

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра Медико-биологических основ физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Геберт В.К.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.07.Основы педиатрии и гигиены

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.02 – Психолого-педагогическое
образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Психология образования (для набора 2013, 2014, 2015)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов знания и умения по возрастным особенностям детей, в области гигиенической организации внешней среды в дошкольном учреждении, гигиенических требований к построению режима дня, учебного процесса, гигиены питания детей, навыков в оказании первой помощи при несчастных случаях, детского травматизма, инфекционных заболеваний.

Задачи изучения дисциплины:

1. Рассмотреть физическое, психическое и половое развитие ребенка;
2. Изучить анатомо-физиологические особенности детского организма;
3. Изучить санитарно-гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1. Б Базовая часть Б 1. Б. 07 Основы педиатрии и гигиены

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

	Распределение по семестрам	
--	----------------------------	--

Виды занятий	2 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК – 6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОПК - 1	способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях.
ОПК - 12	способность использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Знать	Пороговый: 1) Основные закономерности развития организма ребенка, физическое, половое развитие; 2) Основные условия сохранения здоровья ребенка; 3) Питание и гигиенические особенности воспитания детей в разные возрастные периоды;
	Стандартный: 1) Основные характеристики возрастных этапов развития ребенка; 2) Основные психофизиологические функции детей, лежащих в основе познавательной деятельности; 3) Основы современных здоровьесберегающих технологий по сохранению и укреплению здоровья детей;
	Эталонный: 1) Критические и сенситивные периоды развития детей и подростков; 2) Санитарно-гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательном учреждении; 3) Особенности функционирования органов и систем детского организма; 4) Способы построения межличностных отношений в группах разного возраста; 5) Профилактика основных заболеваний детского возраста;
Уметь	Пороговый: 1) Использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; 2) Анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые биологические проблемы; 3) Применить психолого-педагогические знания для решения задач общественного, национального и личностного развития, проблем социального благополучия ребенка;
	Стандартный: 1) Провести гигиеническую оценку организации режима дня для детей разных возрастных групп; 2) Использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; 3) Пользоваться здоровьесберегающими технологиями укрепления здоровья детей и подростков;

	Эталонный: 1) Учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализация; 2) Учитывать в педагогическом процессе различные особенности учащихся; 3) Проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития; 4) Осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; 5) Использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов; 6) Бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса;
Владеть	Пороговый: 1) Навыкам оценки нервно-психического развития детей и подростков; 2) Различным способам вербальной и невербальной коммуникации; 3) Навыкам коммуникации в родной и иноязычной среде;
	Стандартный: 1) Основными методами санитарно-гигиенической оценки учебного процесса; 2) Навыкам работы с программными средствами общего и профессионального назначения; 3) Методами оценки здоровья детей и средствами по сохранению и укреплению здоровья;
	Эталонный: 1) Способами и методами оценки физического развития детей и подростков; 2) Способам ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); 3) Способам совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Критерии комплексной оценки состояния здоровья дошкольников.	16	4	4		8

2	2	Группы здоровья детей. Понятие групп здоровья. Методика формирования групп здоровья.	20	5	5		10
3	3	Краткая характеристика этапов возрастного развития.	20	5	5		10
4	4	Гигиена отдельных органов и систем.	16	4	4		8
Итого			72	18	18	0	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Критерии комплексной оценки состояния здоровья дошкольников.	18	1	1		16
2	2	Группы здоровья детей. Понятие групп здоровья. Методика формирования групп здоровья.	19	1	2		16
3	3	Краткая характеристика этапов возрастного развития.	17	1	1		15
4	4	Гигиена отдельных органов и систем.	18	1	2		15
Итого			72	4	6	0	62

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Зарождение и развитие педиатрии. Здоровье ребенка и методы его оценки. Определение уровня физического развития, гармоничности развития, соматотипа, уровня биологического развития.
2	2	Группы здоровья детей. Понятие групп здоровья. Методика формирования групп здоровья. Первая помощь при несчастных случаях. Профилактика детского травматизма.

