

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.03.01.Безопасность образовательных учреждений

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Образование в области безопасности жизнедеятельности (для набора 2019)

Форма обучения заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование компетенций, позволяющих обеспечивать комплексную безопасность образовательных организаций при выполнении функций специалистов по обеспечению безопасности.

Задачи изучения дисциплины:

- знаний и практических навыков, необходимых для обеспечения комплексной безопасности в образовательной организации;
- формирование способностей организации безопасной работы и управления коллективом с учётом требований комплексной безопасности образовательного учреждения;
- обучение основам прогнозирования и моделирования возможных негативных последствий чрезвычайных ситуаций, возникающих в образовательном учреждении и регионе.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Безопасности образовательных учреждений» входит в цикл Б1.В.ДВ.03.01 Дисциплины по выбору учебного плана по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Образование в области безопасности жизнедеятельности»

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

#### Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	10 семестр		
Общая трудоемкость			72
Аудиторные занятия, в т.ч.	10		10
лекционные (ЛК)	6		6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8		8
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	58		58
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет		0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики. ОПК-1.2. Уметь анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики. ОПК-1.3. Владеть основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессиональной	Знать: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики. Уметь: анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной

	условиях реальной профессионально – педагогической практики	профессиональной этики Владеть: основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально – педагогической практики.
--	---	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

#### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Организационно-правовые основы способов защиты образовательных учреждений от опасностей и ЧС различного характера	Организационно-правовые основы способов защиты образовательных учреждений от опасностей и ЧС различного характера	19	2	2		15
2	2	Организационно-технические основы способов защиты образовательных учреждений от опасностей и ЧС различного характера Организация защиты населения от поражающих факторов современных средств поражения	Организационно-технические основы способов защиты образовательных учреждений от опасностей и ЧС различного характера Организация защиты населения от поражающих факторов современных средств поражения	19	2	2		15

3	3	Порядок организации ГО в образовательном учреждении. Документы, разрабатываемые руководством ОУ в системе ГО. Проведение эвакуационных мероприятий в школе.	Порядок организации ГО в образовательном учреждении. Документы, разрабатываемые руководством ОУ в системе ГО. Проведение эвакуационных мероприятий в школе.	17	1	2		14
4	4	Организация мероприятий в области безопасности в ОУ. Задачи учителя в обеспечении безопасности обучающихся	Организация мероприятий в области безопасности в ОУ. Задачи учителя в обеспечении безопасности обучающихся	17	1	2		14
Итого				72	6	8	0	58

### 3.4. Содержание разделов дисциплины

#### 3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО
1	1	Организационно-правовые основы способов защиты образовательных учреждений от опасностей и ЧС различного характера	Нормативно-правовое обеспечение безопасности образовательных учреждений.	2
2	2	Организационно-технические основы способов защиты образовательных учреждений от опасностей и ЧС различного характера Организация защиты населения от поражающих факторов современных средств поражения	Противодействие терроризму и экстремизму в образовательном учреждении	2
3	3	Порядок организации ГО в образовательном учреждении. Документы, разрабатываемые руководством ОУ в системе ГО. Проведение эвакуационных мероприятий в школе.	Порядок организации ГО в образовательном учреждении. Документы, разрабатываемые руководством ОУ в системе ГО. Проведение эвакуационных мероприятий в школе.	1

4	4	Организация мероприятий в области безопасности в ОУ. Задачи учителя в обеспечении безопасности обучающихся	Организация мероприятий в области безопасности в ОУ. Задачи учителя в обеспечении безопасности обучающихся	1
---	---	--	--	---

### 3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО
1	1	Организационно-правовые основы способов защиты образовательных учреждений от опасностей и ЧС различного характера	Нормативно-правовое обеспечение безопасности образовательных учреждений.	2
2	2	Организационно-технические основы способов защиты образовательных учреждений от опасностей и ЧС различного характера Организация защиты населения от поражающих факторов современных средств поражения	Противодействие терроризму и экстремизму в образовательном учреждении Организация физической охраны и инженерно-технической защищенности Обеспечение пожарной безопасности ОУ	2
3	3	Порядок организации ГО в образовательном учреждении. Документы, разрабатываемые руководством ОУ в системе ГО. Проведение эвакуационных мероприятий в школе.	Порядок организации ГО в образовательном учреждении. Документы, разрабатываемые руководством ОУ в системе ГО. Проведение эвакуационных мероприятий в школе.	2
4	4	Профилактика правонарушений. Составление паспорта безопасности	Профилактика правонарушений. Составление паспорта безопасности	2

### 3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО

### 3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО
1	1	Организационно-правовые основы способов защиты образовательных учреждений от опасностей и ЧС различного характера	доклады, рефераты, конспекты, электронные презентации	15
2	2	Организационно-технические основы способов защиты образовательных учреждений от опасностей и ЧС различного характера Организация защиты населения от поражающих факторов современных средств поражения	доклады, рефераты, конспекты, электронные презентации	15
3	3	Порядок организации ГО в образовательном учреждении. Документы, разрабатываемые руководством ОУ в системе ГО. Проведение эвакуационных мероприятий в школе. Противодействие терроризму и экстремизму в образовательном учреждении	доклады, рефераты, конспекты, электронные презентации	14
4	4	Организация мероприятий в области безопасности в ОУ. Задачи учителя в обеспечении безопасности обучающихся	доклады, рефераты, конспекты, электронные презентации	14

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. Михайлов Л.А. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учеб. пособие / Михайлов Леонид Александрович, Шевченко Елена Леонидовна, Громов Юрий Владимирович; под ред. Л.А. Михайлова. - Москва : Академия, 2010. - 176 с. ISBN 978-5-7695-5796-5 : 250-80.

