящее время.
3. На основе славных традиций русской и советской армии воспитывать у студентов патриотизм, прививать чувство гордости, верности, любви к отечеству, Вооруженным Силам.
4. Довести методики подготовки учащихся образовательных учреждений к военной службе.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Основы военной службы» принадлежит вариативной части блока Б.1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Образование в области безопасности жизнедеятельности» и является обязательной.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	6 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	58	58
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-9	Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-14	Способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) значимость для современного человека комплекса проблем военной безопасности; 2) базовые термины образовательной области национальной и военной безопасности; 3) основные методы и средства предотвращения и защиты от опасностей военного характера.
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) терминологическую систему образовательной области безопасности жизнедеятельности; 2) специфику естественнонаучной и гуманитарной компонентов культуры здоровья и культуры безопасности, междисциплинарные основы образовательной области безопасность жизнедеятельности; 3) значение, тенденции, закономерности развития современного комплекса проблем военной безопасности; 4) современные методы и средства обеспечения безопасности личности, общества и государства в рамках учебной информации

	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) соответствие и взаимосвязи между естественнонаучными теориями, границы применимости теории безопасности; 2) основные теоретические положения, лежащие в основе профессиональной культуры безопасности; 3) актуальные проблемы безопасности личности, общества и государства, выходящие за рамки учебной информации; 4) фундаментальные положения теории безопасности, необходимые для проведения исследований в профессиональной области
	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) репродуцировать имеющуюся естественнонаучную информацию на профессиональную деятельность; 2) излагать основные аспекты современного комплекса проблем военной безопасности; 3) иллюстрировать глобальные проблемы военной безопасности в современных условиях; 4) работать в локальной и глобально сети Интернет, находить необходимую естественнонаучную информацию по обеспечению безопасной жизнедеятельности в условиях военной опасности; 5) оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании и безопасной жизни и деятельности.
	<p>Стандартный:</p> <p>В области педагогической деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выявлять существенные свойства и признаки современного мира опасностей и угроз, классифицировать чрезвычайные ситуации военного характера по масштабным и структурным уровням организации защиты; 2) иллюстрировать на материале ряда наук необходимость интеграции их с военной безопасностью; 3) анализировать влияние воздействия военных опасностей на окружающую природную и социальную среды; 4) оценивать опасности различного характера и находить правильные решения по обеспечению безопасности; 5) самостоятельно получать и расширять знания в военной области.
Уметь	

	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) критически оценивать и интерпретировать естественнонаучную информацию с точки зрения её безопасности, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде; 2) анализировать связи между фундаментальными открытиями и последующим развитием теории безопасности; 3) оценивать значимость открытий в науке с точки зрения возможности их использования для обеспечения военной безопасности личности, общества и государства; 4) выдвигать гипотезы для объяснения и защиты от опасных военных и социальных явлений; 5) экстраполировать теорию военной безопасности на область профессиональной деятельности; 6) использовать базовые положения военной безопасности при решении профессиональных задач; 7) выполнять проекты и презентовать результаты проектной деятельности с учетом проблем военной безопасности.
Владеть	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основами исследовательской деятельности в профессиональной области; 2. Способностью воспроизводить полученные знания; 3. Умением исполнять поставленные профессиональные задачи.
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Готовностью к проведению научного эксперимента; 2. Умением использовать современные технологии для получения научных результатов; 3. Умением внедрять профессиональные знания в профессиональную деятельность. 4. Умением использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Готовностью к эмпирической проверке научных теорий по обеспечению безопасности труда; 2. Готовностью к принятию нестандартных решений профессиональных задач; 3. Готовностью к продолжению обучения на следующей ступени.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	

1	1	Вооруженные силы – важнейший компонент национальной безопасности страны.	20	2	2		16
2	2	Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего отечества. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.	18	2	2		14
3	3	Подготовка граждан к военной службе. Особенности прохождения воинской службы.	17	1	2		14
4	4	Формы и методы обучения «Основам военной службы»	17	1	2		14
Итого			72	6	8	0	58

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Тема 1. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Военная доктрина и закон РФ «Об обороне» о задачах Вооруженных сил Тема 2. Военные аспекты международного гуманитарного права. Миротворческая деятельность Вооруженных сил РФ.
2	2	Тема 1. История создания Вооруженных Сил России. Создание Вооруженных Сил, Российской Федерации, их структура и предназначение, основные предпосылки проведения военной реформы. Тема 2. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. РВСН, ВКО, ВДВ. История их создания и предназначение. Тема 3. Боевые традиции ВС РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника отечества. Дни воинской славы России. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
3	3	Тема 1. Основные понятия о воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Конституция РФ, Федеральные Законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Тема 2. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей. Тема 3. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Порядок освобождения от военной службы и предоставления отсрочек. Прохождение военной службы по контракту

4	4	Тема 1. Основные формы и методы преподавания дисциплины «Основы военной службы» в общеобразовательном учреждении. Основные требования, предъявляемые к оборудованию и оснащению учебного класса по ОВС.
---	---	---

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	1. Военная доктрина и закон РФ «Об обороне» о задачах Вооруженных сил в системе национальной безопасности России. 2. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны
2	2	1. История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV – XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XIV века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание Советских вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. 2. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. РВСН, ВКО, ВДВ. Дни воинской славы России. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации
3	3	1. Воинская обязанность, определение воинской обязанности и её содержание. Воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу. Обязанности граждан по воинскому учёту. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования и медицинского. Категории годности к военной службе. Прохождение военной службы по призыву. 2. Правовые основы военной службы. Конституция РФ, Федеральные Законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим службу по призыву. Общевоинские уставы Вооружённых сил РФ - закон воинской жизни. Устав внутренней службы ВС, Дисциплинарный устав ВС, Устав гарнизонной и караульной службы ВС, Строевой устав ВС, их предназначение и общее положения. 4. Огневая подготовка. Автомат Калашникова, устройство, тактико-технические данные, чистка, смазка и хранение. Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата АК - 74. Правила стрельбы из автомата, понятие выстрела.

