

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Информатики, теории и методики обучения информатике

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.06.Информационные технологии

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Образование в области иностранного языка (для набора 2013, 2014, 2015)

Форма обучения заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Предметные:

- подготовка студентов к использованию современных информационных технологий как инструмента для решения на высоком уровне научных и практических задач в своей предметной области.

Личностные:

- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности к саморазвитию.

Задачи изучения дисциплины:

иметь четкое представление о развитии информационных технологий в своей предметной области;

ознакомиться с вопросами технического обеспечения современных информационных технологий, освоить основные приемы работы на персональных компьютерах;

- ознакомиться с основами сетевой технологии использования компьютеров, освоить приемы работы в основных службах сети Интернет;

- ознакомиться с вопросами программного обеспечения современных информационных технологий, освоить работу с основными программными продуктами информационных технологий: - текстовыми, графическими и табличными процессорами, базами данных, средствами подготовки презентаций, сетевыми клиентскими программами, средствами поддержки математических вычислений;

- иметь представление о проблеме защиты информации в компьютерах и компьютерных сетях;

- овладеть методами и средствами решения задач в своей предметной области на базе использования информационных технологий

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Настоящий курс входит в математический и естественнонаучный цикл дисциплин и рассчитан на усвоение знаний на уровне понимания и практического использования.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

#### Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	2 семестр		
Общая трудоемкость			108
Аудиторные занятия, в т.ч.	12		12
лекционные (ЛК)	4		4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0		0
лабораторные (ЛР)	8		8

Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) значимость для современного человека владения информационными технологиями;</li> <li>2) базовые термины предметной области информационные технологии;</li> <li>3) основные концепции внедрения информационных технологий в образовательную деятельность;</li> <li>4) основные методы и средства получения, хранения, переработки и представления информации.</li> </ol>
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) терминологическую систему предмета информационные технологии;</li> <li>2) основные направления внедрения информационных технологий в образовательную деятельность;</li> <li>3) программное обеспечение необходимое для получения, хранения, переработки и представления информации;</li> <li>4) понятие открытой системы образования.</li> </ol>
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дидактические принципы использования информационных технологий в образовательной деятельности;</li> <li>2) теоретические основы информационных технологий;</li> <li>3) логику поиска информации;</li> <li>4) целесообразность выбора программного обеспечения, согласно поставленной задачи.</li> </ol>

Уметь	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) находить и структурировать информацию;</li> <li>2) выбирать способ представления информации согласно эргономическим требованиям;</li> <li>3) работать с различными носителями информации;</li> <li>4) использовать в своей деятельности сервисы локальной и глобальной сетей;</li> <li>5) оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании</li> </ol>
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) использовать различные поисковые системы и применять различные виды поиска информации;</li> <li>2) представлять информацию, согласно эргономическим требованиям, в том числе в сети Интернет;</li> <li>3) организовывать взаимодействие субъектов образовательного процесса посредством информационных и коммуникационных технологий;</li> <li>4) анализировать и оценивать достоверность информации предоставляемой СМИ, в том числе в сети Интернет;</li> <li>5) самостоятельно получать и расширять знания, пользуясь различными информационными и коммуникационными технологиями.</li> </ol>
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) критически оценивать и интерпретировать информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде;</li> <li>2) разрабатывать фрагменты электронных образовательных ресурсов и проектировать образовательный процесс с их использованием;</li> <li>3) использовать информационные и коммуникационные технологии в разнообразных формах образовательного процесса;</li> <li>4) проектировать разнообразные виды деятельности субъектов обучения направленные на самообразовательную деятельность;</li> <li>5) применять информационные и коммуникационные технологии для профессионального самообразования;</li> <li>6) применять информационные и коммуникационные технологии для активизации познавательной деятельности субъектов обучения.</li> </ol>
	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) демонстрировать понимание важности использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной деятельности;</li> <li>2) использовать возможности информационных и коммуникационных технологий для самообразования;</li> <li>3) ориентироваться в потоке информации представляемой средствами массовой информации, интернет;</li> <li>4) работа в команде, выполнение проектной деятельности</li> </ol>

Владеть	Стандартный:
	<p>1) использовать основы Интернет-программирования, системы компьютерной математики и математического моделирования, системы автоматизированного проектирования, программные средства статистического анализа данных, системы поддержки принятия решений.</p> <p>2) излагать основные концепции использования современных информационных технологий;</p> <p>3) создавать небольшие проекты на основе уже имеющихся знаний.</p>
	Эталонный:
	<p>1) использовать полученные теоретические и практические знания в профессиональной деятельности;</p> <p>2) самостоятельно находить необходимую информацию для решения практических задач;</p> <p>3) разработка алгоритмов и программ исследовательской деятельности</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Современные информационные технологии в предметной области	18	1		2	15
2	1	Технологии информатизации образования. Интернет в образовании.	18	1		2	15
3	1	Информационная образовательная среда и информационное образовательное пространство	18	1		2	15
4	1	Разработка средств информатизации образования	18	1		2	15
Итого			72	4	0	8	60

