

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Психолого-педагогический факультет

Кафедра Педагогики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Клименко Т.К.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.07.2.Педагогическое обеспечение работы с молодежью

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Физкультурное образование (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

содействие освоению студентами педагогических знаний по основам педагогического обеспечения работы с молодежью и приобретению практических умений в сфере педагогической деятельности, необходимых для формирования готовности к осуществлению профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- содействовать обучающимся в осознании социальной значимости своей будущей профессии;
- способствовать овладению основами теоретических знаний о содержании, структуре, специфики психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- содействовать формированию представления о социальной значимости своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- способствовать развитию общих способностей: установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами учебно-воспитательного процесса;
- содействовать развитию умения осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Педагогическое обеспечение работы с молодежью» Б1.В.ДВ.7.2 относится к дисциплинам Блока Б1.В Вариативной части Б1.В.ДВ. дисциплины по выбору Семестр: 5 Количество зачетных единиц:2 Количество часов:72 Форма контроля: экзамен

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	10 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	0
лекционные (ЛК)	12	12
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	24	24
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	7 семестр		
Общая трудоемкость			72
Аудиторные занятия, в т.ч.	12		12
лекционные (ЛК)	6		6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6		6
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60		60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет		0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ПК-5	Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Знать	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основные способы ориентирования в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); 2) базовые термины дисциплины; 3) основные особенности современного этапа развития образования в мире; противоречия в образовательной деятельности; 4) ориентироваться в потоке информации педагогического содержания по вопросам проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) методические основы деятельности при взаимодействии с участниками образовательного процесса и социальными партнерами; 2) стили руководства коллективом; 3) социальную и этическую ответственность за принятые решения в нестандартных ситуациях
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основные аспекты социальной и этической ответственности за принятые решения; 2) основные особенности современного этапа развития образования в мире; противоречия в образовательной деятельности; 3) теоретические аспекты социальной значимости своей будущей профессии 4) структуру психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса
Уметь	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) работать с информацией, в т.ч. в глобальных информационных сетях, находить необходимую информацию по педагогическому обеспечению работы с молодежью; 2) конструировать педагогические понятия; 3) действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) самостоятельно получать и расширять педагогические знания, пользоваться различными источниками информации. 2) участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях;

	<p>Эталонный:</p> <p>устанавливать взаимодействие с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;</p> <p>2) участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях;</p> <p>3) бесконфликтно взаимодействовать с различными субъектами педагогического процесса и руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;</p> <p>4) знать способы педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>1) демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний;</p> <p>2) демонстрировать социальную и этическую ответственность за принятые решения в процессе деятельности;</p> <p>3) ориентироваться в потоке информации педагогического содержания представляемой средствами массовой информации, Интернет</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>1) использовать возможности информационных технологий для решения нестандартных ситуаций и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>2) ориентироваться в особенностях взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами;</p> <p>3) использовать теоретические аспекты руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) использовать разнообразные средства коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;</p> <p>2) навыками организации взаимодействия участников образовательного процесса и социальных партнеров, поддерживать их активность и инициативность, самостоятельность;</p> <p>3) владеть методикой установления контактов и поддержания взаимодействия участников образовательного процесса и социальных партнеров образовательного процесса, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	

1	1.1	Молодежь как объект и субъект изучения педагогики	16	4	4		8
2	2.1	Социокультурный анализ молодежных проблем	16	4	4		8
3	3.1	Социально-педагогический процесс: понятия, сущность, принципы	16	4	4		8
4	4.1	Педагогическое взаимодействие, приемы и техники педагогического взаимодействия в работе с молодежью. Способы решения педагогических ситуаций, задач, конфликтов	12	2	2		8
5	5.1	Инновации в педагогическом обеспечении работы с молодежью	12	4	4		4
Итого			72	18	18	0	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Молодежь как объект и субъект изучения педагогики	14	2			12
2	2.1	Социокультурный анализ молодежных проблем	16	2	2		12
3	3.1	Социально-педагогический процесс: понятия, сущность, принципы	14		2		12
4	4.1	Педагогическое взаимодействие, приемы и техники педагогического взаимодействия в работе с молодежью. Способы решения педагогических ситуаций, задач, конфликтов	14		2		12
5	5.1	Инновации в педагогическом обеспечении работы с молодежью	14	2			12
Итого			72	6	6	0	60

