

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.05.03.Внеклассная работа по безопасности жизнедеятельности

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Образование в области безопасности жизнедеятельности (для набора 2019)

Форма обучения заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов системных знаний и практических умений в организации внеклассной работы по безопасности жизнедеятельности, содействие развитию активной гражданской позиции при организации внеклассной работы в процессе будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечение необходимого уровня знаний, умений и навыков при организации внеклассной работы в процессе будущей профессиональной деятельности;
- формирование способностей организации внеклассной работы и навыков проектирования и исследования в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие активной гражданской позиции по организации внеклассной работы в процессе будущей профессиональной деятельности.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Внеклассная работа по безопасности жизнедеятельности» принадлежит модулю "Методический) учебного плана по направлению 44.04.01 Педагогическое образование профиль «Образование в области безопасности жизнедеятельности»

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

#### Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	7 семестр		
Общая трудоемкость			72
Аудиторные занятия, в т.ч.	10		10
лекционные (ЛК)	4		4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6		6
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62		62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет		0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности

<p>ОПК-3.Способен организовывать совместную и индивидуальную воспитательную деятельность обучающихся по ОБЖ, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ОПК-3.1. Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся по ОБЖ, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития; теорию и технологии уче-та возрастных особенностей обучающихся ОПК-3.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся по ОБЖ , в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.3. Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся по ОБЖ, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>	<p>Знать: нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся по ОБЖ, в том числе с особыми образовательными потребностями Уметь: определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся по ОБЖ , в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Владеть: образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся по ОБЖ, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
		<p>Знать: основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной</p>

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной внеурочной деятельности

ОПК-4.1. Знать основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной внеурочной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся; ОПК-4.2. Уметь ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеурочной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т. д. ); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в измеряющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и

работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной внеурочной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся  
Уметь: ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеурочной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т. д. ); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в

	<p>историко –культурного своеобразия региона.ОПК-4.3. Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п</p>	<p>измеряющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко –культурного своеобразия региона. Владеть: педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п</p>
--	---	---

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

#### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Организационно-педагогические основы организации воспитательной работы по БЖД	Организационно-педагогические основы организации воспитательной работы по БЖД	14	1	1		12

2	2	Формы организации внеклассной работы по безопасности жизнедеятельности. Методы внеучебной работы по безопасности жизнедеятельности	Формы организации внеклассной работы по безопасности жизнедеятельности. Методы внеучебной работы по безопасности жизнедеятельности	23	1	2		20
3	3	Технологии воспитательной работы с обучающимися по БЖД. Воспитательные технологии, используемые в процессе изучения ОБЖ	Технологии воспитательной работы с обучающимися по БЖД. Воспитательные технологии, используемые в процессе изучения ОБЖ	23	1	2		20
4	4	Проведение спортивно-массовых мероприятий по ОБЖ в рамках Всероссийского движения Школа безопасности	Проведение спортивно-массовых мероприятий по ОБЖ в рамках Всероссийского движения Школа безопасности	12	1	1		10
Итого				72	4	6	0	62

### 3.4. Содержание разделов дисциплины

#### 3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО
1	1	Организационно-педагогические основы организации воспитательной работы по БЖД	Организационно-педагогические основы организации воспитательной работы по БЖД. Цели и содержание внеклассной работы по безопасности жизнедеятельности	1
2	2	Формы организации внеклассной работы по безопасности жизнедеятельности. Методы внеучебной работы по безопасности жизнедеятельности	Формы организации внеклассной работы по безопасности жизнедеятельности. Методы внеучебной работы по безопасности жизнедеятельности	1

3	3	Технологии воспитательной работы с обучающимися по БЖД. Воспитательные технологии, используемые в процессе изучения ОБЖ	Технологии воспитательной работы с обучающимися по БЖД. Воспитательные технологии, используемые в процессе изучения ОБЖ	1
4	4	Проведение спортивно-массовых мероприятий по ОБЖ в рамках Всероссийского движения Школа безопасности	Работа с родителями обучающихся и общественностью по формированию культуры безопасности	1

### 3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО
1	1	Организационно-педагогические основы организации воспитательной работы по БЖД	Организационно-педагогические основы организации воспитательной работы по БЖД. Цели и содержание внеклассной работы по безопасности жизнедеятельности	1
2	2	Формы организации внеклассной работы по безопасности жизнедеятельности. Методы внеучебной работы по безопасности жизнедеятельности	Формы организации внеклассной работы по безопасности жизнедеятельности. Методы внеучебной работы по безопасности жизнедеятельности	2
3	3	Технологии воспитательной работы с обучающимися по БЖД. Воспитательные технологии, используемые в процессе изучения ОБЖ	Технологии воспитательной работы с обучающимися по БЖД. Воспитательные технологии, используемые в процессе изучения ОБЖ	2
4	4	Работа с родителями обучающихся и общественностью по формированию культуры безопасности	Работа с родителями обучающихся и общественностью по формированию культуры безопасности	1

