

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Исторический факультет

Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.01.История

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Филологическое образование (для набора 2018)

Форма обучения заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- овладение теоретическими основами исторических знаний, представлениями о движущих силах и закономерностях исторического процесса, о месте человека в историческом процессе;
- овладение современными способами анализа исторической информации;
- формирование целостного взгляда на всемирно-исторический процесс и толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.
- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;
- формирование готовности к саморазвитию;
- формирование личной ответственности в принятии решений;
- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении социальных и профессиональных задач.

Задачи изучения дисциплины:

- ~ раскрытие специфики исторической области знаний и ее междисциплинарных связей для формирования патриотизма и гражданской позиции;
- ~ овладение системой исторических и методологических знаний в контексте содержания будущей профессии;
- ~ формирование научного мировоззрения студентов через включение студентов в познавательную деятельность, способствующую развитию их научных взглядов на всемирно-исторический процесс с учетом социально-профессиональной позиции;
- ~ развитие эмоционально-ценностного отношения к деятельности и ее содержанию;
- ~ формирование общекультурных компетентностей, увеличение масштаба рефлексии личности студента.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть. (Б1.Б1.)

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

#### Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр		
Общая трудоемкость			108
Аудиторные занятия, в т.ч.	12		12
лекционные (ЛК)	6		6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6		6
лабораторные (ЛР)	0		0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) значимость для современного человека целостного представления о всемирно-историческом процессе для формирования патриотизма и гражданской позиции;</li> <li>2) базовые термины исторической области знаний;</li> <li>3) основные концепции современной исторической науки;</li> <li>4) основные методы и средства получения, хранения и переработки исторической информации.</li> </ol>
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) терминологическую систему исторической области знаний;</li> <li>2) специфику междисциплинарных основ исторической науки;</li> <li>3) значение, иерархию и взаимосвязь исторических наук, концептуальное единство исторического знания, тенденции, закономерности развития современной исторической науки;</li> <li>4) актуальные проблемы в процессе всемирно-исторического развития в рамках учебной информации.</li> </ol>

	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) соответствие и взаимосвязь между историческими теориями, границы применимости теорий;</li> <li>2) основные теоретические положения, лежащие в основе современной исторической науки;</li> <li>3) новейшие теории, интерпретации, методы и технологии исторической науки;</li> <li>4) актуальные проблемы в процессе всемирно-исторического развития, выходящие за рамки учебной информации;</li> <li>5) фундаментальные концепции современной исторической науки, необходимые для проведения исследований в профессиональной области.</li> </ol>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) репродуцировать имеющуюся историческую информацию;</li> <li>2) анализировать основные этапы и закономерности исторического развития;</li> <li>3) излагать основные концепции современной исторической науки;</li> <li>4) работать в локальной и глобальной сети интернет, находить необходимую историческую информацию;</li> <li>5) оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании.</li> </ol>
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выявлять существенные признаки исторических явлений, классифицировать их, выделять общее и особенное в исторических событиях и фактах;</li> <li>2) анализировать исторические события, явления и факты на основе исторических источников;</li> <li>3) анализировать и оценивать достоверность исторической информации, предоставляемой различными видами источников;</li> <li>4) устанавливать междисциплинарные связи.</li> </ol>
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) критически оценивать и интерпретировать историческую информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде;</li> <li>2) анализировать связи между историческими явлениями, событиями и фактами и их последствия для дальнейшего исторического процесса;</li> <li>3) оценивать значение тех или иных событий во всемирно-историческом процессе, возможности использования исторического опыта для последующего развития человечества;</li> <li>4) использовать базовые положения исторических наук при решении профессиональных задач.</li> </ol>

Владеть	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;</li> <li>2) методами использования исторических знаний для интерпретации исторических явлений, событий, фактов;</li> <li>3) способностью ориентироваться в потоке информации исторического содержания, представляемой различными видами письменных источников и интернет;</li> <li>4) способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>5) способами демонстрации самостоятельности в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний.</li> </ol>
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) способами демонстрации собственной гражданской позиции через представление взглядов на движущие силы и закономерности исторического процесса, определение места человека в историческом процессе, политической организации общества;</li> <li>2) навыками понимания сути междисциплинарных связей при оценке исторических явлений, событий и фактов;</li> <li>3) способами использования современных методик для анализа исторических источников;</li> <li>4) новейшими достижениями исторической науки при анализе исторических событий, явлений и фактов;</li> <li>5) навыками использования возможности информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования.</li> </ol>
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) способностью критически осмысливать исторические теории, концепции и подходы, на основе анализа которых демонстрировать собственную гражданскую позицию;</li> <li>2) навыками использования разнообразных методов для оценки исторических событий, явлений и фактов и их последствий для всемирно-исторического процесса;</li> <li>3) эмпирическими и теоретическими методами исследований;</li> <li>4) способами демонстрации возможности различных интерпретаций полученных результатов;</li> <li>5) умением нести ответственность за результаты своих действий и качество выполненных заданий.</li> </ol>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.	Древний мир	19	2	2	-	15

2	2.	Средние века	19	2	2	-	15
3	3.	Новое время	17	-	2	-	15
4	4.	Новейшее время	17	2	-	-	15
Итого			72	6	6	0	60

### 3.2. Лекционные занятия

#### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.	Проблема периодизации истории. Первобытный мир и зарождение цивилизаций.
2	2.	Средневековая Европа и Россия.
3	3.	-
4	4.	Россия и мир в XX – начале XXI вв.

