

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Европейских языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.22.1.Теория и практика педагогического эксперимента на уроке иностранного
языка

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Образование в области иностранного языка (для набора 2018)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

способствовать подготовке бакалавров к опытно-поисковой и экспериментальной деятельности в учебном образовательном учреждении; осознанию современной образовательной ситуации, выработке умений видеть стратегические ориентиры.

Задачи изучения дисциплины:

1. овладение навыками выбора темы презентации и в целом проектной технологией;
2. изучение основных методов научных исследований; изучение процедур постановки и решения научных проблем;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Курс «Теория и практика педагогического эксперимента на уроке иностранного языка» представляет новое направление исследований в лингводидактике, относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла Б1.В.ДВ.22.1. Для освоения дисциплины «Технология презентаций в педагогической деятельности» студенты используют знания и умения, сформированные в процессе изучения дисциплины базовой части математического и естественнонаучного цикла «Информационные технологии», дисциплин базовой части профессионального цикла «Педагогика», «Психология», «Методика обучения иностранному языку», дисциплины вариативной части профессионального цикла «Практика устной и письменной речи», дисциплин по выбору психолого-педагогического цикла. Данный курс является завершающим в процессе формирования информационной и методической грамотности бакалавра, так как призван научить студентов использовать различные виды современных технологий в обучении иностранному языку, и необходим для прохождения педагогической практики.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	10 семестр		
Общая трудоемкость			72
Аудиторные занятия, в т.ч.	72		72
лекционные (ЛК)	4		4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18		18
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	50		50

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-2	способность использовать современные методы технологии и диагностики
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <p>базовые термины дисциплины, видит взаимосвязь различных разделов курса, умеет пользоваться компьютерными технологиями, соотносит собственные разработки с теорией вопроса</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>систему терминов, имеет представление о связи дисциплины с другими областями социогуманитарного знания, может раскрыть специфику основных теорий, сопоставляя их основные положения</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>тему исследования, составлять его план; - подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования; - обобщать передовой педагогический опыт и организовывать собственную опытно-экспериментальную работу, делать необходимые выводы и обобщения. - работать с информационными источниками: интернет-сайтами, литературными изданиями и т.д.; - оформлять и защищать учебно-исследовательские работы</p>

Уметь	<p>Пороговый:</p> <p>системно анализировать и выбирать образовательные концепции; проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>на высоком уровне выполнить проблемное задание на заданную тему, аргументировано излагая собственную позицию и представляя глубокий анализ материала; может подготовить доклад с использованием источников различного характера, не ограничиваясь учебной литературой; способен самостоятельно разработать проблемное задание для группы.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>выбирать тему исследования, составлять его план; - подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования; - обобщать передовой педагогический опыт и организовывать собственную опытно-экспериментальную работу, делать необходимые выводы и обобщения. - работать с информационными источниками: интернет-сайтами, литературными изданиями и т.д.; - оформлять и защищать учебно-исследовательские работы.</p>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>воспроизводить полученные в рамках курса знания; осуществлять (на элементарном уровне) исследовательскую деятельность в сфере проектно-исследовательских теоретических и практических проблем.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>активно применять полученные знания на практике, например, при выполнении научного эксперимента, при самостоятельной организации занятий по ИЯ; готов применять современные методы и подходы в исследовании проблем МО.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>обобщать передовой педагогический опыт и организовывать собственную опытно-экспериментальную работу, делать необходимые выводы и обобщения. - работать с информационными источниками: интернет-сайтами, литературными изданиями и т.д.; - оформлять и защищать учебно-исследовательские работы.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	1.Психологический анализ роли личностной значимости содержания высказывания в речевой деятельности 2Рациональная организация учебной деятельности 3. Методика обучения иностранным языкам как наука и проблемы школьного учебника.	36	2	9	0	25
	1.2	1.Тенденции развития современных технологий обучения ИЯ. 2. Презентации в ВУЗе и в школе 3.Теория и практика эксперимента в методике преподавания иностранных языков. 4.Творческие проектные задания как способ формирования профессиональных компетенций будущих бакалавров профессионального образования.	36	2	9	0	25
Итого			72	4	18	0	50

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.1	Психологический анализ роли личностной значимости содержания высказывания в речевой деятельности; Рациональная организация учебной деятельности. Методика обучения иностранным языкам как наука и проблемы школьного учебника.
	1.2	разработка мультимедийной презентации; творческие проектные задания как способ формирования профессиональных компетенций ; презентации в ВУЗе и в школе; теория и практика эксперимента в методике преподавания иностранных языков.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