### 3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО

### 3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО
1	1	Организационно-педагогические основы организации воспитательной работы по БЖД	доклады, рефераты, конспекты, электронные презентации	12
2	2	Формы организации внеклассной работы по безопасности жизнедеятельности. Методы внеучебной работы по безопасности жизнедеятельности	доклады, рефераты, конспекты, электронные презентации	20
3	3	Технологии воспитательной работы с обучающимися по БЖД. Воспитательные технологии, используемые в процессе изучения ОБЖ	доклады, рефераты, конспекты, электронные презентации	20
4	4	Работа с родителями обучающихся и общественностью по формированию культуры безопасности	доклады, рефераты, конспекты, электронные презентации	10

#### 4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1. Основная литература

###### 5.1.1. Печатные издания

1. Белоганов, Валерий Анатольевич. Патриотическое воспитание молодежи (концепция, технология военно-патриотического воспитания, организационно-методические основы) : учеб. пособие / Белоганов Валерий Анатольевич. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 160 с.
2. Романова Людмила Сергеевна. Безопасность на дороге и в общественном транспорте : учебно-метод. пособие / Романова Людмила Сергеевна, Калашникова Людмила Яковлевна, Золтуев Алексей Владимирович. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 119 с.
3. Фараджева Н.А. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебно-методическое пособие.- Чита: Изд-во Заб. гос.ун-та, 2013.- 102 с.

###### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. Айзман, Роман Иделевич. Здоровьесберегающие технологии в образовании : Учебное пособие / Айзман Роман Иделевич; Айзман Р.И., Мельникова М.М., Косованова Л.В. - 2-е

изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 241. <http://www.biblio-online.ru/book/F4CB7941-0C93-4C82-842E-1ABAD2E533C9>

2. Беляков, Геннадий Иванович. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : Учебник / Беляков Геннадий Иванович; Беляков Г.И. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 354. [Электронный ресурс] <http://www.biblio-online.ru/book/67800A5A-D98A-488A-B843-EC6E3AAF5E87>

3. Суворова, Галина Михайловна. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : Учебное пособие / Суворова Галина Михайловна; Суворова Г.М., Горичева В.Д. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 245. - (Университеты России) <http://www.biblio-online.ru/book/7334E148-9CDD-492F-827F-EAF47E5696E5>.

4. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста. - Moscow : Флинта, 2015. [Электронный ресурс] / Анохина Е.Ю. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523845.html>.

5. Петряков, Петр Анатольевич. Проектное обучение основам здорового образа жизни : Учебное пособие / Петряков Петр Анатольевич; Петряков П.А., Шувалова М.Е. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 191 <http://www.biblio-online.ru/book/4F4CA9BC-579F-49E7-B142-9DDFB67832B9> .

## **5.2. Дополнительная литература**

### **5.2.1. Печатные издания**

1. Игумнова Екатерина Александровна. Квест-технология в образовании : учеб. пособие / Игумнова Екатерина Александровна, Радецкая Ирина Валерьевна. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 164 с.

2. Константинов, Юрий Сергеевич. Методика обучения: уроки ориентирования : Учебное пособие / Константинов Юрий Сергеевич; Константинов Ю.С., Глаголева О.Л. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 331.

3. Михайлов, Леонид Александрович. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учеб. пособие / Михайлов Леонид Александрович, Шевченко Елена Леонидовна, Громов Юрий Владимирович; под ред. Л.А. Михайлова. - Москва : Академия, 2010. - 176 с.

### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. Айзман, Роман Иделевич. Здоровьесберегающие технологии в образовании : Учебное пособие / Айзман Роман Иделевич; Айзман Р.И., Мельникова М.М., Косованова Л.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 241. <http://www.biblio-online.ru/book/F4CB7941-0C93-4C82-842E-1ABAD2E533C9>

2. Беляков, Геннадий Иванович. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : Учебник / Беляков Геннадий Иванович; Беляков Г.И. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 354. [Электронный ресурс] <http://www.biblio-online.ru/book/67800A5A-D98A-488A-B843-EC6E3AAF5E87>

3. Суворова, Галина Михайловна. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : Учебное пособие / Суворова Галина Михайловна; Суворова Г.М., Горичева В.Д. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 245. - (Университеты России) <http://www.biblio-online.ru/book/7334E148-9CDD-492F-827F-EAF47E5696E5>

4. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста. - Moscow : Флинта, 2015. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Электронный ресурс] / Анохина Е.Ю. М. : ФЛИНТА, 2015. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523845.html>.

5. Петряков, Петр Анатольевич. Проектное обучение основам здорового образа жизни : Учебное пособие / Петряков Петр Анатольевич; Петряков П.А., Шувалова М.Е. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 191 <http://www.biblio-online.ru/book/4F4CA9BC-579F-49E7-B142-9DDFB67832B9> .

## **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

ЭБС «Троицкий мост» ([www.trmost.ru](http://www.trmost.ru))

ЭБС «Лань» ([www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru))

ЭБС «Юрайт» (www.biblio-online.ru)  
ЭБС «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru)

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Занятия целесообразно проводить с использованием мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов, основные понятия и определения) и практического характера (видеофильмы о различных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д.).

Практические и семинарские занятия студентов планируется по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме подготовки отчетов письменных практических работ, анализ и синтез различного материала.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы формирования культуры безопасности. Для более углубленного изучения дисциплины рекомендуется просматривать телевизионные передачи, интернет сайты с необходимой информацией

Разработчик/группа разработчиков: Фараджева Наталья Андреевна, доцент кафедры Г, БЖи Т

Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 02.09.2019 г. № 1)

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

---

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.