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

1	1.1	Теоретические аспекты осуществления педагогической работы с молодежью Педагогическое явление: понятие, сущность. Педагогический факт, педагогическая проблема и педагогическая ситуация в работе с молодежью.
2	2.1	Анализ социальных проблемы молодого поколения в современных условиях.
3	3.1	Предмет, специфика и основные принципы социальной педагогики как теории и практики Становление теории и практики социально-педагогической деятельности.
4	4.1	Общие и частные технологии социальной работы Технологии социальной работы с отдельными категориями молодежи
5	5.1	Отечественный опыт социальной работы с молодежью

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.1	Теоретические аспекты осуществления педагогической работы с молодежью Педагогическое явление: понятие, сущность. Педагогический факт, педагогическая проблема и педагогическая ситуация в работе с молодежью.
2	2.1	Анализ социальных проблемы молодого поколения в современных условиях.
3	3.1	Предмет, специфика и основные принципы социальной педагогики как теории и практики Становление теории и практики социально-педагогической деятельности.

4	4.1	Общие и частные технологии социальной работы Технологии социальной работы с отдельными категориями молодежи
5	5.1	Отечественный опыт социальной работы с молодежью

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	Педагогические задачи, реализуемые в деятельности педагогом работы с молодежью.
2	2.1	Социокультурные проблемы студенческой молодежи
3	3.1	Социально-педагогический процесс и пути его совершенствования
4	4.1	Зарубежный опыт социальной работы с молодежью.
5	5.1	Социально-педагогическая инноватика и проектная деятельность в молодежной работе

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	Педагогические задачи, реализуемые в деятельности педагогом работы с молодежью.
2	2.1	Социокультурные проблемы студенческой молодежи
3	3.1	Социально-педагогический процесс и пути его совершенствования

4	4.1	Зарубежный опыт социальной работы с молодежью.
5	5.1	Социально-педагогическая инноватика и проектная деятельность в молодежной работе

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Молодежь как объект и субъект изучения педагогики	– Организация терминологической работы-тезаурус; – Составление аннотации – Выступление с презентацией / Устное сообщение с предоставлением тезисов
2	2.1	Социокультурный анализ молодежных проблем	– Подготовка к составлению обобщающих таблиц; – Выступление с презентацией / Устное сообщение с предоставлением тезисов; – Организация терминологической работы-тезаурус
3	3.1	Социально-педагогический процесс: понятия, сущность, принципы	– Организация терминологической работы-тезаурус; – Подготовка к составлению обобщающих таблиц; – Составление аннотации
4	4.1	Педагогическое взаимодействие, приемы и техники педагогического взаимодействия в работе с молодежью. Способы решения педагогических ситуаций, задач, конфликтов	– Организация терминологической работы-тезаурус; – Подготовка к составлению обобщающих таблиц
5	5.1	Инновации в педагогическом обеспечении работы с молодежью	– Подготовка к итоговому написанию эссе

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Молодежь как объект и субъект изучения педагогики	– Организация терминологической работы-тезаурус; – Составление аннотации – Выступление с презентацией / Устное сообщение с предоставлением тезисов
2	2.1	Социокультурный анализ молодежных проблем	– Подготовка к составлению обобщающих таблиц; – Выступление с презентацией / Устное сообщение с предоставлением тезисов; – Организация терминологической работы-тезаурус
3	3.1	Социально-педагогический процесс: понятия, сущность, принципы	– Организация терминологической работы-тезаурус; – Подготовка к составлению обобщающих таблиц; – Составление аннотации
4	4.1	Педагогическое взаимодействие, приемы и техники педагогического взаимодействия в работе с молодежью. Способы решения педагогических ситуаций, задач, конфликтов	– Организация терминологической работы-тезаурус; – Подготовка к составлению обобщающих таблиц
5	5.1	Инновации в педагогическом обеспечении работы с молодежью	– Подготовка к итоговому написанию эссе

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.1	Практикум	Практическое занятие с применением технологий групповой работы	8
1	1.1	Лекция	Лекции с использованием презентаций и приемов стратегии критичного обучения	8
2	2.1	Практикум	Практическое занятие посвященное решению ситуационных педагогических задач	8
2	2.2	Лекция	Лекция с использованием фрагментов видео записей, презентаций и приемов стратегии критичного обучения	8

