

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Экологии, экологического и химического образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.03.Экология

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Филологическое образование (для набора 2013, 2014, 2015)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Сформировать у студентов представления, понятия и знания о фундаментальных законах экологии, о механизмах воздействия человека на биосферу и последствиях этого воздействия, о роли экологического образования в решении глобальных экологических проблем.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать у студентов представление о науке экологии ее задачах и структуре, познакомить с основными понятиями экологии;
2. Познакомить с основными экологическими закономерностями на организменном, популяционном, экосистемном и биосферном уровнях;
3. Познакомить с видами антропогенного воздействия на биосферу, и его последствиями, рассмотреть глобальные проблемы современности, причины их возникновения и возможные пути решения;
4. Дать представление о необходимости формирования экологического сознания и экологической культуры через систему непрерывности и комплексности экологического образования на всех стадиях профессиональной подготовки.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ОД.03 Экология является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана. Изучается на 1 курсе в 1 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр		
Общая трудоемкость			72
Аудиторные занятия, в т.ч.	12		12
лекционные (ЛК)	6		6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6		6
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60		60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет		0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-4	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основные термины и понятия экологии; 2) основные экологические закономерности в природе и техносфере; 3) основные области применения экологических знаний, и их значимость для цивилизации; 4) иметь представление об основных нормативно-правовых актах в сфере экологического образования.
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основные термины и понятия экологии и охраны окружающей природной среды; 2) основные экологические закономерности на уровне особей, популяций и экосистем в природе и техносфере; 3) основные области и задачи применения экологических знаний, их роль в жизни и развитии современного общества; 4) знать основные нормативно-правовые акты в сфере экологического образования.

	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) фундаментальные термины и понятия экологии и охраны окружающей природной среды; 2) главные экологические закономерности на уровне особей, сообществ и экосистем в природе и техносфере; 3) основные области применения экологических знаний, их роль в жизни и развитии современного общества и переходе к его устойчивому развитию; 4) нормативно-правовую базу в области экологического образования;
Уметь	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формулировать основные понятия и законы экологии; 2) приводить примеры основных экологических явлений и процессов; 3) воспринимать научную информацию, ставить цели и выборы путей её достижения; 4) использовать теоретические и практические знания для постановки и решения профессиональных задач.
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формулировать и иллюстрировать основные понятия и закономерности экологии; 2) приводить и анализировать примеры основных экологических явлений и процессов; 3) систематизировать и анализировать полученную информацию в области экологии и охраны окружающей природной среды; 4) понимать значение экологического образования в формировании экологической культуры.
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формулировать и иллюстрировать основные понятия и закономерности экологии с привлечением различных источников информации; 2) приводить и анализировать примеры основных экологических явлений и процессов, выявлять существенные свойства и признаки природных объектов; 3) критически оценивать и интерпретировать имеющуюся информацию и научный опыт в области экологии и охраны окружающей природной среды; 4) применять экологические знания в профессиональной деятельности; 5) понимать роль экологического образования в экологизации общественного сознания и формировании экологической культуры.
	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полученными теоретическими и практическими экологическими знаниями с целью применения их в повседневной жизни; 2) экологическими знаниями для интерпретации наблюдаемых природных явлений; 3) способами использования теоретических и практических знаний для решения задач в сфере образования.

Владеть	Стандартный: 1) полученными теоретическими и практическими экологическими знаниями с целью применения их в профессиональной деятельности; 2) экологическими знаниями и современными технологиями для интерпретации наблюдаемых природных явлений; 3) способами использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач.
	Эталонный: 1) полученными теоретическими и практическими экологическими знаниями, а также приемами нестандартных решений профессиональных задач, с целью внедрения их в профессиональную деятельность; 2) экологическими знаниями и современными технологиями для интерпретации наблюдаемых природных явлений с целью получения научных результатов; 3) способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Общая экология: основы аутэкологии. основы популяционной экологии.	14	2	2		10
2	2	Экология сообществ и экосистем	14	2	2		10
3	3	Основы глобальной экологии. Учение о биосфере.	24	2	2		20
4	4	Экологическое образование в условиях экологического кризиса	20				20
Итого			72	6	6	0	60

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

1	1	Введение в экологию. Экологические факторы среды, понятие, классификация, основные закономерности действия факторов на организм.
2	2	Экология сообществ. Понятие экосистема, типы, структура экосистем. Экосистемные функции различных трофических групп организмов.
3	3	Учение В.И. Вернадского о биосфере. Структура и границы биосферы. Гидросфера, атмосфера, литосфера, педосфера, их роль в функционировании биосферы. Эволюция биосферы. Понятие о ноосфере.
4	4	Лекции по теме 4 раздела не предусмотрены

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Основы демэкологии (популяционной экологии). Структура популяций, динамика численности.
2	2	Биотические отношения в экосистемах. Пищевые цепи и их классификация. Пищевые сети.
3	3	Вещество биосферы. Основные типы вещества, слагающего биосферу по В.И. Вернадскому. Живое вещество. Основные свойства и биогеохимические функции живого вещества.
4	4	Практические (семинарские) занятия по теме 4 раздела не предусмотрены

