

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Русского языка и методики его преподавания

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.14.Русский язык и культура речи

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Физкультурное образование (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

обеспечение общелингвистической подготовки студентов, систематизация знаний о языке, речи, культуре речи, языковых нормах, стилях, риторике; развитие познавательной самостоятельности студентов, оценочного внимания к своей и чужой речи, формирование у них необходимых для профессиональной деятельности речевых знаний, риторических умений и соответствующих навыков.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) формирование понятия о современном русском литературном языке, его функциях и тенденциях развития, а также понятия о нормах литературного языка;
- 2) формирование понятия о культуре русской речи и основных направлениях совершенствования навыков грамотного письма и говорения;
- 3) изучение современных орфоэпических норм, особенностей их функционирования в разных сферах применения устной речи;
- 4) изучение лексических норм, особенностей употребления слов с учетом их системных связей с другими единицами;
- 5) изучение современных грамматических норм, трудных случаев употребления грамматических форм и некоторых синтаксических конструкций;
- 6) формирование понятий о функциональных стилях современного русского литературного языка, сферах их применения, жанрах, языковых особенностях и о взаимодействии стилей;
- 7) изучение особенностей современной речевой ситуации, особенностей современной коммуникации и речевого этикета;
- 8) совершенствование орфографических и пунктуационных навыков;
- 9) формирование представлений о риторике, риторическом каноне, об основных этапах подготовки публичного выступления;
- 10) развитие умений и навыков, связанных с построением текстов разных типов, стилей и жанров, развитие навыков устного и письменного общения в профессиональной сфере.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам базовой части ОП.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	2 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	72
лекционные (ЛК)	36	36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36

лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	2 семестр		
Общая трудоемкость			180
Аудиторные занятия, в т.ч.	18		18
лекционные (ЛК)	8		8
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10		10
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	126		126
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен		36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <p>1) базовые термины курса, основные нормы современного русского литературного языка, понятие словаря, характерные черты функциональных стилей, формы речи; 2) общие теоретические сведения о культуре речи, речевом этикете, риторике, риторическом каноне</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>1) теоретические основы дисциплины, систему норм современного русского литературного языка, основные типы словарей, характеристику функциональных стилей, жанров, отличительные признаки устной и письменной форм речи; 2) теоретические сведения об аспектах культуры речи, принципах речевого поведения, риторическом каноне, его этапах</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) глубокие теоретические знания по дисциплине, систему и специфику норм современного русского литературного языка, разные типы словарей, языковые особенности жанров функциональных стилей, специфику устной и письменной форм речи, их компонентов; 2) теоретические сведения о характерных особенностях аспектов культуры речи, принципов речевого поведения, этапах риторического канона и закономерностях их протекания</p>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <p>1) распознавать основные нормы современного русского литературного языка, в целом характеризовать его функциональные стили, формы речи, строить устную и письменную речь в соответствии с коммуникативной задачей; 2) находить необходимую информацию; осуществлять подготовку некоторых текстов в соответствии с требованиями к стилю, типу речи, условиями общения</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>1) при построении устных и письменных текстов соблюдать основные нормы современного русского литературного языка, пользоваться некоторыми видами словарей, распознавать и анализировать тексты разных функциональных стилей; 2) находить и интерпретировать полученную информацию; в целом осуществлять подготовку текстов в соответствии с требованиями к стилю, жанру, типу речи, этапам риторического канона, условиями общения</p>

