

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Европейских языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.07.2.Иностранный язык в сфере профессионального общения

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Образование в области иностранного языка (для набора 2018)

Форма обучения заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование и совершенствование у студентов навыков письменного и устного общения на английском языке в сфере профессиональной коммуникации.

Задачи изучения дисциплины:

Задачами освоения дисциплины являются развитие иноязычной коммуникативной компетенции в области преподавания английского языка, приобретение языковых навыков речевой деятельности в профессиональной сфере, в том числе:

1. Расширение лексического запаса по темам, связанным с педагогической деятельностью, а также изучение общенаучной лексики;
2. Формирование у студентов навыков владения следующими видами письменной речи: тезисы, сообщения, частное и деловое письмо, эссе и др;
3. Развитие навыков ведения беседы, аргументированного выражения своих взглядов, навыков подачи и получения информации;
4. Формирование автоматизированных навыков употребления модальных глаголов английского языка в устной и письменной речи;
5. Развитие мотивации к осуществлению профессиональной деятельности;
6. Совершенствование навыков аннотирования и реферирования любых источников профессионального характера, изучение статей новостного характера;
7. Развитие у студентов готовности к взаимодействию с коллегами, работать в коллективе.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессионального общения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 программы подготовки бакалавров по направлению «Педагогическое образование» (Б1.В.ДВ.7.2).

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

#### Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	5 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	96	96

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-5	Владеть основами профессиональной этики и речевой культуры.
ПК-5	Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <p>1) основные положения, предусмотренные программой курса; 2) лексический минимум по темам курса</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>1) языковой материал по темам курса; 2) значение грамматической категории «модальность».</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) широкий круг лексических средств, включающий синонимы, антонимы, идиомы и фразеологические единицы, фразовые глаголы по тематике курса; 2) значения модальных глаголов английского языка и правила их употребления в речи.</p>
	<p>Пороговый:</p> <p>1) достаточно полно высказываться на английском языке в пределах изученной речевой тематики; 2) в письменном тексте находить изученные грамматические формы, объяснять правила их употребления.</p>

Уметь	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) вести беседу в пределах предусмотренной программой речевой тематики по прочитанному, увиденному, услышанному;</li> <li>2) излагать свои мысли на иностранном языке в пределах предусмотренной программой речевой тематики в соответствии с произносительными, лексическими и стилистическими нормами изучаемого языка;</li> <li>3) выражать оценочное суждение по поводу полученной информации;</li> <li>4) распознавать на слух и на письме изученные грамматические явления, объяснять правила их употребления и правильно передавать их содержание на русском языке.</li> </ol>
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на английском языке в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>2) применять полученные знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;</li> <li>3) употреблять в письменной и устной речи нужные формы модальных глаголов, в рамках тренировочных и контрольных заданий.</li> </ol>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>навыками употребления изученных грамматических явлений в устной и письменной речи в рамках изучаемой темы.</p>
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) навыками, необходимыми для успешного решения разнообразных коммуникативных задач;</li> <li>2) навыками самостоятельного пополнения словарного запаса и совершенствования навыков речи, используя наиболее эффективные способы обучения;</li> <li>3) навыками использования модальных и фразовых глаголов в устной и письменной речи по темам, выходящим за рамки учебного курса.</li> </ol>
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) навыками коммуникации посредством английского языка как в родной, так и в иноязычной среде;</li> <li>2) различными способами вербальной и невербальной коммуникации для выполнения широкого круга повседневных и профессиональных задач;</li> <li>3) навыками употребления изученных грамматических явлений в речи монологического и диалогического характера и самостоятельно совершенствовать знания в данном направлении.</li> </ol>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Категория наклонения в английском языке: система модальных глаголов	27	1	2		24
2	2	Категория наклонения в английском языке: система модальных глаголов	27	1	2		24
3	3	Категория наклонения в английском языке: система модальных глаголов	27	1	2		24
4	4	Фразовые глаголы английского языка	27	1	2		24
Итого			108	4	8	0	96