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	История экологии. Связь экологии с другими науками.	Составление конспекта, составление схемы
		Экологические группы растений	Практическая работа
		Среды жизни и адаптации к ним организмов	Составление конспекта
2	2	Динамика экосистем	Составление конспекта
		Биотические связи в экосистеме, классификации	Составление конспекта, заполнение таблицы
		Продуктивность экосистем Земли	Составление конспекта
3	3	Современные глобальные экологические проблемы: причины, пути решения	Подготовка докладов с презентациями
4	4	Экологически кризис как кризис антропоцентрического сознания. Экоцентрический тип экологического сознания.	Составление конспекта
		Развитие общественного экологического сознания в процессе социогенеза. Экологическое сознание в архаическую и античную эпохи, средневековье и Новое время,	Подготовка докладов с презентациями
		Стратегии экологического образования в мире и традиции российского экологического образования.	Составление конспекта
		Экологическое воспитание и просвещение. Экологическая культура.	Составление конспекта
		Правовая основа экологического образования в России.	Составление конспекта, составление схемы
		Терминологическая работа по теме раздела	Составление словаря терминов

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
2	2	Лекция	Лекция с использованием презентации	2
3	3	Лекция	Лекция использованием презентации	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Коробкин, В.И. Экология : учеб. / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. - 18-е изд., доп. и перераб. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 601 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-19822-3 : 593-50.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Блинов, Лев Николаевич. Экология : Учебное пособие / Блинов Лев Николаевич; Блинов Л.Н. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 209. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-00221-8 : 70.43.

2. Кузнецов, Леонид Михайлович. Экология : Учебник и практикум / Кузнецов Леонид Михайлович; Кузнецов Л.М., Николаев А.С. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 280. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-3705-3 : 110.57

3. Шилов, Игорь Александрович. Экология : Учебник / Шилов Игорь Александрович; Шилов И.А. - 7-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 511. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3920-0 : 150.70.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Экология. Человек-Экономика-Биота-Среда : учеб. / Т. А. Акимова, В. В. Хаскин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2006. - 495 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 5-238-00982-8 : 190-30.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Козлов, Андрей Игоревич. Экология человека. Питание : Учебное пособие / Козлов Андрей Игоревич; Козлов А.И. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 187. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-534-01140-1 : 63.88.

2. Сазонов, Эдуард Владимирович. Экология городской среды : Учебное пособие / Сазонов Эдуард Владимирович; Сазонов Э.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 308. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-00182-2 : 95.82.

3. Ситаров, Вячеслав Алексеевич. Социальная экология : Учебник и практикум / Ситаров Вячеслав Алексеевич; Ситаров В.А., Пустовойтов В.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 384. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02619-1 : 144.14.

4. Тотай, Анатолий Васильевич. Экология : Учебник и практикум / Тотай Анатолий Васильевич; Тотай А.В. - отв. ред., Корсаков А.В. - отв. ред. - 5-е изд. - М. : Издательство

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «БИБЛИОРОССИКА» www.bibliorossica.com
ЭБС IPRbooks www.iprbookshop.ru
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
ЭБС «Лань» www.e.lanbook.ru
ЭБС «Юрайт»; www.biblio-online.ru
ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
ЭБС «Троицкий мост» www.trmost.ru

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672007, г. Чита, ул. Чкалова, 140, ауд. 10-12. Кабинет литературы.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Материально-техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией) – комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др. Возможность подключения к сети Интернет.

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65, ауд. 13-118. Кабинет для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Комплект специальной учебной мебели. Монитор Филипс 18,5 (5), Системный блок, Наушники Sven1. Материально-техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией) - комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др. Возможность подключения к сети Интернет.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

По дисциплине «Экология» аудиторная работа включает проведение лекционных занятий и семинарских занятий.

Лекции проводятся преподавателем с использованием мультимедийных презентаций. Информация, представленная на слайдах в виде схем, таблиц, рисунков, обеспечивает достаточный уровень наглядности для студентов. На лекции выносятся и обсуждаются наиболее сложный для восприятия материал, усвоение которого позволит студенту лучше ориентироваться в информации при выполнении самостоятельной работы. Семинарские занятия являются основной формой аудиторной работы студентов-заочников. Семинары проводятся с целью систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме подготовки устных ответов, участия в обсуждениях. Студенты готовятся по заранее предложенным преподавателем вопросам. Ответы должны быть устными, возможно использование вторичного текста, как опорного плана. Приветствуется участие студента в дискуссии.

При самостоятельном изучении материала (СРС) студентам рекомендуется опираться на предоставляемый преподавателем план работы: планы конспектов и т.д. Т.к.

соответствие требованиям – один из критериев оценки самостоятельной работы студентов. Материал, выносимый на самостоятельное обучение, расширяет круг знаний в области экологии, формирует у студентов навыки поиска, анализа и систематизации информации, развивает способность критически её оценивать. Оценка выполненных заданий зависит от их сложности, соответствия плану и объема работы.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов изучение дисциплины проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для понимания и более эффективного усвоения материала лекций обучающимися с нарушением слуха предусмотрено использование мультимедийных презентаций на занятиях. Студентам с нарушениями зрения допускается использование диктофона. Организация лабораторных работ корректируется в рабочем порядке с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Такие виды СРС как конспекты, подготовка докладов и презентаций, студенты с нарушениями слуха выполняют по общим требованиям. Просмотр учебного фильма может быть заменен на индивидуальное собеседование или составление конспекта по данной теме. Студентам с нарушениями зрения предлагаются индивидуальные собеседования по вопросам изучаемой темы, консультации.

Разработчик/группа разработчиков: Копылова Л.В., доцент кафедры экологии, ЭиХО, Никифорова Ю.В., старший преподаватель кафедры экологии, ЭиХО.

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**