1	1.1	1. 1) уроки «открытия» нового знания; 2) уроки отработки умений и рефлексии; 3) уроки общеметодологической направленности; 4) уроки развивающего контроля. 2. организация проблемной ситуации; 2) открытие новых знаний; 3) проверка сделанного открытия; 4) выводы исследования. 3. Виды современных экспериментальных технологий обучения ИЯ.
	1.2	1. Мультимедийные технологии 2. Проектная деятельность, виды проектов, этапы работы над проектом. 3. Организация, интерпретация результатов экспериментальной деятельности.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	работа с конспектом лекции (обработка текста) повторная работа над учебным материалом учебника; выполнение практических упражнений; • выполнение творческих заданий аналитического характера; подготовка реферата; поиск информации в сети «Интернет», учебной и справочной литературе; подготовка к сдаче зачета; • подготовка фрагмента урока с использованием современных технологий подготовка мини-проекта на заданную тему.	Практические задания
1	1.2	разработка мультимедийную презентацию (можно фрагмент) для занятия (лекции или урока). анализ: а) качество подготовленной презентации; б) эффективность ее использования разработка мультимедийную презентацию для занятия. Проведение в своей группе фрагмент занятия (лекции или урока) с применением разработанной презентации.	Проект, презентация

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
--------	---------------	---------------------	----------------------------	------------------

1	1-2	лекц., практ.	Мультимедийная презентация. Интернет технологии.	1
---	-----	------------------	--	---

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Лихачев, Борис Тимофеевич. Педагогика. Курс лекций : учеб. пособие / Лихачев Борис Тимофеевич. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт : Прометей, 1999. - 464 с.
2. Лучкина, Татьяна Викторовна. Педагогика в задачах : учеб. пособие / Лучкина Татьяна Викторовна, Николаюк Ирина Валерьевна. - Чита : ЗабГГПУ, 2012. - 150 с.
3. Подласый, И.П. Педагогика : учебник / И. П. Подласый. - Москва : Высшее образование, 2007. - 540 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Горшков, Михаил Константинович. Непрерывное образование в современном контексте : Монография / Горшков Михаил Константинович; Горшков М.К., Ключарев Г.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 224. - (Актуальные монографии). - ISBN 978-5-534-05848-2 : 1000.00. <http://www.biblio-online.ru/book/13C3BDE4-8DF0-4CF5-9059-9823441CD73F>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Набок, И.Л. Педагогика межнационального общения : учеб. пособие / И. Л. Набок. - Москва : Академия, 2010. - 304 с. - ISBN 978-5-7695-6553-3 : 269-50.
2. Слостенин, Виталий Александрович. Педагогика : учеб. пособие / Слостенин Виталий Александрович, Исаев Илья Федорович, Шиянов Евгений Николаевич; под ред. В.А. Слостенина. - 9-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 576 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-57695-5654-8 : 163-00.
3. Торосян, Вардан Григорьевич. История образования и педагогической мысли : учебник / Торосян Вардан Григорьевич. - Москва : Владос, 2006. - 350 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-305-00090-4 : 80-30.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Лапыгин, Юрий Николаевич. Методы активного обучения: Учебник и практикум / Лапыгин Юрий Николаевич; Лапыгин Ю.Н. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 248. - (Образовательный процесс). - ISBN 978-5-534-02216-2: 80.26. Экз. 0+E
2. Рыбцова, Лариса Леонидовна. Современные образовательные технологии : Учебное пособие / Рыбцова Лариса Леонидовна; Рыбцова Л.Л. - под общ. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 90. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-05581-8: 1000.00 <http://www.biblio-online.ru/book/2175D2FA-58AF-4739-BAB3-7998DFE246B3>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- ЭБС IPRbooks; Договор № 339/12-65П www.iprbookshop.ru
 ЭБС «Лань»; Гражданско-правовой договор № 66П www.e.lanbook.ru
 ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»; Гражданско-правовой договор № IV13-

397П. <http://rucont.ru/>

ЭБС IPRbooks; Гражданско–правовой договор № 538/13/ IV13-371П

ЭБС IPRbooks; Гражданско–правовой договор № 538/13/ IV13-371П.

ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»; Договор № 53Б/223/15-6 www.bibliorossica.com

ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»; Договор № 53Б/223/15-6 www.bibliorossica.com

ЭБС IPRbooks; Договор № 1196/15/223П/15-104. www.iprbookshop.ru

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; Договор № 204-11/15/223/16-7. www.biblioclub.ru

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; Договор № 204-11/15/223/16-7. www.biblioclub.ru

ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28. www.e.lanbook.ru

ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27. www.biblio-online.ru

ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12. www.studentlibrary.ru

ЭБС «Троицкий мост»; Договор № 223 П/17-121. www.trmost.ru

ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28. www.e.lanbook.ru

ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27. www.biblio-online.ru

ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12. www.studentlibrary.ru

«Электронно-библиотечная система eLibrary»; Договор № 223/17-11

«Электронная библиотека диссертаций»; Договор № 095/04/0066/223/17-43

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65, ауд. 13-317.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная. TV Sharp, DVD Hyundai. Мультимедийное оборудование: ноутбук, интерактивная доска, проектор (переносное).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. ОС семейства Windows (договор);

MS Office Standart 2013 – договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно);

договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно);

ABBYY FineReader – договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно);

АИБС «МегаПро» – договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия – бессрочно);

MS Windows 7 – договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия – бессрочно);

ESET NOD32 Smart Security Business Edition – договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия – сентябрь 2018г.).

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65, ауд. 13-118.

Кабинет для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Комплект специальной учебной мебели. Персональные компьютеры – 5 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. ОС семейства Windows (договор);

MS Office Standart 2013 – договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно);

договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно);

ABBYY FineReader – договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно);

АИБС «МегаПро» – договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия – бессрочно);
MS Windows 7 – договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия – бессрочно);
ESET NOD32 Smart Security Business Edition – договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия – сентябрь 2018г.).
672000, г. Чита, ул. Бутина, 65, ауд. 13-215.
Кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ИБП DNS (3); Колонки (2); Колонки (3); Носитель информации Qumo USB 32GB (1); Веб-камера (2); Наушники (20); Сетевой фильтр 5 роз. (5); DVD проигрыватель HYUNDAI H-DVD5038 (1); DVD проигрыватель HYUNDAI H-DVD5038 (1); Звуковые колонки Genius SP-S 350 09-600 (1); Магнитола HYUNDAI Y-1416 серый 09-92 (1); Магнитола Panasonic RX-D 29 EK (1); Магнитола Panasonic RX-D 29 EK (1); Магнитола Panasonic RX-D 29 EK (1); Музыкальный центр с СД/MP3 проигрывателем (1); Память USB 2.0 Flash Kingston 4Gb 09-602 (1); Флэшкарта MINI SD 1024MB 08-2 (1); Магнитофон Panasonic 2х кассетн. (1); Магнитофон Panasonic (1); Магнитола LG 67858 (1); Магнитола LG CDM-371 AX 84412 (1); Магнитола LG CDM-371 AX 84412 (1); Цифровой диктофон Sony ICDBX112M 2Gb+mic (1); Цифровой диктофон Sony ICDBX112M 2Gb+mic (1); Цифровой диктофон Sony ICDBX112M 2Gb+mic (1); DVD проигрыватель Hyundai (1); Беспроводной модуль (1); Видеокамера (1); Видеопроектор (1); Диктофон OLYMPUS WS-110 (1); Компьютер (1); Компьютер Celeron в комплекте (1); Магнитола LG LPC-53X (1); Магнитола LG LPC-53X (1); Магнитола SONY (1); Магнитола с CD Sony ZS-RS09 CP (1); Магнитола с CD Sony ZS-RS09 CP (1); Монитор 19 LG Ratron W1942S-BF (1); Мультимедиа-проектор ViewSonic (1); МФУ Samsung SCX 4220 (1); Ноутбук Dell (1); Ноутбук Dell (1); Ноутбук Dell (1); Ноутбук Dell (1);
Ноутбук «Samsung»; Ноутбук 15,6 «LenovoIdeaPad G5045»; Ноутбук «Asus» (2); Принтер лазерный «A4 HP LJ-1022»; Цифровой фотоаппарат; Цифровой фотоаппарат «Sony»; DVD плеер; Магнитофон кассетный Philips; Магнитола" LG"
ОС семейства Windows (договор);
MS Office Standart 2013 – договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно); договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно);
ABBYY FineReader – договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно);
АИБС «МегаПро» – договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия – бессрочно);
MS Windows 7 – договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия – бессрочно);
ESET NOD32 Smart Security Business Edition – договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия – сентябрь 2018г.);
Foxit Reader – право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>).

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- обязательное выполнение заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию),

адаптацию необходимой по дисциплине информации; - выполнение заданий для самостоятельной работы;- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература); - самостоятельное изучение отдельных вопросов курса; - подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;- составление соответствующего плана;- поиск, обработку информации; выполнение задания (составление опорного плана, выделение ключевых понятий, написание тезисов / конспектов);
- представление результатов работы.

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах.

Разработчик/группа разработчиков: Михалева Светлана Николаевна, доцент кафедры европейских языков и лингводидактики

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2018 г. № 1)**