

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра Теоретических основ физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Геберт В.К.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ОД.01.6.Материально-техническое обеспечение физкультурного образования

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Физкультурное образование (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная, заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

1. Овладение основами знаний о материально-техническом оснащении, эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования, строительстве и эксплуатации спортивных сооружений.
2. Формирование навыков эффективной эксплуатации спортивного инвентаря и сооружений.
3. Овладение способами проектирования простейших спортивных сооружений.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучить нормативные данные и требования к материально-техническому обеспечению физкультурного образования.
2. Приобрести знания и практические навыки, необходимые при эксплуатации спортивных сооружений инвентаря и оборудования.
3. Овладеть практикой строительства простейших спортивных сооружений, не требующих больших материальных и финансовых затрат.
4. Знать основы организации, проектирования, строительства, финансирования и эксплуатации спортивных сооружений.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина "Материально-техническое обеспечение физкультурного образования" входит в блок Б 1, в обязательные дисциплины вариативной части учебного плана, модуля 1 "Базовые дисциплины профиля". Она взаимосвязана с другими профессиональными дисциплинами: Теория и методика обучения базовым видам физкультурной деятельности, методика обучения и воспитания, теория и методика физической культуры.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

#### Очная форма

| Виды занятий                               | Распределение по семестрам |           |           |           |           |           |           |           |           |            | Всего часов |
|--|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|
|  | 1 семестр                  | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |             |
| Общая трудоемкость                         |                            |           |           |           |           |           |           |           |           |            | 144         |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                 | 0                          | 54        | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0          | 54          |
| лекционные (ЛК)                            | 0                          | 18        | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0          | 18          |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)        | 0                          | 36        | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0          | 36          |
| лабораторные (ЛР)                          | 0                          | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0          | 0           |
| Самостоятельная работа студентов (СРС)     | 0                          | 54        | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0          | 54          |
| Форма промежуточной аттестации в семестре  |                            | Экзамен   |           |           |           |           |           |           |           |            | 36          |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |                            |           |           |           |           |           |           |           |           |            |             |

#### Заочная форма

| Виды занятий                               | Распределение по семестрам |           |           |           |           |           |           |           |           |            | Всего часов |
|--|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|
|  | 1 семестр                  | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр | 10 семестр |             |
| Общая трудоемкость                         |                            |           |           |           |           |           |           |           |           |            | 144         |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                 | 0                          | 0         | 0         | 16        | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0          | 16          |
| лекционные (ЛК)                            | 0                          | 0         | 0         | 6         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0          | 6           |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)        | 0                          | 0         | 0         | 10        | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0          | 10          |
| лабораторные (ЛР)                          | 0                          | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0          | 0           |
| Самостоятельная работа студентов (СРС)     | 0                          | 0         | 0         | 92        | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0          | 92          |
| Форма промежуточной аттестации в семестре  |                            |           |           | Экзамен   |           |           |           |           |           |            | 36          |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |                            |           |           |           |           |           |           |           |           |            |             |

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Индекс компетенции | Содержание компетенции   |
|--------------------|--|
| ПК-4               | способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета |
| ПКв-4              | способностью использовать знания в области теории и методики базовых видов двигательной деятельности для решения задач физкультурного образования и самообразования  |

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

| Результат обучения |   |
|--------------------|---|
|                    | <p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные термины и понятия о материально-техническом обеспечении;</li> <li>2. основные исторические этапы развития спортивных сооружений;</li> <li>3. классификацию спортивных сооружений инвентаря и оборудования;</li> <li>4. общие требования к строительству и эксплуатации спортивных сооружений, инвентаря и оборудования и спортивной экипировки;</li> <li>5. общие требования к планированию работы спортивных сооружений.</li> </ol> |