	<p>Эталонный:</p> <p>1) анализировать, редактировать и создавать устные и письменные тексты различных функциональных стилей в соответствии с нормами современного русского литературного языка, при необходимости использовать различные виды словарей русского языка;</p> <p>2) находить, интерпретировать и использовать полученную информацию; осуществлять подготовку и редактирование текстов в соответствии с требованиями к стилю, жанру, его языковым особенностям, закономерностям протекания этапов риторического канона, условиями общения</p>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>1) навыками построения устных и письменных текстов в соответствии с коммуникативной задачей и основными нормами современного русского литературного языка, навыками распознавания и характеристики текстов некоторых функциональных стилей;</p> <p>2) навыками поиска информации; некоторыми методами и приёмами подготовки текстов в соответствии с требованиями к стилю, типу речи, условиями общения</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>1) навыками построения и анализа устных и письменных текстов в соответствии с различными коммуникативными задачами, системой норм современного русского литературного языка, навыками распознавания и анализа текстов некоторых функциональных стилей, навыками использования основных видов словарей;</p> <p>2) навыками поиска, обработки, интерпретации информации; основными методами и приёмами подготовки текстов в соответствии с требованиями к стилю, жанру, типу речи, этапам риторического канона, условиями общения</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) навыками анализа, редактирования и построения устных и письменных текстов различных функциональных стилей в соответствии с нормами современного русского литературного языка, навыками использования различных видов словарей русского языка;</p> <p>2) навыками поиска, интерпретации и использования информации; различными методами и приёмами подготовки текстов в соответствии с требованиями к стилю, жанру, его языковым особенностям, закономерностям протекания этапов риторического канона, условиями общения</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	

1	1	Русский язык и культура речи: общие понятия	34	8	8		18
2	2	Нормы современного русского литературного языка	38	10	10		18
3	3	Функциональные стили современного русского языка	38	10	10		18
4	4	Риторика	34	8	8		18
Итого			144	36	36	0	72

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Русский язык и культура речи: общие понятия	24	2	2		20
	2	Нормы современного русского литературного языка	46	2	4		40
	3	Функциональные стили современного русского языка	36	2	2		32
	4	Риторика	38	2	2		34
Итого			144	8	10	0	126

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Понятия «язык», «речь», «речевая деятельность» Национальный русский язык, его формы
2	2	Орфоэпические нормы Лексические нормы Грамматические нормы

3	3	Научный стиль Официально-деловой стиль
4	4	История развития риторики Риторический канон

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Понятия «язык», «речь», «речевая деятельность»
	2	Понятие языковой нормы. Типы норм современного русского языка
	3	Функциональные стили современного русского языка
	4	Риторика. Риторический канон

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Национальный русский язык, его формы Понятие о культуре речи и языковой норме
2	2	Орфоэпические нормы Лексические нормы Грамматические нормы

3	3	Научный стиль Официально-деловой стиль
4	4	Риторический канон Ораторское искусство

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Национальный русский язык, его формы
	2	Орфоэпические, лексические нормы современного русского литературного языка Грамматические нормы современного русского литературного языка
	3	Функциональные стили современного русского языка
	4	Риторический канон. Ораторское искусство

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Коммуникативные качества речи. Понятие нормы, признаки нормы	подбор и конспектирование материалов, составление терминологической системы, подготовка к тесту, создание конспекта

2	2	Языковая норма. Варианты нормы. Словари современного русского языка.	подбор и конспектирование материалов, выполнение домашних заданий, подготовка к контрольной работе.
3	3	Разговорно-обиходный стиль русского языка. Жанры художественного стиля. Виды деловых бумаг и образцы их заполнения.	подбор и конспектирование материалов, анализ текстов, работа с электронными образовательными ресурсами, подготовка папки деловых бумаг
4	4	Функционально-смысловые типы речи, этапы их создания. Требования к подготовке оратора.	подбор и конспектирование материалов, решение проблемных ситуационных задач, создание сообщения, подготовка к итоговому контрольному тесту

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Понятие о культуре речи и языковой норме. Коммуникативные качества речи.	подбор и конспектирование материалов, составление терминологической системы, подготовка конспекта
1	2	Характеристика орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка	подбор и конспектирование материалов, выполнение домашних заданий, подготовка к контрольной работе
1	3	Общая характеристика стилей современного русского языка. Виды деловых бумаг и образцы их заполнения.	подбор и конспектирование материалов, работа с электронными образовательными ресурсами, подготовка таблицы по стилям
1	4	Риторика как наука. Требования к подготовке оратора.	подбор и конспектирование материалов, создание сообщения

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция, практическое	презентация, учебная дискуссия	2
1	2	лекция, практическое	презентация, учебная дискуссия	2