4	4	1. Основные формы и методы преподавания дисциплины «Основы военной службы» в общеобразовательном учреждении. Роль и место учителя ОБЖ в подготовке учащихся к военной службе. 2. Методика и проведение практических занятий Подготовка и проведение практических занятий по ОВС на специально оборудованных площадках. Меры безопасности при проведении занятий.
---	---	--

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Вооруженные силы – важнейший компонент национальной безопасности страны	Составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); подготовка сообщений и докладов; подготовка электронных презентаций; изготовление дидактических материалов; работа с электронными образовательными ресурсами.
2	2	Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего отечества. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести	Подготовка электронных презентаций; изготовление дидактических материалов; работа с электронными образовательными ресурсами.
3	3	Подготовка граждан к военной службе. Особенности прохождения воинской службы	Подготовка электронных презентаций; изготовление дидактических материалов; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами; составление вопросов различных типов по определенным темам (уточняющие, оценочные, практические, творческие вопросы, вопросы-интерпретации и т.п.).

4	4	Формы и методы обучения «Основам военной службы»	Подготовка электронных презентаций; изготовление дидактических материалов; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами; составление вопросов различных типов по определенным темам (уточняющие, оценочные, практические, творческие вопросы, вопросы-интерпретации и т.п.).
---	---	--	--

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Лекция	Лекции с использованием презентаций, работа с электронными образовательными ресурсами	2
2	2	Лекция	Лекции с использованием презентаций	2
3	3	Лекция	Лекции с использованием презентаций, работа с электронными образовательными ресурсами	2
4	4	Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи)	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Айзман Роман Игоревич. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие / Айзман Роман Игоревич, Шуленина Нина Сергеевна, Ширшова Валентина Михайловна. - Новосибирск : Сибирское университетское изд-во, 2009. - 247 с. – экз. 13
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Михайлов Леонид Александрович [и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова. - 2-е изд. - Санкт- Петербург ; Нижний Новгород ; Воронеж : Питер, 2008. - 460 с. - экз. 23
3. Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / В. И. Бондин, Ю. Г. Семехин, О. Г. Бериев. - Москва : Дашков и К : Академцентр, 2008. - 349 с. – экз. 23

6.1.2. Издания из ЭБС

4. Караяни, Александр Григорьевич. Военная психология в 2 ч. часть 1 : Учебник и практикум / Караяни Александр Григорьевич; Караяни А.Г. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2017. - 218. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/3A35F420-2E53-4AC6-B561-6D485229A222>.
5. Караяни, Александр Григорьевич. Военная психология в 2 ч. часть 2 : Учебник и

практикум / Караяни Александр Григорьевич; Караяни А.Г. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2017. - 280. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/1DA32D2E-427A-4009-A543-B3EF35EC2319>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Смирнов Анатолий Тихонович. Основы военной службы : учеб. пособие / Смирнов Анатолий Тихонович, Мишин Борис Иванович, Васнев Виктор Алексеевич ; под ред. А.Т. Смирнова. - Москва : Академия, 2000. - 240с. – экз. 11
2. Иванов Сергей Борисович. Обеспечение национальной безопасности как необходимое условие развития России / Иванов Сергей Борисович. - Москва : КомКнига, 2006. - 224с. – экз. 30

6.2.2. Издания из ЭБС

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Троицкий мост» (www.trmost.ru)
ЭБС «Лань» (www.e.lanbook.ru)
ЭБС «Юрайт» (www.biblio-online.ru)
ЭБС «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru)

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-135.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы. Лаборатория безопасности жизнедеятельности.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Специализированная мебель для хранения литературы. Мультимедийный стационарный проектор, переносной ноутбук, переносной экран, ПК-1 шт.

Робот-тренажер «Гоша» - 1 шт., ММГ АК-74 – 1 шт., противогаз ПМК – 1 шт., противогаз ГП-7 – 1 шт, винтовка МР-512 – 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-131.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской и самостоятельной работы.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. ПК – 3 шт. (в т.ч. преподавательский). Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран и др. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Стенды по БЖД. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные занятия целесообразно проводить с использованием мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов) и практического характера (короткие видеофильмы о Вооруженных Силах, воинской обязанности, призыве на военную службу и т.д.).

Практические и семинарские занятия студентов планируется по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме конспектирования, подготовки отчетов, выполнения творческих заданий в виде презентаций.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы военной безопасности. При самостоятельном изучении федеральных законов целесообразно обращаться к нормативной базе, которая издана в развитие этих законов (постановления Правительства, ведомственные акты).

Разработчик/группа разработчиков: Арсентьев Виктор Михайлович, ст. преподаватель кафедры ТТиБЖ

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 30.08.2018 г. № 1)**