| Результат обучения |  |
|--------------------|--|
| Знать              | <p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. терминологическую систему материально-технического обеспечения;</li> <li>2. категоричность спортивных сооружений и спортивного инвентаря и оборудования;</li> <li>3. особенности спортивной экипировки, инвентаря и оборудования для занятий различными видами спорта;</li> <li>4. габариты, планировка и разметка спортивных сооружений для занятий различными видами спорта;</li> <li>5. общие требования к планированию сети физкультурно-спортивных сооружений;</li> <li>6. требования техники безопасности при эксплуатации спортсооружений, инвентаря и оборудования.</li> </ol> |
|                    | <p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. особенности конструкции спортивных сооружений и спортивного инвентаря и оборудования;</li> <li>2. требования к размещению спортивного инвентаря и оборудования;</li> <li>3. показатели эффективности эксплуатации спортивных сооружений;</li> <li>4. принципы формирования и развития сети спортивных сооружений;</li> <li>5. методику расчета количества спортивных сооружений в жилом образовании.</li> </ol>  |
| Уметь              | <p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. систематизировать и классифицировать спортивные сооружения по специфическим признакам;</li> <li>2. обосновать требования, предъявляемые к строительству спортивных сооружений, спортивной экипировки, инвентарю и оборудованию;</li> <li>3. планировать общую работу спортивных сооружений.</li> </ol>   |
|                    | <p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. определять категоричность спортивных сооружений;</li> <li>2. подбирать и обосновать выбор спортивной экипировки, инвентаря и оборудования для занятий различными видами спорта;</li> <li>3. определить габариты, осуществить планировку и разметку спортивных сооружений для занятий различными видами спорта;</li> <li>4. соблюдать технику безопасности при проведении занятий;</li> <li>5. разработать инструкции по технике безопасности при эксплуатации спортсооружений.</li> </ol>  |
|                    | <p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. осуществлять проектирование и строительство простейших спортивных сооружений;</li> <li>2. размещать спортивный инвентарь и оборудование в спортивном сооружении согласно требованиям;</li> <li>3. определять эффективность эксплуатации спортивных сооружений;</li> <li>4. разработать план развития сети физкультурно-спортивных сооружений;</li> <li>5. осуществлять расчет необходимого количества спортивных сооружений в жилом образовании.</li> </ol>  |
|                    | <p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. демонстрировать понимание основных понятий и терминов о спортивных сооружениях;</li> <li>2. демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний;</li> <li>3. к пониманию сущности и назначения спортивных сооружений;</li> <li>4. к пониманию классификации спортивных сооружений;</li> <li>5. к пониманию требований к строительству спортивных сооружений, спортивной экипировки, инвентарю и оборудованию;</li> <li>6. к планированию общей работы спортивных сооружений.</li> </ol>   |

| Результат обучения |   |
|--------------------|---|
| Владеть            | <p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>к определению категоричности спортивных сооружений;</li> <li>к подбору спортивной экипировки, инвентаря и оборудования для занятий различными видами спорта;</li> <li>к определению габаритов, планировке и разметке спортивных сооружений для занятий различными видами спорта;</li> <li>использовать знания для осуществления подготовки спортивных сооружений для занятий ФК;</li> <li>использовать знания для соблюдения техники безопасности при эксплуатации спортсооружений.</li> </ol>                     |
|                    | <p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>нести ответственность за результаты своих действий и качество выполненных заданий;</li> <li>к проектированию и строительству простейших спортивных сооружений;</li> <li>к установке и размещению спортивного инвентаря и оборудования в спортивном сооружении согласно требованиям;</li> <li>к определению эффективности эксплуатации спортивных сооружений;</li> <li>к планированию сети физкультурно-спортивных сооружений и расчету необходимого количества спортивных сооружений в жилом образовании.</li> </ol> |