1	3	лекция, практическое	презентация, разбор ситуационных задач	2
1	4	лекция, практическое	презентация, решение ситуационных задач	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Русский язык и культура речи: теория и практика: учеб. пособие / Ю.В. Щурина [и др.]; под ред. Е.О. Филинковой. Чита: ЗабГУ, 2013. 287 с. (34 экз.)
2. Русский язык и культура речи: учебник / А.И. Дунев [и др.]; под ред. В.Д. Черняк. 2-е изд., испр. и доп. М.: Высшая школа, 2008. 496 с. (62 экз.)
3. Филинкова Е.О. Культура речи: учебное пособие. Чита: ЗабГУ, 2015. 241 с. (10 экз.+е)

6.1.2. Издания из ЭБС

4. Максимов В.И. Русский язык и культура речи: учебник / отв. ред. А.В. Голубева. 3-е изд. М.: Юрайт, 2016. 382 с.
5. Солганик Г.Я. Русский язык и культура речи: учебник / отв. ред. Г.Я. Солганик. М.: Юрайт, 2017. 239 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Цыдендамбаева Ц.Р. Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие. Чита: ЗабГУ, 2015. 114 с. (33 экз.+е)

6.2.2. Издания из ЭБС

2. Виноградова С.М., Силин И.С. Риторика: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2017. 316 с.
3. Голуб И.Б. Русский язык и практическая стилистика: учебно-справочное пособие. 3-е изд. М.: Юрайт, 2017. 355 с.
4. Голуб И.Б., Стародубец С.Н. Стилистика русского языка и культура речи: учебник. М.: Юрайт, 2017. 455 с.
5. Милославский И.Г. Современный русский язык. Культура речи и грамматика: учеб. пособие. 2-е изд. М.: Юрайт, 2016. 160 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Образовательные ресурсы

1. <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт».
2. <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента».

Научные ресурсы

1. <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Справочные ресурсы

1. <http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
2. <https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии.

3. <http://gramota.ru/> Словари русского языка.
Электронные библиотеки
1. <http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников.
2. <http://www.philology.ru> Библиотека на Philology.ru.

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МегаПро", ABBYY FineReader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000 г. Чита, ул. Журавлева, 48, ауд. 12-201.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска аудиторная, комплект специализированной учебной мебели

Переносное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, акустическая система.

672000, Чита, ул. Журавлева, 48, ауд. 12-109

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы Доска меловая, рабочее место преподавателя, комплект специализированной учебной мебели, шкафы книжные, тумба ораторская, компьютерные столы, кресла компьютерные, принтер лазерный, компьютеры ученические (7), компьютер лаборанта, доска интерактивная, экран настенный, проектор.

Литература учебная, методическая, научная, периодические издания (более 500 экземпляров).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Чкалова, 140, ауд. 10-23.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска аудиторная, комплект специализированной учебной мебели, рабочее место преподавателя. Доска интерактивная.

Переносное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, акустическая система.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- ~ обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- ~ обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- ~ обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- ~ в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- ~ самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий

- ~ необходимо выполнение следующих требований:
 - ~ четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
 - ~ владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
 - ~ уметь чётко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
 - ~ владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
 - ~ при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
 - ~ при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций.
- Порядок организации самостоятельной работы студентов.
- Самостоятельная работа студентов предполагает:
- ~ самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
 - ~ выполнение заданий для самостоятельной работы;
 - ~ изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
 - ~ самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
 - ~ подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).
- Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений.
- Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков:
- ~ определение и формулировка темы сообщения (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);
 - ~ составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;
 - ~ определение источников информации;
 - ~ работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);
 - ~ формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.
- Структура сообщения в большинстве случаев предполагает наличие следующих частей: вступления (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (формулировка соответствующих обобщений, выводов, предположений и перспектив), а в соответствующих случаях – перечня используемых источников информации.

Разработчик/группа разработчиков: Цыдендамбаева Ц. Р., доцент кафедры русского языка и методики его преподавания ЗабГУ

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**