3	3.1	Практикум	Практическое занятие в форме теоретической дискуссии после просмотра и обсуждения видеофильмов и видеосюжетов	8
3	3.2	Лекция	Лекция с использованием фрагментов видео записей. Обсуждение технологий воспитания с использованием моделей критичного обучения, работа с базами данных по образовательным инновациям	8
4	4.1	Практикум	Практическое занятие с применением технологий групповой работы	8
4	4.2	Лекция	Лекции с использованием презентаций и приемов стратегии критичного обучения	8
5	5.1	Практикум	Практическое занятие с применением технологий групповой работы	8
5	5.2	Лекция	Лекция с использованием презентаций и приемов стратегии критичного обучения.	8

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

нет

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Воробьева, С. В. Профилактика социальных зависимостей подростков : Учебное пособие / Воробьева Светлана Викторовна; Мазниченко М.А. - отв. ред., Нескоромных Н.И. - отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 218. - (Образовательный процесс). - ISBN 978-5-534-00826-5 : 72.07. <http://www.biblio-online.ru/book/20DBB609-5D77-4180-ACF3-C7A68A164896>
2. Орлова, Э. А. Практикум «социокультурные проблемы молодежи» : Учебник / Орлова Эльна Александровна; Орлова Э.А., Каменец А.В., Урмина И.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 197. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-05173-5 : 1000.00. <http://www.biblio-online.ru/book/43520C6A-8B78-4354-9465-6CECA9C28BEV>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. 1. Жилыева, М. С. Социальная работа с молодежью в Забайкалье : учеб. пособие / Жилыева, Марианна Сергеевна, А. В. Чернышѐва, М. Ю. Швецов. - Чита : ЗабГУ, 2011. - 169 с. - ISBN 978-5-9293-0697-6 : 122-00.
2. Юзефавичус, Т. А. Технология социальной работы с молодежью : учеб. пособие / Юзефавичус Татьяна Анатольевна. - 2-е изд, перераб. и доп. - Москва : Академия , 2012. - 224 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-8737-5 : 421-30.

Филиппова, Е.В. Организация работы с религиозными объединениями : учеб. пособие / Е. В. Филиппова, М. В. Номоконов. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 130 с. - ISBN 978-5-9293-1349-3 : 130-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

нет

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Перечень договоров ЭБС

Учебный год Наименование документа с указанием реквизитов Срок действия документа
2016/2017 ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Договор № 204-11/15/223/16-7 от 04.02.2016 г. www.biblioclub.ru

ЭБС «Лань». Договор № 223/17-28 от 31.03.2017 г. www.e.lanbook.ru

ЭБС «Юрайт». Договор № 223/17-27 от 31.03.2017 г. www.biblio-online.ru.

ЭБС «Консультант студента». Договор № 223/17-12 от 28.02.2017 г. www.studentlibrary.ru.

2017/2018 ЭБС «Троицкий мост». Договор № 223 П/17-121 от 02.05.2017 г. www.trmost.ru.

ЭБС «Лань». Договор № 223/17-28 от 31.03.2017 г. www.e.lanbook.ru

ЭБС «Юрайт». Договор № 223/17-27 от 31.03.2017 г. www.biblio-online.ru

ЭБС «Юрайт». Договор № 223/18-37 от 30.03.2018 г. www.biblio-online.ru.

ЭБС «Консультант студента». Договор № 223/17-12 от 28.02.2017 г. www.studentlibrary.ru.

ЭБС «Консультант студента». Договор № 223/18-13 от 06.03.2018 г. www.studentlibrary.ru

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
672000 г. Чита, ул. Журавлева, 48, ауд. 12-105.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска аудиторная, комплект специализированной учебной мебели

Переносное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, акустическая система.

672000, Чита, ул. Журавлева, 48, ауд. 12-109

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы Доска меловая, рабочее место преподавателя, комплект специализированной учебной мебели, шкафы книжные, тумба ора-торская, компьютерные столы, кресла компьютерные, принтер лазерный, компьютеры

ученические (7), компьютер лаборанта, доска интерактивная, экран настенный, проектор.

Литература учебная, методическая, научная, периодические издания (более 500 экземпляров).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для работы на семинарских и лекционных занятиях магистрантам рекомендована представленная в программе основная и дополнительная литература, а так же базы данных, информационно-справочных и поисковых систем.

Разработчик/группа разработчиков: Радецкая И.В. Доцент. Жеребятникова Г.В. Доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 30.08.2017 г. № 1)**