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела  | Всего часов | Аудиторные занятия |        |    | СРС |
|--------|---------------|---|-------------|--------------------|--------|----|-----|
|        |               |   |             | ЛК                 | ПЗ(СЗ) | ЛР |     |
| 1      | 1.1           | Исторические сведения о развитии спортивных сооружений инвентаря и оборудования.    | 9           | 1                  | 2      |    | 6   |
|        | 1.2           | Общие требования к материально-техническому обеспечению физкультурного образования. | 14          | 2                  | 4      |    | 8   |
| 2      | 2.1           | Спортивный инвентарь и оборудования в физкультурном образовании.                    | 17          | 3                  | 6      |    | 8   |
| 3      | 3.1           | Открытые спортивные сооружения для различных видов спорта.                          | 17          | 3                  | 6      |    | 8   |
|        | 3.2           | Крытые спортивные сооружения для различных видов спорта.                            | 17          | 3                  | 6      |    | 8   |
| 4      | 4.1           | Спортивные сооружения в различных типах жилых образований.                          | 17          | 3                  | 6      |    | 8   |
|        | 4.2           | Эффективная эксплуатация физкультурно-спортивных сооружений.                        | 17          | 3                  | 6      |    | 8   |
| Итого  |               |   | 108         | 18                 | 36     | 0  | 54  |

##### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела  | Всего часов | Аудиторные занятия |        |    | СРС |
|--------|---------------|---|-------------|--------------------|--------|----|-----|
|        |               |   |             | ЛК                 | ПЗ(СЗ) | ЛР |     |
| 1      | 1.1           | Исторические сведения о развитии спортивных сооружений инвентаря и оборудования.    | 13          |                    | 1      |    | 12  |
|        | 1.2           | Общие требования к материально-техническому обеспечению физкультурного образования. | 14          | 1                  | 1      |    | 12  |
| 2      | 2.1           | Спортивный инвентарь и оборудования в физкультурном образовании.                    | 15          | 1                  | 2      |    | 12  |
| 3      | 3.1           | Открытые спортивные сооружения для различных видов спорта.                          | 17          | 1                  | 2      |    | 14  |
|        | 3.2           | Крытые спортивные сооружения для различных видов спорта.                            | 17          | 1                  | 2      |    | 14  |
| 4      | 4.1           | Спортивные сооружения в различных типах жилых образований.                          | 16          | 1                  | 1      |    | 14  |
|        | 4.2           | Эффективная эксплуатация физкультурно-спортивных сооружений.                        | 16          | 1                  | 1      |    | 14  |
| Итого  |               |   | 108         | 6                  | 10     | 0  | 92  |