3	3	Краткая характеристика этапов возрастного развития. Анатомо-физиологические особенности органов и систем организма детей.
4	4	Гигиена отдельных органов и систем. Санитарно-гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Зарождение и развитие педиатрии. Здоровье ребенка и методы его оценки.
2	2	Группы здоровья детей. Понятие групп здоровья. Методика формирования групп здоровья.
3	3	Краткая характеристика этапов возрастного развития.
4	4	Гигиена отдельных органов и систем.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Зарождение и развитие педиатрии. Здоровье ребенка и методы его оценки. Физическое развитие детей и его закономерности. Психомоторное развитие детей. Половое развитие детей и подростков

2	2	Краткая характеристика этапов возрастного развития. Анатомия, возрастная физиология и гигиена систем организма детей.
3	3	Питание как источник здоровья и нормального физического развития детей. Организация питания в дошкольных учреждениях и школах.
4	4	Рациональный режим жизни детей различных возрастных групп Санитарно-гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Зарождение и развитие педиатрии. Здоровье ребенка и методы его оценки.
2	2	Краткая характеристика этапов возрастного развития.
3	3	Питание как источник здоровья и нормального физического развития детей.
4	4	Санитарно-гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Зарождение и развитие педиатрии. Здоровье ребенка и методы его оценки.	Сообщение: Краткая история развития педиатрии как науки. Основные этапы развития ребенка.
		Оценка физического развития с помощью центильных таблиц, графических кривых индексов физического развития.	Решение ситуационных задач.
2	2	Группы здоровья детей. Понятие групп здоровья. Методика формирования групп здоровья.	Реферат-доклад: Детские инфекционные и паразитарные заболевания, их профилактика. Особенности инфекционных заболеваний и их предупреждение. Календарь профилактических прививок.
		Причины и факторы, вызывающие неотложные состояния.	Решение ситуационных задач.
		Первая помощь при несчастных случаях. Профилактика детского травматизма.	Решение ситуационных задач
3	3	Краткая характеристика этапов возрастного развития.	Конспект-план: Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Особенности и гигиена опорно-двигательного аппарата ребенка.
		Анатомо-физиологические особенности органов и систем организма детей.	Реферат-конспект: Врожденные пороки сердца. Заболевания сердца и сосудов в детском возрасте, их профилактика. Заболевания функциональных нарушений органов пищеварения, их проявления и профилактика.
		Организация питания в дошкольных учреждениях и школах.	Оценка калорийности питания школьника по меню-раскладке.
4	4	Гигиена отдельных органов и систем.	Анализ нормативных документов: Изучить санитарно-гигиенические требования к ДОУ. - Изучить нормативно-правовую базу по охране здоровья детей.

		Физическое воспитание и гигиеническая организация физкультурных занятий.	Проведите гигиенический анализ физкультурного занятия, выделите его достоинства и недочеты.
--	--	--	---

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Зарождение и развитие педиатрии. Здоровье ребенка и методы его оценки.	Сообщение: Краткая история развития педиатрии как науки. Основные этапы развития ребенка.
		Определение уровня физического развития, гармоничности развития, соматотипа, уровня биологического развития.	Решение ситуационных задач.
		Оценка физического развития с помощью центильных таблиц, графических кривых индексов физического развития.	Решение ситуационных задач.
		Оценка нервно-психического развития детей различного возраста.	Доклад. Особенности соматического и нервно-психического состояния детей.
2	2	Группы здоровья детей. Понятие групп здоровья. Методика формирования групп здоровья.	Реферат-доклад: Детские инфекционные и паразитарные заболевания, их профилактика. Особенности инфекционных заболеваний и их предупреждение. Календарь профилактических прививок.
		Причины и факторы, вызывающие неотложные состояния.	Реферат.
		Особенности диагностики и физикального обследования при несчастных случаях у детей.	Реферат.

