

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.04.Правоведение в сфере образования

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.01 – Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Филологическое образование (для набора 2018)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель дисциплины состоит в формировании у будущих специалистов правового сознания путем освоения комплекса знаний об основных отраслях права; воспитании правовой культуры, уважения к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, о назначении правоведения в сфере образования.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины:

- развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей;
- формирование умения ориентироваться в закономерностях развития российского права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1.Б4 «Правоведение в сфере образования» относится к Базовой части цикла дисциплин в соответствии с ФГОС ВО. Дисциплина «Правоведение в сфере образования» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами указанного цикла как «История», «Психология», «Философия». Изучению данной дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	1 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОПК-4	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы образования

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <p>Имеет общее представление о праве как о регуляторе общественных отношений. Перечисляет основные нормативно-правовые документы сферы образования, кратко их характеризует.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>Понимает особенности и специфику действия права в различных отраслях и сферах жизнедеятельности. Знает с некоторыми пробелами основное содержание нормативно-правовых документов сферы образования.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>Имеет глубокие знания о системе и отраслях права, особенностях регулирования правом отдельных сфер общественной жизни. Отлично знает основное содержание нормативно-правовых документов сферы образования, цитирует некоторые положения документов.</p>
	<p>Пороговый:</p> <p>Умеет развивать свою квалификацию в сфере правопедания. Слабо разбирается в том, как организовать собственную профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.</p>

Уметь	<p>Стандартный:</p> <p>Умеет развивать свою квалификацию и мастерство в сфере правоведения. Организует собственную профессиональную деятельность в соответствии с несколькими основными нормативно-правовыми актами сферы образования.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>Умеет самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство в сфере права. Организует собственную профессиональную деятельность в соответствии с основными нормативно-правовыми актами сферы образования.</p>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>Навыками саморазвития в сфере правовых знаний. Недостаточно хорошо владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>Навыками саморазвития и самосовершенствования в сфере правовых знаний. Хорошо владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>Навыками саморазвития и умело их использует для использования правовых знаний в различных сферах деятельности. Свободно владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Теория государства и права	19	2	2	0	15
2	2	Основы конституционного и административного права	19	2	2	0	15
3	3	Основы гражданского, семейного, трудового права	17	0	2	0	15
4	4	Основы уголовного и экологического права	17	2	0	0	15

Итого	72	6	6	0	60
-------	----	---	---	---	----

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Понятие государства. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Функции государства. Понятие права. Норма права. Признаки правовых норм. Структура. Система российского права. Правовые основы системы образования в РФ. Конституция РФ – основной закон государства. Правовой статус гражданина. Права и свободы граждан. Нормативное регулирование сферы образования РФ.
2	2	Основы конституционного и административного права Конституционное право как отрасль права. Конституция РФ – основной закон государства. Основные права и свободы граждан. Органы и ветви государственной власти в РФ. Конституционное и государственное устройство РФ. Система органов исполнительной власти. Основания привлечения к административной ответственности. Понятие административного проступка. Понятие административного правонарушения. Виды административной ответственности. Освобождение от административной ответственности
4	4	Основы уголовного и экологического права Уголовный закон и преступление. Понятие и виды преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность. Ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния. Экологические системы как объект правового регулирования. Экономический механизм охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Функции государства. Правовое государство. Механизм государства Форма государства. Теории происхождения права. Правоотношение. Правонарушение. Юридическая ответственность

2	2	Политические, экономические, социальные и культурные права граждан РФ. Государственный аппарат РФ. Система органов исполнительной власти. Особенности административных отношений
3	3	Гражданское правоотношение Договоры Обязательства Сделки Наследование

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Правотворчество и правореализация	Составление конспекта
2	2	Правовой статус гражданина Виды административных правонарушений	Подготовка таблиц
3	3	Гражданское правоотношение Гражданско-правовая ответственность	Подготовка докладов Составление конспектов
4	4	Состав преступления Нормативные акты, регулирующие экологические отношения	Подготовка докладов

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	Лекция с использованием презентаций	2
2	2	практика	Работа в группе	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Комкова, Г.Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник / Комкова Г.Н., Колесников Е.В., Липчанская М.А. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 457 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2102-1 : 278-96.
2. Мархгейм, М.В. Правоведение : учебник / Мархгейм М.В., Смоленский М.Б., Тонков Е.Е.; под ред. М.Б. Смоленского. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 413 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20044-5 : 310-80.