### 3.2. Лекционные занятия

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание лекционных занятий  |
|--------|---------------|--|
| 1      | 1.1           | Исторический обзор. Сооружения Древнего мира. Сооружения Древней Греции и Древнего Рима. Олимпийские игры Древней Греции. Спортивные сооружения средних веков, нового времени. Сооружения 18 – 19 веков в России. Спортивное строительство к Олимпийским играм современности. Спортсооружения первой половины XX века в России. Олимпийские игры в Москве и их сооружения. Развитие спортивного инвентаря и оборудования.  |
|        | 1.2           | Характеристика спортивных сооружений, инвентаря и оборудования. Различные подходы к классификации спортивных сооружений и спортивного инвентаря. Принципы формирования, размещения и развития сети спортивных сооружений. Требования к материально-техническому обеспечению физкультурного образования. Категорийность физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений.   |
| 2      | 2.1           | Общие требования к спортивному инвентарю и оборудованию. Спортивный инвентарь и оборудования для занятий различными видами спорта. Размещение и расстановка спортивного инвентаря и оборудования в спортивном зале. Требования техники безопасности при использовании спортивного инвентаря и оборудования   |
| 3      | 3.1           | Спортивные площадки и игровые поля для спортивных и подвижных игр. Габариты, планировка конструкции, разметка, оборудование. Открытые спортивные сооружения для легкой атлетики. Общие сведения. Классификация и характеристика сооружений для легкой атлетики. Конструкции покрытий, эксплуатация и уход. Понятие «спортивное ядро». Типы спортивных ядер. Сооружения для технических, стрелковых видов спорта и конного спорта. Сооружения для гребли, воднолыжного спорта, парусного и водно-моторного спорта. Сооружения для зимних видов спорта. Эксплуатация сооружений для занятий лыжными видами спорта. Соблюдение мер безопасности при эксплуатации трасс и других сооружений для зимних видов спорта. |
|        | 3.2           | Спортивные залы их классификация и характеристика. Универсальные и специализированные спортивные залы, школьные залы. Разметка, Манежи для футбола и легкой атлетики. Спортивные корпуса и крытые стадионы (Дворцы спорта). Сооружения для водных видов спорта. Техника безопасности при пользовании бассейнами и другим оборудованием. Сооружения для велосипедного спорта. Классификация велотрасс, геометрические параметры велотрасс. Вспомогательные помещения спортивных сооружений. Типы и виды вспомогательных помещений.  |
| 4      | 4.1           | Расчет и планирование сети физкультурно-спортивных сооружений в РФ. Планирование сети спортсооружений в сельской местности. Физкультурно - досуговые комплексы по месту жительства. Сеть спортивных сооружений образовательных сооружений различного уровня: МОУ и ДОУ; учреждения высшего, среднего, начального профессионального образования. Стены, полы, окна, вентиляция спортсооружений.   |
|        | 4.2           | Потребность населения РФ в сети физкультурно-спортивных сооружений. Методика расчета необходимого количества спортсооружений в жилом образовании. Понятие пропускной способности спортсооружения. Методика расчета. Табельное имущество (инвентарь и оборудование) спортсооружения. Нормативы пользования. Ремонтные работы на спортивных сооружениях. Основные показатели эффективности эксплуатации спортсооружений. Организация медицинского контроля на СС. Техника безопасности при эксплуатации спортсооружений.   |

Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание лекционных занятий  |
|--------|---------------|--|
| 1      | 1.1           |  |
|        | 1.2           | Характеристика спортивных сооружений, инвентаря и оборудования. Различные подходы к классификации спортивных сооружений и спортивного инвентаря. Принципы формирования, размещения и развития сети спортивных сооружений. Требования к материально-техническому обеспечению физкультурного образования. Категорийность физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений.   |
| 2      | 2.1           | Общие требования к спортивному инвентарю и оборудованию. Спортивный инвентарь и оборудования для занятий различными видами спорта. Размещение и расстановка спортивного инвентаря и оборудования в спортивном зале. Требования техники безопасности при использовании спортивного инвентаря и оборудования   |
| 3      | 3.1           | Спортивные площадки и игровые поля для спортивных и подвижных игр. Габариты, планировка конструкции, разметка, оборудование. Открытые спортивные сооружения для легкой атлетики. Общие сведения. Классификация и характеристика сооружений для легкой атлетики. Конструкции покрытий, эксплуатация и уход. Понятие «спортивное ядро». Типы спортивных ядер. Сооружения для технических, стрелковых видов спорта и конного спорта. Сооружения для гребли, воднолыжного спорта, парусного и водно-моторного спорта. Сооружения для зимних видов спорта. Эксплуатация сооружений для занятий лыжными видами спорта. Соблюдение мер безопасности при эксплуатации трасс и других сооружений для зимних видов спорта. |
|        | 3.2           | Спортивные залы их классификация и характеристика. Универсальные и специализированные спортивные залы, школьные залы. Разметка, Манежи для футбола и легкой атлетики. Спортивные корпуса и крытые стадионы (Дворцы спорта). Сооружения для водных видов спорта. Техника безопасности при пользовании бассейнами и другим оборудованием. Сооружения для велосипедного спорта. Классификация велотреков, геометрические параметры велотреков. Вспомогательные помещения спортивных сооружений. Типы и виды вспомогательных помещений.  |
| 4      | 4.1           | Расчет и планирование сети физкультурно-спортивных сооружений в РФ. Планирование сети спортсооружений в сельской местности. Физкультурно - досуговые комплексы по месту жительства. Сеть спортивных сооружений образовательных сооружений различного уровня: МОУ и ДОУ; учреждения высшего, среднего, начального профессионального образования. Стены, полы, окна, вентиляция спортсооружений.   |
|        | 4.2           | Потребность населения РФ в сети физкультурно-спортивных сооружений. Методика расчета необходимого количества спортсооружений в жилом образовании. Понятие пропускной способности спортсооружения. Методика расчета. Табельное имущество (инвентарь и оборудование) спортсооружения. Нормативы пользования. Ремонтные работы на спортивных сооружениях. Основные показатели эффективности эксплуатации спортсооружений. Организация медицинского контроля на СС. Техника безопасности при эксплуатации спортсооружений.   |