		Первая помощь при несчастных случаях. Профилактика детского травматизма.	Реферат. Причины заболевания и травматизма у детей, влияние их на организм. Профилактика детского травматизма в дошкольных учреждениях. Виды детского травматизма.
3	3	Краткая характеристика этапов возрастного развития.	Конспект-план: Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Особенности и гигиена опорно-двигательного аппарата ребенка.
		Анатомо-физиологические особенности органов и систем организма детей.	Реферат-конспект: Врожденные пороки сердца. Заболевания сердца и сосудов в детском возрасте, их профилактика. Заболевания функциональных нарушений органов пищеварения, их проявления и профилактика.
		Питание как источник здоровья и нормального физического развития детей. Особенности обмена веществ в разные возрастные периоды.	Реферат, Электронная презентация.
		Организация питания в дошкольных учреждениях и школах.	Оценка калорийности питания школьника по меню-раскладке.
4	4	Гигиена отдельных органов и систем.	Анализ нормативных документов: Изучить санитарно-гигиенические требования к ДОУ. - Изучить нормативно-правовую базу по охране здоровья детей.
		Физическое воспитание и гигиеническая организация физкультурных занятий.	Проведите гигиенический анализ физкультурного занятия, выделите его достоинства и недочеты.
		Санитарно-гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.	Составьте рекомендации для родителей по приучению ребенка к распорядку дня. Проиллюстрируйте каждую рекомендацию примерами правильных или нежелательных подходов.
		Гигиенические требования к детской одежде и обуви.	Провести санитарно-гигиеническую оценку детской одежды и обуви.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1, 2	лекции	Электронные презентации	5
2	3, 4	лекции	Электронные презентации	5
3	5, 6	лекции	Электронные презентации	4
4	7, 8	лекции	Электронные презентации	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Назарова, Елена Николаевна. Возрастная анатомия и физиология : учеб. пособие / Назарова Елена Николаевна, Жиллов Юрий Дмитриевич. - Москва : Академия, 2008. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-4644-0 : 255-50. Количество экземпляров 10.
2. Физиология развития ребенка. Руководство по возрастной физиологии : учеб. пособие / под ред. М.М. Безруких, Д.А. Фарбер. - Москва : МПСИ : НПО "МОДЭК", 2010. - 768 с. - (Библиотека психолога). - ISBN 978-5-9770-0358-2. - ISBN 978-5-89395-925-3 : 536-80. Количество экземпляров 10.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Возрастная физиология и психофизиология: учебник для академического бакалавриата/ Ляксо Е.Е., Ноздрачев А.Д., Соколова Л.В. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 396с. – Серия: Бакалавр. Академический курс

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Безруких, М.М. 1.Возрастная физиология. (Физиология развития ребенка) : учеб. пособие / М. М. Безруких, В. Д. Сонькин, Д. А. Фарбер. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2007. - 416 с. - (Высш. проф. образование). - ISBN 978-5-7695-3742-4 : 227-81.Количество экземпляров 8.
2. Анатомия и физиология : учебник / Смольяникова Наталья Васильевна, Фалина Елена Федоровна, Сагун Валентина Алексеевна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 576 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-1921-2 : 608-63. Количество экземпляров 11.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Замараев, В. А. Анатомия : учебное пособие для СПО / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00145-7.
2. Возрастная физиология и психофизиология: учебник для СПО/ Ляксо Е.Е., Ноздрачев А.Д., Соколова Л.В. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 396с. – Серия: Профессиональное образование;

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Образовательные ресурсы:

1. <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»
2. <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
3. <http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»
4. 2. Научные ресурсы:
5. <http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
6. <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Электронные библиотеки

<http://www.rgub.ru/> Российская государственная библиотека для молодежи

<http://www.benran.ru/> Библиотека по естественным наукам

<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-332.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы Кабинет по основам медицинских знаний и здорового образа жизни. Комплект специальной учебной мебели. Доска маркерная.

Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, переносной проектор.

MS Windows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно)

MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)
договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г.) (продление) (срок действия - сентябрь 2018г.)

Foxit Reader (право использования ПО предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика <https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г.) (срок действия - бессрочно)

АИБС "МераПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г.) (срок действия - бессрочно).

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
ауд. 14-513.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы Комплект специальной учебной мебели. Доска передвижная поворотная. Доска магнитно-маркерная белая.

7- ПК (в т.ч. преподавательский).

Мультимедийное оборудование: ноутбук, переносной проектор, переносной экран, акустическая система.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

MS Windows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно)

MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)
договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г.)
(продление) (срок действия - сентябрь 2018г.)

Foxit Reader (право использования ПО предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика <https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г.) (срок действия - бессрочно)

АИБС "МераПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г.) (срок действия - бессрочно).

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийных презентаций, содержащих слайды теоретического характера (основные понятия и определения, положения, нормативные документы и т.д.) и практического характера (иллюстрированный материал, видеоролики, видеофильмы и другое, соответствующие тематике лекций).

Практические и семинарские занятия планируются по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме обсуждения рефератов, дискуссий, докладов, подготовки отчетов, письменных практических работ, содержащих анализ и синтез различного материала.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов студентам следует обращаться к содержанию лекционного материала, изучать рекомендованную основную литературу, положения, федеральные законы, нормативно-правовые документы и т.д. Для более углубленного изучения дисциплины студентам рекомендуются изучать представленную дополнительную литературу, просматривать материалы периодических изданий, интернет-сайты, научно-популярные фильмы и т.д.

Разработчик/группа разработчиков: Дашиева Долгорма Аюшиевна доцент каф. МБОФК

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 04.09.2017 г. № 1)**