#### 3.2. Лекционные занятия

##### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Что такое информатизация образования. Специализированные средства мультимедиа и их использование в обучении. Телекоммуникационные средства, применяемые в образовании

2	1	Информационные и телекоммуникационные технологии. Технологии хранения и представления информации. Гипертекст и гипермедиа. Информационные ресурсы в сети Интернет. Образовательные Интернет-порталы.
3	1	Понятие информационно-образовательной среды. Технологии информатизации и проблема сохранения здоровья обучаемых. Информационно-образовательное пространство
4	1	Инструменты для создания средств информатизации . Анализ содержания обучения. Разработка образовательных гипермедиа ресурсов. Проектирование и разработка интерфейса образовательных ресурсов

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

### 3.4. Лабораторные занятия

#### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1	Работа в локальной сети ЗабГУ. Использование текстового процессора, для представления результатов исследовательской деятельности
2	1	Поисковые системы. Виды поиска информации. Коммуникационные технологии в Интернет (телеконференции, форумы)
3	1	Использование табличного процессора, для представления результатов исследовательской деятельности .
4	1	Использование баз данных в образовательной деятельности Программа для представления результатов исследовательской деятельности посредством компьютера

### 3.5. Организация самостоятельной работы

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Современные информационные технологии в предметной области	Принятие участия в обсуждениях по заданной теме в сети Интернет (форумы, конференции и т.д.). Выполнение упражнений в текстовом процессоре.
2	1	Технологии информатизации образования. Интернет в образовании.	Работа в локальной сети с электронными образовательными ресурсами сети ЗабГГПУ. Составление каталога Интернет ресурсов по изучаемому предмету. Использование сервисов локальных и глобальных сетей.
3	1	Информационная образовательная среда и информационное образовательное пространство	Предварительно определив структуру содержания образовательной области, разработать гипертекстовое представление информации для средств ИКТ.
4	1	Разработка средств информатизации образования	Выполнение упражнений в табличном процессоре. Разработка презентаций.

### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекции	лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций;	1
1	1	лр	информационные технологии; работа с электронными образовательными ресурсами	1
2	1	лекции	лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций;	1
2	1	лр	информационные технологии; работа с электронными образовательными ресурсами	1
3	1	лекции	лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций;	1
3	1	лр	информационные технологии; работа с электронными образовательными ресурсами	2
4	1	лекции	лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций;	1

## 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### Фонд оценочных средств

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

#### 6.1.1. Печатные издания

Будущему учителю информатики : учебно-методическое пособие. Ч. 1 / сост. Н.Н. Замосникова [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 141 с. - ISBN 978-5-9293-1688-3. - ISBN 978-5-9293-1689-0 : 141-00. Всего: 10, из них: Аб.пед.лит.-9, Ч.з. пед. лит.-1

Захарова, Ирина Гелиевна.

Информационные технологии в образовании : учеб. пособие / Захарова Ирина Гелиевна. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2011. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-796-9 : 289-30.

Захарова, Ирина Гелиевна.

Информационные технологии в образовании : учеб. пособие / Захарова Ирина Гелиевна. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6700-1 : 160-60.

Михеева, Е.В.

Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / Е. В. Михеева. - 5-е изд. - Москва : Академия, 2006. - 378 с. - (Сред. проф. образование). - ISBN 5-7695-3197-5 : 130-90.

Михеева, Е.В.

Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2006. - 255 с. - ISBN 5-7695-3294-7 : 124-30.

#### 6.1.2. Издания из ЭБС

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : Учебник / Гаврилов Михаил Викторович; Гаврилов М.В., Климов В.А. - 4-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 383. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-00814-2 : 117.12. <http://www.biblio-online.ru/book/C6F5B84E-7F46-4B3F-B9EE-92B3BA556BB7>

2. Кедрова, Г. Е. Информатика для гуманитариев : Учебник и практикум / Кедрова Галина Евгеньевна; Кедрова Г.Е. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 439. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01031-2 : 163.80. <http://www.biblio-online.ru/book/F4CD979A-994E-4E14-A612-75D0929A8A84>

3. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : Учебное пособие / Мамонова Татьяна Егоровна; Мамонова Т.Е. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 176. - (Университеты России). - ISBN 978-5-9916-7060-9 : 75.35. <http://www.biblio-online.ru/book/E5D96E9D-AE76-4719-8DFA-F6FCFB898B75>

Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : Учебник / Гаврилов Михаил Викторович; Гаврилов М.В., Климов В.А. - 4-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 383. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03051-8 : 117.12. <http://www.biblio-online.ru/book/1DC33FDD-8C47-439D-98FD-8D445734B9D9>

### 6.2. Дополнительная литература

#### 6.2.1. Печатные издания

1. Богдановская, И.М. Информационные технологии в педагогике и психологии : учебник / И. М. Богдановская, Т. П. Зайченко, Ю. Л. Проект. - Санкт-Петербург : Питер, 2015. – 304 с. Всего: 1, из них: Ч.з. пед. лит.-1