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий   |
|--------|---------------|--|
| 1      | 1.1           | Спортивное строительство к Олимпийским играм современности. Спортсооружения первой половины XX века в России.  |
|        | 1.2           | Категорийность физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений.   |
| 2      | 2.1           | Расстановка спортивного инвентаря и оборудования в спортивных залах. Разметка спортивных залов, спортивный инвентарь и оборудование, и его размещение.   |
| 3      | 3.1           | Конструкции покрытий беговых дорожек, секторов для метаний и прыжков. Устройство естественных и искусственных катков, их эксплуатации. Сооружения для технических, стрелковых видов спорта и конного спорта. Сооружения для гребли, воднолыжного спорта, парусного и водно-моторного спорта. |
|        | 3.2           | Разметка спортивных залов. Габариты и пропускная способность бассейнов. Размеры и расчеты площадей вспомогательных помещений.  |
| 4      | 4.1           | Планирование сети спортсооружений в сельской местности.  |
|        | 4.2           | Методика расчета необходимого количества спортсооружений в жилом образовании.  |

#### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий   |
|--------|---------------|--|
| 1      | 1.1           | Спортивное строительство к Олимпийским играм современности. Спортсооружения первой половины XX века в России.  |
|        | 1.2           | Категорийность физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений.   |
| 2      | 2.1           | Расстановка спортивного инвентаря и оборудования в спортивных залах. Разметка спортивных залов, спортивный инвентарь и оборудование, и его размещение.   |
| 3      | 3.1           | Конструкции покрытий беговых дорожек, секторов для метаний и прыжков. Устройство естественных и искусственных катков, их эксплуатации. Сооружения для технических, стрелковых видов спорта и конного спорта. Сооружения для гребли, воднолыжного спорта, парусного и водно-моторного спорта. |
|        | 3.2           | Разметка спортивных залов. Габариты и пропускная способность бассейнов. Размеры и расчеты площадей вспомогательных помещений.  |
| 4      | 4.1           | Планирование сети спортсооружений в сельской местности.  |
|        | 4.2           | Методика расчета необходимого количества спортсооружений в жилом образовании.  |

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение  | Виды самостоятельной работы  |
|--------|---------------|--|--|
| 1      | 1.1           | Олимпийские игры в Москве и Сочи и их сооружения.  | Составление конспекта. Анализ нормативных документов   |
| 1      | 1.2           | Категорийность физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений.   | Составление конспекта. Анализ нормативных документов   |
| 2      | 2.1           | Спортивный инвентарь и оборудования для занятий оздоровительной и адаптивной физической культурой.   | Составление конспекта. Анализ нормативных документов. Выполнение домашних контрольных работ. Подготовка электронных презентаций. |
| 3      | 3.1           | Классификация и характеристика сооружений для легкой атлетики. Трассы для занятий бобслеем. Сооружения для конькобежного спорта, фигурного катания, хоккея. Сооружения технических, стрелковых видов спорта и конного спорта.  | Составление конспекта. Анализ нормативных документов. Выполнение домашних контрольных работ. Подготовка электронных презентаций. |
| 3      | 3.2           | Спортивные залы их классификация и характеристика. Плавательные бассейны. Типы бассейнов. Вспомогательные помещения для тренеров-преподавателей и администрации в различных спортивных сооружениях. Помещения для ремонта и хранения спортивного инвентаря и оборудования. | Составление конспекта. Выполнение проектных заданий. Выполнение домашних контрольных работ. Подготовка электронных презентаций.  |
| 4      | 4.1           | Физкультурно-досуговые комплексы по месту жительства.  | Составление конспекта. Выполнение проектных заданий.   |
| 4      | 4.2           | Ремонтные работы на спортивных сооружениях.  | Составление конспекта. Выполнение проектных заданий.   |

#### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение  | Виды самостоятельной работы  |
|--------|---------------|--|--|
| 1      | 1.1           | Исторический обзор. Спортивное строительство к Олимпийским играм современности. Олимпийские игры в Москве и Сочи их сооружения. Развитие спортивного инвентаря и оборудования.   | Составление конспекта. Анализ нормативных документов   |
| 1      | 1.2           | Категорийность физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений.   | Составление конспекта. Анализ нормативных документов   |
| 2      | 2.1           | Спортивный инвентарь и оборудования для занятий оздоровительной и адаптивной физической культурой.   | Составление конспекта. Анализ нормативных документов. Выполнение домашних контрольных работ. Подготовка электронных презентаций. |
| 3      | 3.1           | Классификация и характеристика сооружений для легкой атлетики. Трассы для занятий бобслеем. Сооружения для конькобежного спорта, фигурного катания, хоккея. Сооружения технических, стрелковых видов спорта и конного спорта.  | Составление конспекта. Анализ нормативных документов. Выполнение домашних контрольных работ. Подготовка электронных презентаций. |
| 3      | 3.2           | Спортивные залы их классификация и характеристика. Плавательные бассейны. Типы бассейнов. Вспомогательные помещения для тренеров-преподавателей и администрации в различных спортивных сооружениях. Помещения для ремонта и хранения спортивного инвентаря и оборудования. | Составление конспекта. Выполнение проектных заданий. Выполнение домашних контрольных работ. Подготовка электронных презентаций.  |
| 4      | 4.1           | Физкультурно-досуговые комплексы по месту жительства.  | Составление конспекта. Выполнение проектных заданий.   |
| 4      | 4.2           | Ремонтные работы на спортивных сооружениях.  | Составление конспекта. Выполнение проектных заданий.   |

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

| Модуль | Номер раздела | Вид учебных занятий | Образовательные технологии   | Количество часов |
|--------|---------------|---------------------|--|------------------|
| 1      | 1.1           | Лекции; семинар     | лекции с использованием презентаций, сообщение с электронной презентацией, учебные дискуссии   | 2                |
| 1      | 1.2           | Лекции; семинар     | лекции с использованием презентаций, сообщение с электронной презентацией, учебные дискуссии   | 2                |
| 2      | 2.1           | Лекции, семинары    | лекции с использованием презентаций, сообщение с электронной презентацией, учебные дискуссии, технологии проектного обучения (работа в группах по проектированию спортивных сооружений)          | 3                |
| 3      | 3.1           | Лекции, семинары    | лекции с использованием презентаций, сообщение с электронной презентацией, учебные дискуссии, технологии проектного обучения (работа в группах по проектированию спортивных сооружений)          | 3                |
| 3      | 3.2           | Лекции, семинары    | лекции с использованием презентаций, сообщение с электронной презентацией, учебные дискуссии, технологии проектного обучения (работа в группах по проектированию спортивных сооружений)          | 3                |
| 4      | 4.1           | Лекции, семинары    | лекции с использованием презентаций, сообщение с электронной презентацией, учебные дискуссии, технологии проектного обучения (работа в группах по проектированию спортивных сооружений)          | 3                |
| 4      | 4.2           | Лекции, семинары    | лекции с использованием презентаций, сообщение с электронной презентацией, учебные дискуссии, технологии проектного обучения (работа в группах по проектированию расчетов спортивных сооружений) | 3                |