### 3.2. Лекционные занятия

#### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Общая характеристика модальных глаголов - Модальный глагол CAN, could, be able to, manage
2	2	Модальный глагол MAY - Модальные глаголы MUST, TO BE TO, TO HAVE TO
3	3	Модальные глаголы SHOULD, OUGHT TO - Модальные глаголы WILL /WOULD, NEED
4	4	Фразовые глаголы от Add до Get - Фразовые глаголы от Give до Put - Фразовые глаголы от Rip до Work

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Модальный глагол CAN, форма COULD для выражения «вежливой просьбы»

2	2	Модальные глаголы MUST, TO HAVE TO для выражения необходимости
3	3	Модальные глаголы SHOULD, OUGHT TO для выражения совета
4	4	Фразовые глаголы от Add до Get

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	сравнительная характеристика модальных глаголов CAN и MAY	составление конспекта выполнение письменных упражнений
2	2	значение модальных глаголов в отрицательной форме: сравнительная характеристика	составление конспекта выполнение письменных упражнений
3	3	модальный глагол DARE	составление конспекта выполнение письменных упражнений
4	4	фразовые глаголы ask, take	составление конспекта выполнение письменных упражнений

### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	практическое	Ролевые игры "Meeting People", "Job Interview", "Telephone Conversation"	1
2	2	практическое	Ролевые игры "Enrolling at an English School", "International Etiquette"	1
3	3	практическое	Ролевые игры "Negotiations", "Finding Accommodation"	1

4	4	практическое	Выполнение заданий с использованием приложения для интерактивной доски	1
---	---	--------------	--	---

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### Фонд оценочных средств

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

#### **6.1.1. Печатные издания**

1. Истомина, Е.А. Английская грамматика: Теория и практика для начинающих = English Grammar: Theory and practice for beginners : учеб. пособие для студентов вузов / Е. А. Истомина, А. С. Саакян. - Москва: Владос, 2004. - 319 с. - (Учеб. пособие для вузов). - ISBN 5-691-00942-7: 55-25. Всего: 54, из них:
2. Рушинская, Ирина Сергеевна. Английские артикли: практикум / Рушинская Ирина Сергеевна. - Москва: Флинта: Наука, 2002. - 56с. - ISBN 5-89349-420-2. - ISBN 5-02-002931-9: 45-00.
3. Ястребова, Елена Борисовна. Курс английского языка для студентов языковых вузов. Coursebook for Upper Intermediate Students: учеб. пособие / Ястребова Елена Борисовна, Владыкина Людмила Григорьевна, Ермакова Марина Валерьевна. - Москва: Экзамен, 2005. - 640 с. - ISBN 5-472-00607-4: 185-00.

#### **6.1.2. Издания из ЭБС**

1. Александрова, О. В. Современный английский язык для филологов : учебник для академического бакалавриата / О. В. Александрова, В. В. Васильев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 322 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04984-8. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/008D5790-085A-4F5C-BF97-85A5A1BB2702](http://www.biblio-online.ru/book/008D5790-085A-4F5C-BF97-85A5A1BB2702).
2. Погребная, И. Ф. A focus on communication skills в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / И. Ф. Погребная, Е. Н. Степанова ; под ред. И. Ф. Погребной. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 170 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04542-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2BBB6734-7891-4DC2-96EA-DEEDC7CBA6B0](http://www.biblio-online.ru/book/2BBB6734-7891-4DC2-96EA-DEEDC7CBA6B0)

### **6.2. Дополнительная литература**

#### **6.2.1. Печатные издания**

1. Бузаров, В.В. Грамматика разговорного английского языка (с упражнениями) : учеб. пособие / В. В. Бузаров. - Москва: Академия, 2003. - 416 с. - (Высш. образование). - ISBN 5-7695-0536-2: 229-61. Всего: 11, из них: Аб.ин.лит.-11
2. Джонс, Г. Книга для студента. Продвинутый курс = Inside Out. Advanced. Student's Book: учеб. пособие / Г. Джонс. - S.l. : Макмилан, 2007. - 159 с. - ISBN 0-333-91740-5: 349-00. Всего: 8, из них: Аб.ин.лит.-8 Продвинутый практический курс английского языка с ключами = Advanced Language Practice. - S.l.: Макмилан, 2007. - 326 с. 8 экз.
3. Корнеева, Е.А. Практика английского языка: сб. упражнений по устной речи / Е. А. Корнеева, Н. В. Баграмова, Е. П. Чарекова. - Санкт-Петербург: Союз, 1997. - 336 с. - 14-25.