2. Обеспечение комплексной безопасности в образовательном учреждении: настольная книга руководителя / под ред. Л.Н. Антоновой. - 2-е изд. - Москва : Айрис-пресс, 2006. - 248 с. - (Методика) ISBN 5-8112-2205-X : 175-00.

3. Обеспечение комплексной безопасности в образовательном учреждении: теория и практика / под ред. Л.Я. Олиференко. - Москва : Айрис-пресс, 2006. - 192 с. - (Методика). ISBN 5-8112-2199-1 : 76-00.

4. Сборник образцов планирующих и отчетных документов для структурных

подразделений по делам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций / под ред. Г.Н. Кириллова. - Москва : ИРБ, 2010. - 471 с. ISBN 978-5-89635-082-8 : 515-00.

5. Черемисов Н.С. Организация работы комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности всех уровней : учебно-метод. пособие / Черемисов Николай Семенович, Шевченко Валерий Васильевич; под ред. Н.А. Крючка. - 3-е изд., стер. - Москва : ИРБ, 2008. - 248 с. ISBN 978-5-89635-064-4 : 450-00.

### **5.1.2. Издания из ЭБС**

6. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 2 : учебник / Беляков Геннадий Иванович; Беляков Г.И. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 352. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04214-6. - ISBN 978-5-534-04215-3 : 107.2 Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/BBC9EE94-1D5F-40C3-A2DE-7A5FD387C5A7>.

7. Беляков Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник / Беляков Геннадий Иванович; Беляков Г.И. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 354. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/67800A5A-D98A-488A-B843-EC6E3AAF5E87>

8. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата. Научная школа: Государственный университет управления (г. Москва) Год: 2016 / Гриф УМО ВО. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/961A860D-55F5-4122-BD10-A39C093F3F11>

## **5.2. Дополнительная литература**

### **5.2.1. Печатные издания**

1. Камышанский М.И., Перевощиков В.Я., Кучеренко С.В., и др. Оповещение и информирование в системе мер гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности : метод. пособие / М. И. Камышанский [и др.]; под ред. Г.Н. Кириллова. - Москва : ИРБ, 2008. - 320 с. ISBN 978-5-89635-067-5 : 545-00.

2. Кульпинов С.В. Практический минимум уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны объекта / С. В. Кульпинов. - 2-е стер. - Москва : ИРБ, 2009. - 241 с. ISBN 978-5-89635-074-3 : 420-00.

3. Нормативные документы по пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности ППБ 01-03. - Москва : ИРБ, 2007. - 444 с. ISBN 5-89635-046-5 : 415-00

### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04666-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415136> (дата обращения: 24.12.2019).

2. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 2 : учебник / Беляков Геннадий Иванович; Беляков Г.И. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 352. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04214-6. - ISBN 978-5-534-04215-3 : 107.2 Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/BBC9EE94-1D5F-40C3-A2DE-7A5FD387C5A7>.

3. Беляков Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник / Беляков Геннадий Иванович; Беляков Г.И. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 354. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/67800A5A-D98A-488A-B843-EC6E3AAF5E87>

4. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата. Научная школа: Государственный университет управления (г. Москва) Год: 2016 / Гриф УМО ВО. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/961A860D-55F5-4122-BD10-A39C093F3F11>

## **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

ЭБС «Троицкий мост» (www.trmost.ru)  
 ЭБС «Лань» (www.e.lanbook.ru)  
 ЭБС «Юрайт» (www.biblio-online.ru)  
 ЭБС «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru)

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Занятия целесообразно проводить с использованием мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов, основные понятия и определения) и практического характера (видеофильмы об авариях различного техногенного характера, ЧС природного характера, о защите населения при авариях, первой по-мощи и др.).

Практические и семинарские занятия студентов планируется по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме подготовки отчетов письменных практических работ, содержащих расчеты, анализ и синтез различного материала.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы безопасности при ЧС различного характера. Для более углубленного изучения дисциплины рекомендуется просматривать телевизионные передачи, интернет сайты с информацией о происшествиях, о защите в ЧС и т.д.

При самостоятельном изучении федеральных законов целесообразно обращаться к нормативной базе, которая издана в развитие этих законов (постановления Правительства, ведомственные акты).

Разработчик/группа разработчиков: Фараджева Наталья Андреевна, доцент кафедры Г,БЖ и Т

Рассмотрена на заседании кафедры

(протокол от 02.09.2019 г. № 1)

**Согласована с выпускающей кафедрой**

Заведующий кафедрой

---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.