## 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### Фонд оценочных средств

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

#### 6.1.1. Печатные издания

- Геберт Виталий Климентьевич. Физкультурно-спортивные сооружения : учеб. пособие / Геберт Виталий Климентьевич. – Чита : ЗабГУ, 2014. – 199 с. : ил. – ISBN 978-5-9293-1125-3 : 141-00.
- Матвеев Лев Павлович. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник / Матвеев Лев Павлович. – 5-е изд., испр. И доп. – Москва : Сов. Спорт, 2010. – 340 с. : ил. – (Атланты спортивной науки). – ISBN 978-5-9718-0433-8 : 469-75.
- Физическая культура : учеб. пособие / под ред. Е.В. Коневой. – Ростов н/Д. : Феникс, 2006. – 558 с. : ил. – (Высшее образование). – ISBN 5-222-07100-6 : 126-00.
- Физическая культура : учебник / М. Я. Виленский [и др.] ; под ред. М.Я. Виленского. – 2-е изд., стер. – Москва : Кнорус, 2013. – 424 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-406-02676-2 : 639-50.

#### 6.1.2. Издания из ЭБС

- Каратаев, О.Р. Спортивные сооружения: учебное пособие. [Электронный ресурс] / О.Р. Каратаев, Е.С. Каратаева, А.С. Кузнецов. — Электрон. дан. — М. : Физическая культура, 2011. — 336 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51539>

### 6.2. Дополнительная литература

#### 6.2.1. Печатные издания

- Барчуков Игорь Сергеевич. Физическая культура : учебник / Барчуков Игорь Сергеевич ; под ред. Н.Н. Маликова. - 4-е изд., испр. - Москва : Академия, 2011. - 528 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 98-5-7695-7744-4 : 253-44.
- Бишаева Альбина Анатольевна. Физическая культура : учебник / Бишаева Альбина Анатольевна. - 2-е изд.,

испр. и доп. - Москва : Академия, 2010. - 304с. - (Начальное и среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-7538-9 : 181-50.

3. Гришина, Ю.И. Общая физическая подготовка. знать и уметь : учеб. пособие / Ю. И. Гришина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 249 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-16306-1 : 113-70.

4. Физическая культура : учебник / Н. В. Решетников [и др.]. - 10-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 176 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-7397-2 : 233-20.

### 6.2.2. Издания из ЭБС

Нет

### 6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), с которыми у вуза заключен договор :

1. ЭБС «Издательство «Лань». <https://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
4. ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.com>

Справочные и научно-образовательные ресурсы, электронные библиотеки:

5. Поисковая система «Яндекс» <http://www.yandex.ru>
6. Поисковая систем Google (Россия) <http://www.google.ru>
7. Поисковая система «Рамблер» <http://www.rambler.ru>
8. Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования» <http://catalog.iot.ru>
9. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
10. Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>
11. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
12. Каталог учебных изданий, оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <http://ndce.edu.ru>
13. Федеральный образовательный портал – учебные и учебно-методические материалы по дисциплинам. [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
14. Российская государственная библиотека - учебные и учебно-методические материалы по различным направлениям [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) - электронный каталог
15. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
16. Электронная библиотека Гумер. <http://www.gumer.info/>
17. Муниципальное объединение библиотек <http://www.gibs.uralinfo.ru>
18. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
19. Публичная электронная библиотека <http://public-library.narod.ru/>
20. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ. <http://lib.sportedu.ru>
21. Теория и практика физической культуры (журнал) <http://tpfk.infosport.ru>
22. Культура физическая и здоровье (журнал) [www.delpress.ru](http://www.delpress.ru)
23. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка (журнал) <http://www.infosport.ru/press/fkvot/>
24. Издательство Школьная пресса: Физическая культура в школе (журнал) <http://www.schoolpress.ru>
25. газета "Спорт в школе" <http://spo.1september.ru>
26. Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала. <http://szzr.infosport.ru>
27. Материалы о детском и юношеском спорте. Информация со стадионов Москвы и регионов. Фотогалерея. Календари игр. Об экипировке. Положения о соревнованиях. Чат. Ссылки. <http://www.kindersport.ru/>
28. Спортивное право. База данных, содержащая нормативные и законодательные акты, регулирующие правовые, организационные, экономические и социальные отношения в сфере физической культуры и спорта. <http://sportlaws.infosport.ru>
29. Физическая культура студента. Электронный учебник. Содержание учебника соответствует примерной программе дисциплины "Физическая культура" для высших учебных заведений. [http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov\\_set/](http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/)