### 6.2.2. Издания из ЭБС

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии : Учебник / Советов Борис Яковлевич; Советов Б.Я., Цехановский В.В. - 6-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 261. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03015-0 : 83.54. <http://www.biblio-online.ru/book/BBC6F436-97B4-4DCB-829E-1DF182A8B1A4>
2. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : Учебник / Трофимов Валерий Владимирович; Трофимов В.В. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 238. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01935-3. - ISBN 978-5-534-01936-0 : 76.99. <http://www.biblio-online.ru/book/39752ABD-6BE0-42E2-A8A2-96C8CB534225>
3. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : Учебник / Трофимов Валерий Владимирович; Трофимов В.В. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 390. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01936-0. - ISBN 978-5-534-01937-7 : 118.76. <http://www.biblio-online.ru/book/4FC4AE65-453C-4F6A-89AA-CE808FA83664>
4. Шапцев, В. А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества : Учебное пособие / Шапцев Валерий Алексеевич; Шапцев В.А., Бидуля Ю.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 177. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-02989-5 : 60.61. <http://www.biblio-online.ru/book/5010C1E1-28EC-47E2-B3FC-757D4584EE58>

### 6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1 <http://cnit.ssau.ru/do/>  
Самарский областной центр новых информационных технологий при аэрокосмическом университете (ЦНИТ СГАУ) Методология и технология электронного обучения
- 2 <http://www.edu.ru/>  
Федеральный портал «Российское образование»
- 3 <http://www.informika.ru/> Федеральное государственное учреждение "Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций"
- 4 <http://www.infoschool.narod.ru/> Сайт «Информатика в школе», предназначен для учителей использующих на своих уроках информационные технологии, интернет-технологии, WEB-дизайн, основы теории баз данных, программирование, алгоритмизацию. оффисные технологии.
- 5 <http://1september.ru/>  
Издательский дом «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»
- 6 <http://bit.edu.nstu.ru/>  
Ежеквартальный бюллетень НГТУ и Ассоциации «Сибирский открытый университет»: Информационные технологии в образовании»
- 7 <http://charko.narod.ru/index14.html>  
Издания Центра проблем развития образования Белорусского государственного университета Аналитический обзор международных тенденций развития высшего образования
- 8 <http://edu.of.ru/default.asp>  
Российский общеобразовательный портал
- 9 <http://festival.1september.ru/>  
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
- 10 <http://katalog.iot.ru/index.php?cat=28>  
Образовательные ресурсы сети Интернет
- 11 <http://kpolYakov.narod.ru/index.htm>  
Сайт Методические материалы и программное обеспечение для школьников и учителей. Автор Поляков Константин Юрьевич, доктор технических наук, учитель высшей категории
- 12 <http://scholar.urs.ac.ru/pedjournal/>  
Педагогические и информационные технологии в образовании: научно-методический журнал
- 13 <http://schools-world.ru/>  
Каталог образовательных ресурсов «Школьный мир»
- 14 <http://technoeies.su/informacionnyetehnologivobrazovanii>  
Информационные технологии в образовании
- 15 <http://vvvvvv.kravmv.narod.ru/>  
Внеклассная информатика. Автор Кравцова Мария Владимировна, аспирант.
- 16 <http://windovv.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

17 <http://wwwv.uroki.ru/>

Образовательный портал «Образование»

18 <http://www.infojournal.ru/iournal.htm> Журнал «Информатика и образование»

19 <http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

20 <http://www.ict.edu.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" входит в систему федеральных образовательных порталов и нацелен на обеспечение комплексной информационной поддержки образования в области современных информационных и телекоммуникационных технологий, а также деятельности по применению ИКТ в сфере образования

21 <http://www.intuit.ru/>

Интернет-университет Информационных технологий

22 <http://www.ioso.ru/ts/>

Цикл тематических семинаров Интернет центра ИОСО РАО.

Использование новых информационных технологий в образовании

23 <http://www.ipk.var.ru/resource/distant/>

Ярославский институт развития образования. Дистанционная поддержка работников образования, использующих информационные технологии

24 <http://www.ipospb.ru/journal/>

Журнал «Компьютерные инструменты в образовании», «Компьютерные инструменты в школе»

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, дом 129, ауд. 14-301.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы.

Специализированная учебная мебель, доска - меловая.

Комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса: ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

Мультимедийный стационарный проектор

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-300

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска маркерная

Компьютеры 10, Принтер. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

В течение семестра студенты выполняют разнообразные виды работ, за которые

получают баллы. Ежемесячно преподаватель озвучивает количество набранных студентом баллов, и перечень невыполненных работ. Результат общего суммирования баллов определяет итоговое положение студента в конце семестра.

Студент может сдать экзамен, повысить оценку на балл. Если студент в течение семестра не набрал нужного числа баллов для удовлетворительной оценки, то сдав положительно экзамен, он может получить оценку «удовлетворительно»

Разработчик/группа разработчиков: Десненко Михаил Анисимович, доцент кафедры ИТиМОИ

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 31.08.2017 г. № 1)**