#### **6.2.2. Издания из ЭБС**

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп.

— М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01946-9. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/E3CC97F6-B45D-40D8-929E-019FE824F124](http://www.biblio-online.ru/book/E3CC97F6-B45D-40D8-929E-019FE824F124).

2. Меняйло, В. В. Академическое письмо. Лексика. Developing academic literacy : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Меняйло, Н. А. Тулякова, С. В. Чумилкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 240 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01656-7. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/A5D444E4-7122-4C16-B3B2-DF743A918B5F](http://www.biblio-online.ru/book/A5D444E4-7122-4C16-B3B2-DF743A918B5F).

### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

ЭБС IPRbooks; [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

ЭБС «Лань»; [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru)

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»; <http://rucont.ru/>

ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»; [www.bibliorossica.com](http://www.bibliorossica.com)

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

ЭБС «Юрайт»; [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

ЭБС «Консультант студента»; [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

«Электронно-библиотечная система elibrary» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

«Электронная библиотека диссертаций»

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65, ауд. 13-309.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  
Комплект специальной учебной мебели. Доска белая маркерная.

Мультимедийная техника: ноутбук, интерактивная доска, проектор (переносное).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65, ауд. 13-118.

Кабинет для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Комплект специальной учебной мебели. ПК- 5 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65, ауд. 13-215.

Кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

ИБП DNS (3); Колонки (2); Колонки (3); Носитель информации Qumo USB 32GB (1);

Веб-камера (2); Наушники (20); Сетевой фильтр 5 роз. (5); DVD проигрыватель HYUNDAI

H-DVD5038 (1); DVD проигрыватель HYUNDAI H-DVD5038 (1); Звуковые колонки Genius

SP-S 350 09-600 (1); Магнитола HYUNDAI Y-1416 серый 09-92 (1); Магнитола Panasonic

RX-D 29 EK (1); Магнитола Panasonic RX-D 29 EK (1); Магнитола Panasonic RX-D 29 EK (1);

Музыкальный центр с СД/MP3 проигрывателем (1); Память USB 2.0 Flash Kingston 4Gb

09-602 (1); Флэшкарта MINI SD 1024MB 08-2 (1); Магнитофон Panasonic 2x кассетн. (1);

Магнитофон Panasonic (1); Магнитола LG 67858 (1); Магнитола LG CDM-371 AX 84412 (1);

Магнитола LG CDM-371 AX 84412 (1); Цифровой диктофон Sony ICDBX112M 2Gb+mic (1);

Цифровой диктофон Sony ICDBX112M 2Gb+mic (1); Цифровой диктофон Sony

ICDBX112M 2Gb+mic (1); DVD проигрыватель Hyundai (1); Беспроводной модуль (1);

Видеокамера (1); Видеопроектор (1); Диктофон OLYMPUS WS-110 (1); Компьютер (1); Компьютер Celeron в комплекте (1); Магнитола LG LPC-53X (1); Магнитола LG LPC-53X (1); Магнитола SONY (1); Магнитола с CD Sony ZS-RS09 CP (1); Магнитола с CD Sony ZS-RS09 CP (1); Монитор 19 LG Ratron W1942S-BF (1); Мультимедиа-проектор ViewSonic (1); МФУ Samsung SCX 4220 (1); Ноутбук Dell (1); Ноутбук Dell (1); Ноутбук Dell (1); Ноутбук Dell (1); Ноутбук «Samsung»; Ноутбук 15,6 «LenovoIdeaPad G5045»; Ноутбук «Asus» (2); Принтер лазерный «A4 HP LJ-1022»; Цифровой фотоаппарат; Цифровой фотоаппарат «Sony»; DVD плеер; Магнитофон кассетный Philips; Магнитола" LG"

#### **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Основным при изучении дисциплины должно быть использование ролевых игр, позволяющих сформировать определённые модели поведения в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия, а также усвоить лексические единицы и грамматические структуры, связанные с предусмотренными программой темами.

Разработчик/группа разработчиков: Гречишкина Светлана Викторовна, старший преподаватель кафедры ЕЯиЛ

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 31.08.2018 г. № 1)**