

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Европейских языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.10.Педагогические технологии в обучении иностранным языкам

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Образование в области иностранного языка (для набора 2018)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

содействие формированию и развитию у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих бакалаврам в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность посредством освоения теоретических и практических основ использования современных технологий в процессе обучения иностранному языку.

Задачи изучения дисциплины:

1. Совершенствование профессиональных навыков и умений
2. Использование современных технологий в процессе обучения

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Педагогические технологии в обучении иностранным языкам» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла. Б1.В.ОД.10. Для освоения дисциплины студенты используют знания и умения, сформированные в процессе изучения дисциплины базовой части математического и естественнонаучного цикла «Информационные технологии», дисциплин базовой части профессионального цикла «Педагогика», «Психология», «Методика обучения иностранному языку», дисциплины вариативной части профессионального цикла «Практика устной и письменной речи», дисциплин по выбору психолого-педагогического цикла. Данный курс является завершающим в процессе формирования информационной и методической грамотности бакалавра, так как призван научить студентов использовать различные виды современных технологий в обучении иностранному языку, и необходим для прохождения педагогической практики.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	6 семестр		
Общая трудоемкость			72
Аудиторные занятия, в т.ч.	72		72
лекционные (ЛК)	4		4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8		8
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60		60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен		36

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
ПК-8	способность проектировать образовательные программы;
ПК-9	способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Знать	<p>Пороговый:</p> <p>-основные методические ресурсы глобальной компьютерной сети; -осуществлять поиск необходимой методической информации в глобальной компьютерной сети; использовать электронные ресурсы в учебном процессе;</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>современные методики и технологии обучения иностранному языку, в том числе и информационные.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>самостоятельно применять современные методики и технологии обучения иностранному языку, в том числе и информационные, на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.</p>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <p>современными методиками и технологиями обучения иностранному языку на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>применять современные методики и технологии обучения иностранному языку, в том числе и информационные, на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>самостоятельно применять современные методики и технологии обучения иностранному языку, в том числе и информационные, на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.</p>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>применять современные методики и технологии обучения иностранному языку, в том числе и информационные, на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>современными методиками и технологиями обучения иностранному языку на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.</p>

	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками самостоятельного увеличения актуальной информации; -самостоятельно применять современные методики и технологии обучения иностранному языку, в том числе и информационные, на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения
--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Введение в педагогические технологии (ИЯ). Технология проектной деятельности	18	1	2	0	15
	1.2	Внедрение новых технологий в образовательный процесс	18	1	2	0	15
	1.3	Возможности применения современных технологий в обучении ИЯ. Виды современных технологий обучения ИЯ.	18	1	2	0	15
	1.4	Мультимедийные технологии. Когнитивные технологии. Информационные технологии	18	1	2	0	15
Итого			72	4	8	0	60

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.1	История возникновения понятия «технология». Терминологический аппарат, понятийное поле.
	1.2	Внедрение новых технологий в образовательный процесс, проблемы и современные возможности технологий. Мультимедийные технологии, особенности, функции. Модернизация образовательного процесса
	1.3	Эффективность применения современных технологий в обучении ИЯ Когнитивные технологии.

	1.4	Виды современных технологий обучения ИЯ, функции современных технологий, их влияние на качество образовательного процесса. Технологии обучения в сотрудничестве. Технологии контроля
--	-----	--

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	Требования к организации обучения на основе технологии Технологии контроля на уроках ИЯ
	1.2	Источники информации Здоровьесберегающие технолог
	1.3	Внедрение новых технологий в образовательный процесс
	1.4	Виды технологий Мультимедийные технологии

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	анализ этапов урока, проведенного в форме современной образовательной технологии поиск информации в сети «Интернет», учебной и справочной литературы	подготовка к аудиторной работе повторение материала, систематизация
1	1.2	особенности современных технологий работа с конспектом лекции (обработка текста);	Работа с терминологией подготовка к презентации

1	1.3	презентация фрагмента урока	Практические задания
1	1.4	как правильно выбирать технологию	Поиск информации

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1-4	лекц., практ.	Мультимедийная презентация. Интернет технологии.	1

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум для магистрантов / сост. Е.И. Холмогорова. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 157 с.
2. Инновационные технологии в технике и образовании : VI Международная науч.-практическая конф. / отв. ред. Л.С. Романова. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 230 с.
3. Назарова Татьяна Владимировна. Социальная информатика : учеб. пособие / Назарова Татьяна Владимировна. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 152 с.
4. Гомбоева Н.Г. Методология, методы научного и психолого-педагогического исследований : учебно-метод. пособие. – Чита :ЗабГУ, 2015.
5. Козлова Н.И. Методология научного педагогического исследования: учеб.-метод. пособие. – Чита: ЗабГУ, 2014.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Кругликов, Виктор Николаевич.
Интерактивные образовательные технологии : Учебник и практикум / Кругликов Виктор Николаевич; Кругликов В.Н., Оленникова М.В. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 353. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02930-7 : 1000.00.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

- 1.Абрамова Н. А.:Методические указания.– Чита : Экспресс-изд-во, 2013. – 24 с.
- 2.Д.Ц. Дугарова Управление инновационными процессами в образовании: проблемы и подходы к их решению : учеб.пособие – Чита :ЗабГУ, 2015.
- 3.Княжицкая О.И. Научно-исследовательская работа – ключевой ресурс интеллектуального капитала : моногр. – Санкт-Петербург : СПбУУиЭ, 2014. – 164 с.
4. Скибицкий Э. Г. Методология научного творчества: учеб. пособие / Э. Г. Скибицкий. -

6.2.2. Издания из ЭБС

1 Педагогические технологии обучения иностранным языкам в школе. - Moscow : Флинта, 2016. - . - Педагогические технологии обучения иностранным языкам в школе [Электронный ресурс] / Ариян М.А. - М. : ФЛИНТА, 2016.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС IPRbooks; Договор № 339/12-65П www.iprbookshop.ru

ЭБС «Лань»; Гражданско-правовой договор № 66П www.e.lanbook.ru

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»; Гражданско-правовой договор № IV13-397П. <http://rucont.ru/>

ЭБС IPRbooks; Гражданско-правовой договор № 538/13/ IV13-371П

ЭБС IPRbooks; Гражданско-правовой договор № 538/13/ IV13-371П.

ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»; Договор № 53Б/223/15-6 www.bibliorossica.com

ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»; Договор № 53Б/223/15-6 www.bibliorossica.com

ЭБС IPRbooks; Договор № 1196/15/223П/15-104. www.iprbookshop.ru

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; Договор № 204-11/15/223/16-7. www.biblioclub.ru

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; Договор № 204-11/15/223/16-7. www.biblioclub.ru

ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28. www.e.lanbook.ru

ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27. www.biblio-online.ru

ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12. www.studentlibrary.ru

ЭБС «Троицкий мост»; Договор № 223 П/17-121. www.trmost.ru

ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28. www.e.lanbook.ru

ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27. www.biblio-online.ru

ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12. www.studentlibrary.ru

«Электронно-библиотечная система eLibrary»; Договор № 223/17-11

«Электронная библиотека диссертаций»; Договор № 095/04/0066/223/17-43

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65, ауд. 13-323.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели. Доска маркерная.

Мультимедийная техника: ноутбук, интерактивная доска, проектор (переносное).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. ОС семейства Windows (договор);

MS Office Standart 2013 – договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно); договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно);

АBBYY FineReader – договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно);

АИБС «МегаПро» – договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия –

бессрочно);
MS Windows 7 – договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия – бессрочно);
ESET NOD32 Smart Security Business Edition – договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г.
(продление) (срок действия – сентябрь 2018г.).
672000, г. Чита, ул. Бутина, 65, ауд. 13-118.
Кабинет для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Комплект специальной учебной мебели. Персональные компьютеры – 5 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. ОС семейства Windows (договор);
MS Office Standart 2013 – договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно);
договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно);
ABBY FineReader – договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно);
АИБС «МегаПро» – договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия – бессрочно);
MS Windows 7 – договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия – бессрочно);
ESET NOD32 Smart Security Business Edition – договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г.
(продление) (срок действия – сентябрь 2018г.).
672000, г. Чита, ул. Бутина, 65, ауд. 13-215.
Кабинет хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ИБП DNS (3); Колонки (2); Колонки (3); Носитель информации Qumo USB 32GB (1); Веб-камера (2); Наушники (20); Сетевой фильтр 5 роз. (5); DVD проигрыватель HYUNDAI H-DVD5038 (1); DVD проигрыватель HYUNDAI H-DVD5038 (1); Звуковые колонки Genius SP-S 350 09-600 (1); Магнитола HYUNDAI Y-1416 серый 09-92 (1); Магнитола Panasonic RX-D 29 EK (1); Магнитола Panasonic RX-D 29 EK (1); Магнитола Panasonic RX-D 29 EK (1); Музыкальный центр с СД/MP3 проигрывателем (1); Память USB 2.0 Flash Kingston 4Gb 09-602 (1); Флэшкарта MINI SD 1024MB 08-2 (1); Магнитофон Panasonic 2x кассетн. (1); Магнитофон Panasonic (1); Магнитола LG 67858 (1); Магнитола LG CDM-371 AX 84412 (1); Магнитола LG CDM-371 AX 84412 (1); Цифровой диктофон Sony ICDBX112M 2Gb+mic (1); Цифровой диктофон Sony ICDBX112M 2Gb+mic (1); Цифровой диктофон Sony ICDBX112M 2Gb+mic (1); DVD проигрыватель Hyundai (1); Беспроводной модуль (1); Видеокамера (1); Видеопроектор (1); Диктофон OLYMPUS WS-110 (1); Компьютер (1); Компьютер Celeron в комплекте (1); Магнитола LG LPC-53X (1); Магнитола LG LPC-53X (1); Магнитола SONY (1); Магнитола с CD Sony ZS-RS09 CP (1); Магнитола с CD Sony ZS-RS09 CP (1); Монитор 19 LG Ratron W1942S-BF (1); Мультимедиа-проектор ViewSonic (1); МФУ Samsung SCX 4220 (1); Ноутбук Dell (1); Ноутбук Dell (1); Ноутбук Dell (1); Ноутбук Dell (1); Ноутбук «Samsung»; Ноутбук 15,6 «LenovoIdeaPad G5045»; Ноутбук «Asus» (2); Принтер лазерный «A4 HP LJ-1022»; Цифровой фотоаппарат; Цифровой фотоаппарат «Sony»; DVD плеер; Магнитофон кассетный Philips; Магнитола" LG"
ОС семейства Windows (договор);
MS Office Standart 2013 – договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно);
договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно);
ABBY FineReader – договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия – бессрочно);
АИБС «МегаПро» – договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия – бессрочно);
MS Windows 7 – договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия – бессрочно);
ESET NOD32 Smart Security Business Edition – договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г.
(продление) (срок действия – сентябрь 2018г.);
Foxit Reader – право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>).

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- обязательное выполнение заданий является важнейшим требованием и условием

формирования целостного и системного знания по дисциплине;

- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- выполнение задания (составление опорного плана, выделение ключевых понятий, написание тезисов / конспектов);
- представление результатов работы.

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах).

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2018 г. № 1)**