Сайты спортивных федераций РФ:

30. Федерация парашютного спорта <http://www.parasport.ru>
31. Федерация баскетбола <http://www.basket.ru>
32. Федерация шашек <http://www.shashki.ru>
33. Федерация шейпинга <http://www.shaping.ru>
34. Федерация айкидо <http://www.aiki.ru>
35. Федерация альпинизма <http://www.far.risk.ru>
36. Федерация аэробики <http://www.aerobics.ru>
37. Федерация бильярдного спорта <http://www.billiard-info.ru>
38. Федерация волейбола <http://www.volley.ru>
39. Федерация гребли на байдаках и каноэ <http://www.russian-kayak.da.ru>
40. Федерация парусного спорта <http://www.yachting.ru>
41. Федерация художественной гимнастики <http://www.rfrg.org>
42. Федерация ояма киокушинкай каратэ-до <http://www.karate.org.ru>
43. Федерация велосипедного спорта <http://www.cycling.ru>
44. Федерация водного поло <http://www.waterpolo.roc.ru>
45. Федерация рукопашного боя <http://www.frb.nm.ru>

46. Федерация хоккея на траве <http://www.sport.ru/fieldhockey/roc.ru>  
47. Федерация хоккея <http://www.fhr.ru>  
48. Федерация хоккея с мячом <http://www.rusbandy.ru>

## 7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".  
Программное обеспечение специального назначения:

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 672000 г. Чита, ул. Журавлева, 48, ауд. 12-201.  
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  
Доска аудиторная, комплект специализированной учебной мебели  
Переносное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, акустическая система.
2. 672000 г. Чита, ул. Журавлева, 48, ауд. 12-106.  
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  
Доска аудиторная, комплект специализированной учебной мебели  
Переносное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, акустическая система.
3. 672000, Чита, ул. Журавлева, 48, ауд. 12-109  
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы  
Доска меловая, рабочее место преподавателя, комплект специализированной учебной мебели, шкафы книжные, тумба ораторская, компьютерные столы, кресла компьютерные, принтер лазерный, компьютеры ученические (7), компьютер лаборанта, доска интерактивная, экран настенный, проектор.  
Литература учебная, методическая, научная, периодические издания (более 500 экземпляров).  
Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4. 672000, Чита, ул. Журавлева, 48, ауд. 12-301  
Кабинет для самостоятельной работы  
Комплект специализированной учебной мебели, компьютер ученический – 3, ноутбук – 3. Литература учебная, методическая, научная, периодические издания (более 500 экземпляров).  
Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## 9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины вопросы по темам, предлагаемым для рассмотрения на лекционных и семинарских занятиях, распределяются не дублируя друг друга. Таким образом часть материала рассматривается на лекционных занятиях, часть – на семинарских занятиях. На лекции материал по теме излагается студентам по плану преподавателя. Для подготовки к семинарам студентам заранее выдается задание к семинарскому занятию, содержащее вопросы по теме для устного выступления (доклада, сообщения), основные понятия темы, разноуровневые задания для самостоятельной работы и список рекомендуемой литературы. При подготовке к семинарскому занятию студенту на основе анализа литературных источников необходимо выполнить одно из заданий: написать конспекты по всем вопросам темы, подготовить для выступления один из вопросов, составить терминологический словарь, выполнить самостоятельную работу.

Разработчик/группа разработчиков: Геберт В.К., доцент

Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 04.09.2017 г. № 1)