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.	Вклад цивилизаций Древнего Востока в мировую культуру.
2	2.	Особенности развития Древнерусского государства.
3	3.	Европа и Россия XVIII - начала XX вв. Россия в XVI-XVIII вв.
4	4.	-

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.	История как наука. Исторические источники и основные методы работы историка. Происхождение человека. Условия жизни первобытных людей. Родовая община. Неолитическая революция и ее последствия. Великие державы Древнего Востока (Хеттское царство, Ассирия, Урарту, Персидское царство). Античные цивилизации.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к дискуссии.
2	2.	Особенности развития Византийской империи. Образование древнерусского государства. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый город.	Подготовка к семинарскому занятию. Составление словаря терминов. Подготовка к терминологическому диктанту
3	3.	Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в. Экономическое развитие стран Европы и перемены в обществе. Возрождение и гуманизм. Реформация и контрреформация. Экономическое и социальное развитие России в XVII в.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к тестированию.
4	4.	«Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Мир в начале XX в. особенности экономического развития России в начале XX в. международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами. Послевоенное устройство мира. Современная Россия.	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к решению кроссвордов

### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1.	1.	-	-	-
2.	2.	-	-	-

3.	3.	-	-	-
4.	4.	лекция	Лекция с использованием документального фильма	2

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### Фонд оценочных средств

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

#### **6.1.1. Печатные издания**

1.Эйльбарт, Наталия Владимировна. Актуальные проблемы истории России XX-XXI вв. : учеб.-метод. пособие / Эйльбарт Наталия Владимировна. - Чита : ЗабГГПУ, 2012. - 50 с.

#### **6.1.2. Издания из ЭБС**

1. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 377 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00755-8. <http://www.biblio-online.ru/book/0EB0FC7E-BC25-4E71-B2D1-A1D0C8DFE8B1>
2. История новейшего времени : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под ред. В. Л. Хейфеца. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 345 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01030-5. <http://www.biblio-online.ru/book/1DE66103-FB13-4D77-B76C-1621AB4EE441>
3. История России : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 252 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02503-3. <https://www.biblio-online.ru/book/EDBB9A69-9D97-4904-9C6D-965C6CE48954>
4. История средних веков : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Осинковский [и др.] ; под ред. И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 463 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-2745-0. <http://www.biblio-online.ru/book/6F7A8294-471A-4B96-83AC-9F5D828BE2CF>

### **6.2. Дополнительная литература**

#### **6.2.1. Печатные издания**

1. Пряженникова, Марина Владимировна. История : учеб.-метод. пособие / Пряженникова Марина Владимировна. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 168 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1214-4 : 168-00.

#### **6.2.2. Издания из ЭБС**

1. Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для академического бакалавриата / О. Ю. Пленков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 399 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00745-9. <https://www.biblio-online.ru/book/438F7E18-5BA2-435A-BE5F-C6C7E27C50CA>
2. Сергеев, В. С. История древней Греции : учебник для вузов / В. С. Сергеев. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 399 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-02933-8. <https://www.biblio-online.ru/book/0D522E9E-EAB5-4F8C-806F-CE92B127580A>
3. Чураков, Димитрий Олегович. История России XX - начала XXI века : Учебник / Чураков Димитрий Олегович; Чураков Д.О. - Отв. ред., Саркисян С.А. - Отв. ред. - 2-е изд. - М. :

Издательство Юрайт, 2017. - 270. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04131-6 : 107.29. <http://www.biblio-online.ru/book/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD>

4. Чураков, Дмитрий Олегович. История России до XX века : Учебник и практикум / Чураков Дмитрий Олегович; Чураков Д.О. - отв. ред., Саркисян С.А. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 237. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02405-0 : 95.82. <http://www.biblio-online.ru/book/E91326D0-46E5-491B-B9FD-D2AD83870113>

### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

ЭБС «БИБЛИОРОССИКА» [www.bibliorossica.com](http://www.bibliorossica.com)

ЭБС IPRbooks [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

ЭБС «Лань» [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru)

ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

ЭБС «Троицкий мост» [www.trmost.ru](http://www.trmost.ru)

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672007, г. Чита, ул. Чкалова, 140, ауд. 10-33.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Материально-техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией)

– комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др. Возможность подключения к сети Интернет.

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65, ауд. 13-118. Кабинет для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Комплект специальной учебной мебели. Монитор Филипс 18,5 (5), Системный блок, Наушники Sven1. Материально-техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией)

- комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др. Возможность подключения к сети Интернет.

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Изучая дисциплину «История», студенты должны сформировать способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции. Знакомство с материалами курса позволит овладеть теоретическими основами исторических знаний, о месте человека в историческом процессе.

На семинарских занятиях студенты выполняют задания текущего контроля успеваемости, подготавливая их во внеаудиторное время. Для этого они используют методические

рекомендации, данные к каждому заданию в фондах оценочных средств, а также литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

В ходе изучения дисциплины студенты должны научиться подготавливать и защищать доклады по темам семинарских занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, овладеть навыками подготовки и проведения дискуссии, изучить основные исторические термины.

Разработчик/группа разработчиков: Пряженникова Марина Владимировна, доцент кафедры истории; Яремчук Ольга Анатольевна, зав. кафедрой истории

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 31.08.2018 г. № 1)**