6.1.2. Издания из ЭБС

3. Шумилов, В. М. Правоведение : учебник для бакалавров / В. М. Шумилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 423 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2711-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C9847C0C-B41A-4ED3-985D-3462D5AFA75E.
4. Бошно, С. В. Правоведение: основы государства и права : учебник для академического бакалавриата / С. В. Бошно. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 533 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3938-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D9CFE1EA-ABF0-480F-AA09-1E4FC8865151.
5. Образовательное право 2-е изд. Учебник для академического бакалавриата. Рожков А.И. - отв. ред. Научная школа: Московский городской педагогический университет (г. Москва). Год: 2017 / Гриф УМО ВО // <https://www.biblio-online.ru/book/BCDD557B-9BFD-499D-859D-8DCCB053458C>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Ходукин, Д.В. Теория государства и права : практикум / Ходукин Д.В. - Чита : РНиУМЛ ЗабГУ, 2013. - 218 с. - ISBN 978-5-9293-0549-8 : 153-30.
2. Гражданское право. Практикум : учеб. пособие / под ред. А.Н. Кузбагарова, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2013. - 319 с. - ISBN 978-5-238-02351-9 : 420-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

4. Шаблова, Е. Г. Правоведение : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общ. ред. Е. Г. Шабловой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 192 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05598-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E263F845-53BC-4F24-B53E-3EE829091B48.
5. Правоведение : учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 333 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F182BFFA-00A7-450C-A725-2EF34E605DA7.
6. Правоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03349-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7E9F52E4-5803-4ECE-A33E-4FDF5B6D61D7

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС « Лань» www.e.lanbook.ru

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

«Электронно-библиотечная система elibrary» <https://elibrary.ru/>

«Электронная библиотека диссертаций» <http://diss.rsl.ru/>

<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников

<http://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека
<http://pravo.eur.ru/> Юридическая электронная библиотека
<http://www.lawlibrary.ru/> Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»
<http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672007, г. Чита, ул. Чкалова, 140, ауд. 10-24.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Материально техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией)

– комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

Возможность подключения к сети Интернет.

672000, г. Чита, ул. Бутина, 65, ауд. 13-118.

Кабинет для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Комплект специальной учебной мебели. Монитор Филипс 18,5 (5), Системный блок, Наушники Sven1. Материально-техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией)

- комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

Возможность подключения к сети Интернет.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Аудиторные занятия проводятся в форме лекционных и практических занятий. Для проведения практических занятий студенты получают задание, которое готовят самостоятельно для дальнейшего рассмотрения в рамках аудиторного занятия. Подготовка осуществляется студентами при использовании учебной, учебно-методической литературы, а также нормативных правовых актов. На практическом занятии рассматриваются вопросы, подготовленные студентами, обсуждаются. также на практических занятиях проводятся контрольные работы и тестирование по пройденным темам. Самостоятельная работа выполняется студентами вне аудиторной работы, в рамках подготовки к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточному контролю. Подготовка конспектов и тезисов осуществляется на основе учебной, учебно-методической и научной литературы. Также студентами осуществляется самостоятельный анализ нормативной литературы по поставленным проблемам. Для выполнения контрольных работ и решения ситуационных задач студенты опираются на учебную, учебно-методическую литературу, нормативные правовые акты

Разработчик/группа разработчиков: Третьякова Татьяна Олеговна, доцент кафедры ГПД

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2018 г. № 1)**